

《AutoCAD 2005中文版入门与提高》

图书基本信息

书名：《AutoCAD 2005中文版入门与提高》

13位ISBN编号：9787302108481

10位ISBN编号：730210848X

出版时间：2005-8

出版社：清华大学出版社

作者：东方人华

页数：466

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

AutoCAD是当今最优秀的设计与绘图软件之一，是Autodesk公司的旗舰产品。AutoCAD 2005是AutoCAD的最新版本，它具有强大的绘图功能和更加友好的用户界面。本书详细地介绍了AutoCAD 2005的功能和使用。其中包括AutoCAD 2005基础知识、环境设置、图形绘制、编辑、文本及尺寸标注、属性查询以及三维绘图基础和AutoCAD二次开发等内容。

清晰的结构、深入浅出的范例，使本书既适合于AutoCAD初级水平的读者阅读，又可供已经掌握了AutoCAD 2005及其以前版本并想进一步学习使用新版本的读者和相关的从业人员学习使用，本书还可作为大中专、职高以及培训班的教材，是读者自学AutoCAD 2005不可多得的辅导书。

书籍目录

第1章 AutoCAD 2005中文版基础知识

1.1 AutoCAD 2005中文版的工作界面

- 1.1.1 标题栏和菜单栏
- 1.1.2 绘图区(视图窗口)
- 1.1.3 状态栏

1.2 制作一张新图

- 1.2.1 使用样板
- 1.2.2 默认设置
- 1.2.3 使用向导

1.3 打开原有图形文件

1.4 保存图形文件

1.5 使用帮助

- 1.5.1 使用帮助窗口
- 1.5.2 使用信息选项板

1.6 习题

第2章 绘图基础知识

2.1 鼠标操作

2.2 AutoCAD 2005按键的使用

2.3 AutoCAD 2005的坐标系统

- 2.3.1 世界坐标系统(WCS)
- 2.3.2 用户坐标系统(UCS)
- 2.3.3 坐标输入方法
- 2.3.4 坐标显示

2.4 对象

- 2.4.1 概述
- 2.4.2 对象命名规则

2.5 调用命令

- 2.5.1 输入命令
- 2.5.2 命令提示
- 2.5.3 从下拉菜单或工具栏中调用命令
- 2.5.4 从命令窗口调用命令
- 2.5.5 使用快捷菜单
- 2.5.6 重复调用命令
- 2.5.7 退出命令
- 2.5.8 透明命令
- 2.5.9 重复执行命令
- 2.5.10 AutoCAD文本窗口

2.6 系统变量

2.7 数据输入

- 2.7.1 数值
- 2.7.2 点
- 2.7.3 距离
- 2.7.4 角度
- 2.7.5 位移量

2.8 习题

第3章 绘图环境设置

3.1 图层控制

- 3.1.1 图层的属性和状态

- 3.1.2 图层控制
 - 3.2 设置绘图界限和图形单位
 - 3.2.1 设置绘图界限
 - 3.2.2 设置图形单位
 - 3.3 设置绘图辅助功能
 - 3.3.1 栅格和捕捉
 - 3.3.2 对象捕捉
 - 3.3.3 对象捕捉追踪
 - 3.3.4 极轴追踪
 - 3.3.5 正交模式
 - 3.4 习题
 - 第4章 基本绘图方法
 - 第5章 基础编辑方法
 - 第6章 高级编辑技巧
 - 第7章 视窗的显示与刷新第8章 块、属性、外部参照的使用
 - 第9章 创建文字和字段
 - 第10章 尺寸标注
 - 第11章 三维绘图
 - 第12章 三维图形的编辑与渲染
 - 第13章 Visual LISP初步
 - 第14章 AutoCAD 2005的其他功能
 - 第15章 图形输出与打印
 - 第16章 设计中心和CAD标准附录 AutoCAD 2005命令检索
- 习题答案

编辑推荐

精选著名流行软件，紧跟版本更新，连续推出配套图书；由“入门”起步，注重“提高”，使新手老手都能成为行家里手；根据用户实际使用的需要取材谋篇，着重技术精华的剖析和操作技巧的指点；明晰精练的风格、醒目的步骤提示和生动的屏幕画面使您如临操作现场。通过《AutoCAD 2005中文版入门与提高》可学到以下知识：AutoCAD2005绘图环境的设置；绘制各种基本图形的操作方法；图形的基本编辑方法和高级编辑命令；创建、定义、使用图块及其属性的方法；文本标注、尺寸标注和样式定义；绘制三维图形的常用方法和对三维实体进行渲染的方法；使用VisualLISP语言进行二次开发的方法。

精彩短评

1、这本书还不错了，尤其是对于入门的人。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com