

《经济增长》

图书基本信息

书名：《经济增长》

13位ISBN编号：9787300127781

10位ISBN编号：7300127789

出版时间：2011-1

出版社：中国人民大学出版社

作者：戴维·N·韦尔

页数：435

译者：王劲峰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

经济增长是一个引人注目的话题。如果你对国家之间的生活水平差距为什么如此之大并不感到好奇，那么你就不会阅读报纸或者到世界的其他地方旅游。你忍不住对十亿多中国人在一代人的时间内摆脱贫穷，而无数其他人的收入却停滞不前，感到万分惊奇。我们肯定很想知道我们的孙子辈与我们相比是否像我们与我们的祖父母相比一样富有。经济学家对于这些课题已经研究了很久。为什么有些国家的经济比其他国家更为成功，这一难题在亚当·斯密的《国民财富的性质及其原因的研究》（又称《国富论》，1776年）一书中提到了。为什么有的国家富裕而有的国家贫穷？为什么有的国家经济增长快速，而有的国家经济增长缓慢？经济学对这些问题的研究从未停止过，但是，在第二次世界大战之后的一段时期内，它们被划分到几个不同的研究领域。经济增长的规范理论成为宏观经济学的组成部分，对发展中国家的研究则属于发展经济学的研究领域，生产率增长问题的研究成为产业组织经济学的组成部分，对当今发达国家发展进程的研究则包含在经济史学中。在过去的二十年里，经济增长已经成为一个独立的研究领域。我们用图示的方式表示该领域是如何快速发展的。下图分析了不同关键词在1985-2005年的各种经济学杂志的标题和摘要中出现的频率，这些经济学杂志均被收录于经济学文献数据库（Econlit）中。尽管现在各方面的文章越来越多（两个方面的原因：一是杂志越来越多了；二是随着时间的推移，数据库变得更加全面了），但是有关经济增长的文章数量急剧增长则显然不同寻常。与杂志上发表的文章数量增长相对应的是，该领域的研究生课程和从事该领域研究工作的人员数量也明显增长。新一代博士经济学家们已经将经济增长作为自己专门的研究领域，而不是作为其他研究领域的某个部分。

《经济增长》

内容概要

《经济增长(第2版)》是一本融合了经济增长的最新经验和理论研究进展的教科书，它完美地平衡了教科书的系统性、百科全书的知识性和学术著作的前沿性要求。为什么有的国家富裕而有的国家贫穷？为什么有的国家经济增长快速，而有的国家经济增长缓慢？在过去的二十年里，经济增长已经成为一个独立的研究领域。《经济增长(第2版)》的主要特点包括：

- 1.数据丰富。《经济增长(第2版)》采用大量典型国家的数据，对书中提出的模型作了很好的解释。
- 2.定量性。全书为学生展示了如何超越“X影响经济增长吗”这一问题，转而问“X对经济增长的影响有多大”。
- 3.内容新。《经济增长(第2版)》包括了快速发展的本学科领域的最新研究成果，表格和图中的数据都是最新的。
- 4.易读性。《经济增长(第2版)》对知识背景的要求不高，只要学过经济学原理即可，而且正文中的内容也没有涉及微积分。

《经济增长》

作者简介

戴维·N·韦尔，布朗大学经济学教授，国家经济研究局和布朗大学人口研究培训中心副研究员。1982年，他获得布朗大学历史学学士学位，1990年获得哈佛大学经济学博士学位。他在经济增长方面的著述颇丰，涉猎很广，涉及经济增长经验的跨国比较、人力资本和实物资本积累、实用技术、人口出生率、习俗的形成和健康；对非增长类主题也有涉猎，其中包括人口经济学、社会保障学、货币政策和投资分配。他在哈佛大学和希伯来大学拥有访问学者身份，而且是《美国经济评论》和《经济增长杂志》编委会的成员。

