

《经济增长的自然资本约束与解约束》

图书基本信息

书名：《经济增长的自然资本约束与解约束》

13位ISBN编号：9787309080261

10位ISBN编号：7309080262

出版时间：2011-6

出版社：复旦大学出版社

作者：刘平养

页数：307

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《经济增长的自然资本约束与解约束》

内容概要

《经济增长的自然资本约束与解约束》主要内容简介：我国快速的社会经济发展正面临不断趋紧的自然资本约束，已经影响到未来发展的可持续性。虽然自然资本的约束贯穿人类社会的发展历程，但对于人类社会是否具有足够的解约束能力，作为“喜鹊”的主流经济学和作为“乌鸦”的生态学派之间一直存在巨大的争议。《经济增长的自然资本约束与解约束》从经济学的角度阐释了自然资本的内涵，通过基于超越对数生产函数的自然资本替代性比较，发现自然资本与其他资本之间存在短期的互补性和长期的替代性，并且随着要素之间结合方式的不同，互补性和替代性会相互转化。在这个过程中，人力资本发挥着核心作用。最后，《经济增长的自然资本约束与解约束》提出，一个国家或社会对自然资本和人力资本的投资、整体经济运行效率以及发展的公平性等将最终决定其可持续能力。对我国而言，可持续发展意味着必须将更多的国民财富再投入于自然资本、人力资本，厉行节约、艰苦奋斗。全书体例清晰，文字流畅，具有较强的可读性，适合作为环境经济学、资源经济学等相关学科研究人员的参考读物，也可供关心我国可持续发展前景的社会各界人士阅读。

《经济增长的自然资本约束与解约束》

作者简介

刘平养，1981年生，广东省饶平县人。现为复旦大学环境科学与工程系讲师，复旦大学城市环境管理研究中心和复旦大学国土经济研究中心成员。1999年进入复旦大学，2003年获理学学士学位，2008年获人口、资源与环境经济学博士学位。2006-2007年，作为福克斯国际访问学者赴美国耶鲁大学交流学习。主要研究领域为：资源与环境经济学、环境公共政策和区域可持续发展。已主持或参与5项省部级以上课题和10余项其他各类课题的研究，作为第一作者或通讯作者发表学术论文20余篇，作为主要作者之一出版著作2部，获得省部级奖1次。

书籍目录

第1章 我国当前的自然资本约束

- 1.1 高速增长的资源环境约束
- 1.2 约束与解约束下的社会发展
- 1.3 自然资本的替代性争议
- 1.4 本书的主要内容

参考文献

第2章 自然资本理论的产生与发展

- 2.1 自然资源的稀缺性
- 2.2 自然资本理论的提出与发展

参考文献

第3章 基于自然资本的可持续发展理论

引言

- 3.1 以自然资本衡量的可持续性
- 3.2 围绕自然资本的主要争论
- 3.3 国内关于自然资本的研究
- 3.4 关于自然资本替代性的实证研究

参考文献

第4章 经济学视角的自然资本

引言

- 4.1 自然及衡量资源的两种标准
- 4.2 以稀缺性界定自然资源
- 4.3 以增殖性界定自然资本
- 4.4 自然资本的发展性

参考文献

第5章 能源的替代性分析

引言

- 5.1 不同生产函数的替代弹性
- 5.2 资本 - 能源的替代弹性分析——以日本为例
- 5.3 能源的事实约束变紧还是变松了？
- 5.4 人力资本的核心作用
- 5.5 基本结论
- 5.6 计量模型的不足之处

附录：中国和日本的主要数据

参考文献

第6章 产品类和混合物品类自然资本的替代

引言

- 6.1 能源与人力资本的结合对其他自然资本的替代
- 6.2 市场导致的自然资本替代差异
- 6.3 产品类自然资本的替代
- 6.4 混合物品类自然资本的替代

附录：石油价格与总能源R & D投入数据（1974-2006）

参考文献

第7章 服务类自然资本的替代

- 7.1 服务类自然资本的恶化
- 7.2 服务类自然资本的互补性约束
- 7.3 有效的保护是服务类自然资本最有效的替代方式
- 7.4 自然资本互补性与替代性的转化

《经济增长的自然资本约束与解约束》

参考文献

第8章 自然资本替代性与可持续发展

引言

8.1 可持续能力的内涵

8.2 效率、公平与节俭

8.3 粗放型增长对可持续能力的影响

8.4 提高中国的可持续能力：路径与前景

参考文献

第9章 结论与研究展望

9.1 主要结论

9.2 研究展望

后记

《经济增长的自然资本约束与解约束》

精彩短评

1、题目不错，但内容需加强，数据有些老。

《经济增长的自然资本约束与解约束》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com