

《区域经济学》

图书基本信息

书名：《区域经济学》

13位ISBN编号：9787509618035

10位ISBN编号：7509618037

出版时间：2012-3

出版社：经济管理出版社

作者：李中东

页数：245

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《区域经济学》

内容概要

李中东的《区域经济学》根据全球化区域组织与我国区域经济发展的新形势以及读者对区域经济学知识的需求，从我国区域经济学发展实际出发，系统阐述了区域经济学的基础理论及其相关知识结构。全书共分九章，第一章主要介绍区域经济学的基本情况，回顾了区域经济学的发展历程并对其发展前景进行了展望；第二章介绍区位理论与区域空间结构；第三、四、五、六章分别介绍区域产业理论、区域分工理论、区域经济增长与发展理论、区域创新理论；第七章专门就城市经济发展与区域经济发展的关系及前者对后者的影响作用等进行了探讨；第八、九章介绍区域经济发展战略和相应的经济政策。全书结构缜密，具有较强的逻辑性和应用性，内容安排上深入浅出，由易到难，读者接受起来较容易，因此《区域经济学》既适宜用作经济学、地理学等专业教材及参考书，还可以供企事业单位的经济行政管理者用作区域经济学理论培训参考书。

《区域经济学》

作者简介

李中东，1964年1月生于陕西省蒲城县，管理学博士、教授，山东工商学院经济学院院长。山东省产业经济学重点学科、山东工商学院区域经济学重点学科带头人。长期从事产业经济、区域经济和农业经济管理方向的研究工作。主持国家自然科学基金项目2项，省部级课题6项。在《管理世界》、《中国农村经济》、《科学学研究》等核心期刊上发表学术论文30余篇。主要代表作有：《中国农业可持续发展技术概论》（中国财政经济出版社，2002年版）、《产业经济理论与政策研究》（中国矿业大学出版社.2002年版）等。

书籍目录

第一章 绪论

第一节 区域经济学概述

- 一、区域经济学的学科基础
- 二、区域经济学的学科属性
- 三、关于区域经济学的研究

第二节 区域经济学的发展历程

- 一、区域经济学的起源
- 二、西方区域经济学的发展
- 三、中国区域经济学的发展

第三节 区域经济学的发展前景

- 一、中国区域经济现状
- 二、区域经济学的发展前景
- 三、区域经济学学习的重要性

思考题

参考文献

第二章 经济活动区位与区域空间结构

第三章 区域产业理论

第四章 区域分工理论：区域分工与区域合作

第五章 区域经济增长与发展理论

第六章 区域创新

第七章 城市与区域经济

第八章 区域经济发展战略

第九章 区域经济政策

后记

章节摘录

区域核心具有政治、经济、文化、社会、服务等功能与作用。它随着社会经济、自然条件的变化而变化，不同的城市在区域中所起的作用也不相同。正是由于区域核心的功能不断发展，使辐射面和吸引面日益扩大，强度逐渐增强，核心地位不断巩固，促进了核心规模的不断扩大，也推动了城市化的发展。随着科学技术进步，商品经济发展也在不断地促进社会生产力的地域集聚。在规模经济效益的诱导下，区域核心的产业结构、基础结构和空间结构系统都发生了深刻的变化，其功能也随之发展。产业革命之前，城市一般具有政治、经济、军事、文化和宗教等功能，且功能不强，未能构成对广大区域的影响，起不到区域经济核心的作用。在现代工业化、城市化的进程中，城市功能的发展使其成为区域核心的作用日益突出。

(2) 已经形成的经济网络。网络系统是指经济地域内诸种交通运输线路与通信信息线路的地域分布体系。网络是连接地域核心与外围及城市系统的纽带和桥梁。经济网络是经济发展的地域联系的渠道、系统和组织，它在区域空间结构中发挥着特殊作用，它既是连接核心与核心、核心与外围区域的桥梁与纽带，又是产业布局的空间走廊，也是与其他区域进行联系的通道。区域经济成长中的各种人才流、技术流、资金流、信息流、商品流等都通过相应的经济网络进行连接和传递。网络的空间组合类型是多种多样的，有的形成放射状网络，有的形成格子状网络，也有的形成扇状网络。网络的空间差异是区域空间结构差异的重要表现形式，它既反映着区域经济的发展历程，也预示着区域经济发展的配置趋向。

《区域经济学》

编辑推荐

《区域经济学》区别于专著在于它的知识的基础性和内容的条理性，因此编者李中东在编写过程中首先介绍了关于区域经济学的基本问题，将近年来区域经济学的研究成果做出综述，并对区域经济学的基础理论一一做出详细阐述，结合我国实际区域发展情况进行分析。

精彩短评

1、这方面的知识相对来说已经成熟，理论上的创新非常不易。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com