书籍目录

第1篇 概览 第1章 经济增长的事实 1.1 国家间收入水平的差异 1.2 不同国家收入增长率的差异 1.3 结论 关键术语 复习题 问题 附录使用购买力平价测度和比较GDP 第2章 分析框架 2.1 西尔维尼亚和弗里多尼亚的经济：一个寓言故事 2.2 从寓言到现实 2.3 我们可以从数据中学到什么？ 2.4 结论 关键术语 复习题 问题第2篇 要素积累 第3章 物质资本 3.1 资本的性质 3.2 资本在生产中的作用 3.3 索洛模型 3.4 投资和储蓄的关系 3.5 结论 关键术语 复习题 问题 附录 进一步探讨柯布一道格拉斯生产函数和索洛模型的收敛 速度 第4章 人口与经济增长 4.1 长期的人口和产出 4.2 索洛模型中的人口增长 4.3 人口增长的解释 4.4 对生育率变迁的解释 4.5 结论 关键术语 复习题 问题 附录 对总和生育率、人均寿命以及净再生育率的更为正式的描述 第5章 未来人口的趋势 5.1 预测人口 5.2 人口变化的经济意义 5.3 结论 关键术语 复习题 问题 第6章 人力资本 6.1 健康形式的人力资本 6.2 教育形式的人力资本 6.3 教育可以解释多少的国家间收入变化？ 6.4 结论 关键术语 复习题 问题第3篇 生产率 第7章 测度生产率 7.1 生产函数中的生产率 7.2 国家间生产率水平的差异 7.3 国家间生产率增长率的差异 7.4 结论 关键术语 复习题 问题 第8章 技术在经济增长中的作用 8.1 技术进步的本质 8.2 技术创新与经济增长关系的建模 8.3 国际技术转移的障碍 8.4 结论 关键术语 复习题 问题 数学附录加入技术进步的索洛模型 第9章 技术前沿 9.1 技术变迁的速度 9.2 技术生产函数 9.3 差异性技术进步 9.4 结论 关键术语 复习题 问题 数学附录技术生产函数的改进版本 第10章 效率 10.1 生产率可以分解为技术和效率 10.2 效率差异：案例研究 10.3 无效率类型 10.4 结论 关键术语 复习题 问题 第11章 开放经济的经济增长 11.1 自给自足和对外开放 11.2 开放对经济增长的影响 11.3 开放与要素积累 11.4 开放与生产率 11.5 反对开放 11.6 结论 关键术语 复习题 问题第4篇 基础要素 第12章 政府 12.1 对政府在经济中的恰当作用的定义 12.2 政府如何影响经济增长 12.3 政府为什么会做不利于增长的事情 12.4 为什么贫穷国家有不良政府 12.5 结论 关键术语 复习题 问题 第13章 收入不平等 13.1 收入不平等：事实 13.2 收入不平等的原因 13.3 收入不平等对经济增长的影响 13.4 超越收入分配：经济流动性 13.5 结论 关键术语 复习题 问题 第14章 文化 14.1 文化对经济增长的影响 14.2 文化的决定因素 14.3 文化变迁 14.4 结论 关键术语 复习题 问题 第15章 地理、气候和自然资源 15.1 地理 15.2 气候 15.3 自然资源 15.4 结论 关键术语 复习题 问题 第16章 全球资源和环境 16.1 自然资源的概念 16.2 纳入自然资源的经济增长分析 16.3 增长和环境 16.4 结论 关键术语 复习题 问题 数学附录技术改进与资源消耗第5篇 结语 第17章 我们学到什么、将走向何方 17.1 我们学到了什么 17.2 未来将会如何 17.3 最后的思考词汇表参考文献译后记

章节摘录

插图：国家之间的这些差异令人难以理解。为什么有的国家如此富裕而有的国家却如此贫穷？是本该如此吗？我们是否可以找到（或者改变）导致这些巨大差异的因素呢？富裕的享乐是不是建立在持续地遭受贫穷折磨的基础之上呢？当我们分析某些国家是如何发展起来的时候，另一些令人难以理解的谜团就出现了。把当今的富裕国家与其历史相比，可以再次发现他们在生活水平上存在的巨大差异。1880年，日本初生婴儿的预期寿命平均为35岁，而如今则是82岁。英国在1775-1975年的200年间，由于营养的改善，人均身高增高了9.1厘米（3.6英寸）。1958年，美国购买一台电冰箱需花费一个工人劳动333小时所挣得的平均工资；如今只要1/5的劳动时间挣得的工资就能够购买一台更好的电冰箱。自19世纪末期以来，美国人娱乐支出占收入的比例增加了2倍，而食物支出所占比例则下降了2/3。伴随物质财富的增长，人们必须从事的劳动量锐减。1870年，在美国平均每周工作的时间是61小时，老年人退休的概念几乎闻所未闻。如今，每周工作的时间只有34小时，而且一般工人退休后可以享受10年的闲暇。无论在哪里，即使在当前相对贫穷的国家，人们的生活水平也优于100年前，这是先辈们无法比拟的。埃及、印度尼西亚和巴西人现在的平均寿命比20世纪初英国贵族们的还要长。在人类历史的大部分时间里，像夜里挑灯看书这么简单的事情，即便对于富翁而言，也是一种奢侈。现今，75.9/6的世界人口在家里都可以用电灯照明。

