

# 《中文CorelDRAW X4图形制作教场

## 图书基本信息

书名：《中文CorelDRAW X4图形制作教程》

13位ISBN编号：9787561229774

10位ISBN编号：7561229771

出版时间：2010-12

出版社：西北工业大学出版社

作者：刘新

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《中文CorelDRAW X4图形制作教场

## 内容概要

刘新编著的《中文CorelDRAW X4图形制作教程(计算机培训系列教材)》为“职场直通车”计算机培训系列教材之一，主要内容包括CorelDRAW X4

入门知识、CorelDRAW X4的基本操作、绘制图形对象、编辑图形对象、组织与管理对象、填充图形对象、对象的交互式特效、透镜与其他特殊效果、文本的使用、位图的使用、文件的输入与输出以及综合实例应用。各章后附有本章小结及过关练习，使读者在学习时更加得心应手，做到学以致用。

《中文CorelDRAW X4图形制作教程(计算机培训系列教材)》结构合理，内容系统全面，讲解由浅入深，实例丰富实用，既可作为电脑培训班及大中专院校CorelDRAW课程教材，也可供电脑爱好者自学参考。

## 书籍目录

### 第1章 CorelDRAW X4入门知识

- 1.1 图形制作的相关概念
  - 1.1.1 位图与矢量图
  - 1.1.2 像素
  - 1.1.3 分辨率
  - 1.1.4 文件格式
  - 1.1.5 图像的颜色模式
- 1.2 corelDRAW x4功能简介
  - 1.2.1 CorelDRAW的基本功能
  - 1.2.2 CorelDRAW X4的新增功能
- 1.3 CorelDRAW x4的工作界面
  - 1.3.1 标题栏
  - 1.3.2 菜单栏
  - 1.3.3 工具栏
  - 1.3.4 工具箱和属性栏
  - 1.3.5 调色板
  - 1.3.6 泊坞窗
  - 1.3.7 页面指示区
  - 1.3.8 绘图区与工作区
  - 1.3.9 滚动条
  - 1.3.10 状态栏

本章小结

过关练习

### 第2章 CorelDRAW X4的基本操作 .

- 2.1 文件的基本操作
  - 2.1.1 新建文件
  - 2.1.2 打开文件
  - 2.1.3 导入和导出文件
  - 2.1.4 保存文件
  - 2.1.5 查看文档信息
  - 2.1.6 切换文件
  - 2.1.7 关闭文件
- 2.2 页面的基本设置
  - 2.2.1 设置页面大小
  - 2.2.2 设置页面背景
  - 2.2.3 插入页面
  - 2.2.4 重命名页面
  - 2.2.5 再制页面
  - 2.2.6 转换页面与切换页面方向
  - 2.2.7 删除页面
- 2.3 页面显示操作
  - 2.3.1 显示比例的设置
  - 2.3.2 窗口的操作
  - 2.3.3 显示模式
  - 2.3.4 预览显示
- 2.4 辅助工具的使用
  - 2.4.1 添加标尺

2.4.2 添加网格

2.4.3 添加辅助线

2.4.4 设置标尺、网格和辅助线

2.5 典型实例——绘制等腰三角形

本章小结

过关练习

第3章 绘制图形对象

3.1 绘制普通线条

3.1.1 钢笔工具

3.1.2 手绘工具

3.1.3 贝塞尔工具

3.1.4 折线工具

3.1.5 三点曲线工具

3.1.6 交互式连线工具

3.2 绘制艺术线条

3.2.1 预设模式

3.2.2 笔刷模式

3.2.3 喷涂模式

3.2.4 书法模式

3.2.5 压力模式

第4章 编辑图形对象

第5章 组织与管理对象

第6章 填充图形对象

第7章 对象的交互式特效

第8章 透镜与其他特殊效果

第9章 文本的使用

第10章 位图的使用

第11章 文件的输入与输出

第12章 综合实例应用

# 《中文CorelDRAW X4图形制作教场

## 编辑推荐

刘新编著的《中文CorelDRAW X4图形制作教程(计算机培训系列教材)》为“职场直通车”计算机培训系列教材之一，本书系统全面的介绍了图形软件CorelDRAW X4的使用技巧，本书结构合理，内容系统全面，讲解由浅入深，实例丰富实用，既可作为电脑培训班及大中专院校CorelDRAW课程教材，也可供电脑爱好者自学参考。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)