

《高中思想政治导学系列丛书》

图书基本信息

书名 : 《高中思想政治导学系列丛书》

13位ISBN编号 : 9787562150473

10位ISBN编号 : 7562150478

出版时间 : 2011-8

出版社 : 西南师范大学出版社

作者 : 邱继先

页数 : 163

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : www.tushu000.com

《高中思想政治导学系列丛书》

内容概要

《高中思想政治导学系列丛书：经济生活导学》每个学习单元包括故事导入、课标导读、知识逻辑、自学导航、要点导释、高考在线、合作探究、学习体验等八个部分。注重发挥学生主体作用、激发学生兴趣、解答学生困惑、引导学习方法、培养学生能力。

《高中思想政治导学系列丛书》

书籍目录

第一单元 生活与消费
第一课 神奇的货币 揭开货币的神秘面纱
信用工具和外汇
第二课 多变的价格影响
价格的因素
价格变动的影响
第三课 多彩的消费
消费及其类型
树立正确的消费观
第二单元 生产劳动经营
第四课 生产与经济制度发展
生产满足消费
我国的基本经济制度
第五课 企业与劳动者公司
经营新时代的劳动者
第六课 投资的选择
储蓄存款和商业银行
股票、债券和保险
第三单元 收入与分配
第七课 个人收入的分配
按劳分配为主体，多种分配方式并存
收入分配与社会公平
第八课 财政与税收
国家财政
征税和纳税
第九课 走进社会主义市场经济
市场配置资源
社会主义市场经济
第十课 小康社会的经济建设
全面建设小康社会的经济目标
又好又快科学发展
第十一课 经济全球化与对外开放
面对经济全球化
积极参与国际经济竞争与合作
参考答案

章节摘录

(3) 坚持按劳分配的意义 实行按劳分配，劳动者的个人收入同自己付出的劳动数量和质量直接联系在一起，会激发劳动者的积极性，推动劳动者努力学习科学技术，提高劳动技能，有力地促进社会主义生产力的发展，也体现了劳动者共同劳动、平等分配的社会地位。

(4) 按劳分配为主体的现实表现 按劳分配在所有分配方式中居主体地位。首先，从整个社会收入分配结构看

，虽然存在多种分配方式，但由于公有制经济占主体地位，所以按劳分配必然是主体；同时，劳动者在公有制经济中就业的占多数，所以按劳分配方式必然是主体。其次，从公有制企业中劳动者收入结构看，尽管目前公有制企业个人收入来源逐渐多样化，但在各种报酬中，按劳分配部分的收入仍然占较大比重。

最后，从按劳分配对其他收入方式的影响看，公有制企业劳动者按劳分配的收入量，是其他所有制经济活动中劳动者收入水平的参照标准。

2. 多种分配方式并存

(1) 多种分配方式并存的客观必然性 按劳分配为主体，多种分配方式并存的分配制度是与我国现阶段生产力的发展水平相适应的。根据生产关系一定要适应生产力发展的规律，生产力的发展状况决定分配方式。

我国现阶段生产力总体水平低、发展不平衡和多层次的状况，决定了不可能实行单一的分配方式，必然存在多种分配方式。

这种分配制度也是由我国以公有制为主体、多种所有制经济并存的所有制结构决定的。公有制是主体，在公有制经济中只能实行按劳分配。但在其他多种非公有制经济中，就不能按劳分配，而只能采取其他非按劳分配方式。

这种分配方式也是市场经济的内在要求，只有这样才能调动各方面的积极性。

(2) 多种分配方式的主要形式 按个体劳动者劳动成果分配

个体劳动者个人占有生产资料，独立从事生产经营活动，其劳动成果扣除成本和税收后直接归劳动者所有，从而构成他们的个人收入。

按生产要素分配 按生产要素分配就是生产要素所有者凭借对生产要素的所有权参与受益分配。

参与受益分配的生产要素主要有劳动、资本、技术和管理等。

(3) 确立按生产要素分配的意义 确立按生产要素分配的原则，是对市场经济条件下各种生产要素所有权存在的合理性、合法性的确认，体现了国家对公民权利的尊重，对劳动、知识、人才、创造的尊重。

有利于让一切生产要素的活力竞相迸发，让一切创造社会财富的源泉充分涌流，以造福人民。

《高中思想政治导学系列丛书》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com