后记

从长远的历史视角考察，上溯20世纪50年代初，中国经济实现罗斯托的经济起飞（take-off），从此进入库兹涅茨定义的以持续增长为特征的现代经济增长阶段；回顾21世纪的第一个十年，中国经济已经处于卢卡斯描述的以高速增长为特征的所谓“富可收敛”（rich enough to convergence）的快速赶超阶段，连续超越德国经济和日本经济而成为世界第二大经济体；展望21世纪第二和第三个十年，如亚洲金融危机的历史经验早已预示的，中国经济能够经受世界金融危机的严重冲击，并且在后危机时期将更加持续、健康和快速增长而成为世界第一大经济体。按较为谨慎的乐观预测，从2011年起中国经济将在新增的GDP总量上超越美国经济，2020年左右中国经济将在以购买力平价（PPP）计算的GDP总量上超越美国经济，2025年左右中国经济将在以名义汇率计算的GDP总量上超越美国经济。20世纪70年代末以来，中国经济持续快速增长，并且完成从计划经济向市场经济、从封闭经济向开放经济的历史性转变，创造了经济发展、体制改革与对外开放三重协同转型的成功范例。中国经济增长奇迹不仅扩展增长之谜（Growth Myth）的国际经验，需要在一般性的经济增长理论框架内事后解释和说明，而且必然扩展一般性的经济增长理论框架，使其吸纳中国经济增长经验的普遍理论含义。经济学的中国学派或者中国经济学，应该同时包括作为经济学对象的中国经济问题、作为经济学主体的中国经济学家以及中国经济理论的国际贡献，需要中国经济学家从中国经济问题揭示出超越时代和国家的纯粹理论结构。

《经济增长》

媒体关注与评论

我无法想象还有更好的方法，能够引导学生进入经济增长这一令人着迷的领域。作者系统地依托相关的历史证据、基本的经验事实、精心挑选的实例以及有说服力的图表，简洁而直观地使用非常简单的模型，聚焦于关键性的问题和秘密，所有这些因素构成该书的魅力所在。——菲利普·阿吉翁(Philippe Aghion)，哈佛大学韦尔的《经济增长》是对长期发展和经济增长核心问题的精彩介绍。该书内容明晰，写作精心，富有启发性。该书展示了为什么经济增长是经济学中最有趣、最生动和最有挑战性、的领域之一。该书是任何对经济增长和发展问题感兴趣的学生的必读书目。——达龙·阿塞莫格鲁(Daron Acemoglu)，麻省理工学院戴维·韦尔的富有吸引力和想象力的教科书，已经确立它在该领域的领先地位。如果你想知道经济学家如何思考经济增长，该书是极佳的切入点。——乔纳森·坦普尔(Jonathan Temple)，布里斯托大学

《经济增长》

编辑推荐

《经济增长(第2版)》：“十一五”国家重点图书出版规划项目。

精彩短评

- 1、大一小朋友的课外读物吧==
- 2、这本经济增长通俗易懂
- 3、前言里声称本教材适合从本科到博士阶段的所有关于经济增长或经济发展的课程。从书的厚度、运用的模型和书后的参考文献看，或许真的可以成为一本跨度很大的教科书。我打算开一门叫做经济增长的公选课用这本书作为教材，但的确有点贵。不过从教材角度，国内的教材就是编的没这么好！不服不行。
- 4、翻译的水平很高，作者的水平很高。书是普及性质的，所以作者没有卖关子。适合初学者！
- 5、书中有意思的话题和概念有老龄化，隐性知识，物化的技术进步，科学与技术的关系和经济流动性
- 6、经济增长教科书的经典著作，经济增长是经济学研究很重要的一个领域，内容很详实，从各个角度分析了经济增长的各种因素，可以很好地掌握有关经济增长的知识。。
- 7、小神仙同学最后三章还没看就被我还掉了。
- 8、满意度95%，就是书皮脏点
- 9、经济增长入门教材。和Jones的教材互补，以影响经济增长的要素组织起来。几乎没有什么数学，可以了解一些stylized facts，快快翻完之后可以对经济增长的研究对象有一个大概的感性认知。
- 10、深刻剖析这个理论
- 11、翻译的不错，逻辑严谨，结构合理，案例、数据很新。
- 12、还可以，偶有亮点
- 13、后面的才是重点，喜欢书中所附图表。好书！
- 14、非常棒的经济增长入门教材，适合学过经济学原理的本科生使用。
- 15、很经典，买来好好学习
- 16、老外授课常用手法，从感性入手通俗易懂。
- 17、超长期经济增长理论既是一门经济学分支学科，也是一套解析世界历史的另类工具，对我来说，后者的价值更具吸引力。
- 18、数学比较多，真正启发性的不多

章节试读

1、《经济增长》的笔记-第206页

这里举了两个差异性技术进步的例子，一个是两种互补品（面包和奶酪），另一个是两种替代品（天然奶油和人造奶油）。

2、《经济增长》的笔记-第205页

这里举了几个过度悲观的预测的例子，很有趣几乎没有任何迹象表明，我们可以以任何方式获得核能。

——阿尔伯特·爱因斯坦，物理学家，1932年到大约2005年前后，事情将变得很清楚，互联网对经济的影响不会比传真机更大。

——保罗·克鲁格曼（Paul Krugman），经济学家，2000年

《经济增长》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com