

《AutoCAD 2008基础与应用培》

图书基本信息

书名：《AutoCAD 2008基础与应用培训经典教程》

13位ISBN编号：9787111237532

10位ISBN编号：7111237536

出版时间：2008-4

出版社：机械工业出版社

作者：钟日铭 编

页数：510

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《AutoCAD 2008基础与应用培》

内容概要

《AutoCAD 2008基础与应用培训经典教程》以AutoCAD 2008简体中文版作为软件应用版本，结合其应用特点，从软件界面的基本结构入手，循序渐进地介绍AutoCAD 2008的基础和应用知识，内容包括：认识AutoCAD 2008简体中文版，基本二维图形的绘制，基本图形修改，文字与文字样式，标注及标注编辑，图层及相关设置，块与设计中心的应用，表格、查询及选择实用工具，绘制二维工程图与轴测图，三维图形设计与渲染基础，三维建模进阶实例，图形输出与绘图实用程序等。《AutoCAD 2008基础与应用培训经典教程》通过详细的讲解和丰富的应用实例，使读者能够轻松而全面地掌握AutoCAD 2008的使用方法和应用技巧，并能够灵活应用AutoCAD 2008进行二维制图和三维建模。

书籍目录

前言	第1章 认识AutoCAD 2008简体中文版	1.1 初步了解AutoCAD	1.2 AutoCAD 2008的启动与退出
1.2.1 启动AutoCAD 2008	1.2.2 退出AutoCAD 2008	1.3 AutoCAD 2008的工作空间	1.4 AutoCAD 2008界面
1.4.1 标题栏	1.4.2 菜单栏	1.4.3 工具栏	1.4.4 绘图区域
1.4.5 命令窗口	1.4.6 状态栏	1.4.7 工具选项板	1.4.8 面板
1.5 AutoCAD基本的文件操作	1.5.1 创建新图形文件	1.5.2 打开图形文件	1.5.3 保存图形文件
1.5.4 关闭当前图形文件	1.6 设置AutoCAD 2008绘图系统环境	1.6.1 “文件”选项卡设置	1.6.2 “显示”选项卡设置
1.6.3 “打开和保存”选项卡设置	1.6.4 “打印和发布”选项卡设置	1.6.5 “系统”选项卡设置	1.6.6 “用户系统配置”选项卡设置
1.6.7 “草图”选项卡设置	1.6.8 “三维建模”选项卡设置	1.6.9 “选择集”选项卡设置	1.6.10 “配置”选项卡设置
1.7 熟悉AutoCAD 2008坐标系	1.7.1 世界坐标系与用户坐标系	1.7.2 UCS图标显示	1.7.3 笛卡儿坐标系与极坐标系
1.7.4 使用绝对坐标与相对坐标	1.7.5 光标位置显示	1.7.6 了解三维坐标	1.8 主命令的常见执行方式
1.8.1 命令行输入	1.8.2 执行工具按钮	1.8.3 执行菜单命令	1.9 了解AutoCAD的快捷菜单
1.10 巧用图形工具按钮辅助绘图	1.10.1 捕捉与栅格	1.10.2 正交	1.10.3 极轴
1.10.4 对象捕捉与对象追踪	1.10.5 动态输入	1.10.6 线宽	1.10.7 模型或图纸空间
1.11 放弃与重做操作	1.12 图形单位设置	1.13 常用的对象选择操作	1.14 本章回顾与知识点拨
1.15 思考与练习	第2章 基本二维图形绘制	2.1 熟悉基本二维图形的绘制工具及其命令	2.2 绘制直线
2.3 绘制射线	2.4 绘制构造线	2.5 绘制多线	2.5.1 使用现有多线样式绘制多线
2.5.2 创建多线样式	2.5.3 创建自定义多线的典型实例	2.6 绘制圆
第3章 基本图形修改	第4章 文字与文字样式	第5章 标注及标编辑	第6章 图层及相关设置
第7章 块与设计中心的应用	第8章 表格、查询及选择实用工具	第9章 绘制二级工程图与轴测图	第10章 三维图形设计与渲染基础
第11章 三维建模进阶实例	第12章 图形输出与绘图实用程序		

章节摘录

第1章 认识AutoCAD 2008简体中文版 1.1 初步了解AutoCAD 随着计算机技术迅速发展，计算机辅助设计（CAD，Compter Aided Desigh的缩写技术得到了广泛的应用。CAD技术比传统的手工设计和手工绘图具有极大的优势，使用CAD技术可以方便地绘制、编辑图形，可以形象地建立产品的三维模型等，并且可以大幅降低设计人员的劳动强度，提高其设计效率和设计质量。更重要的是，CAD技术改变民传统的设计方法，使设计水平达到了一个新的高度。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com