

《重庆开埠史》

图书基本信息

书名：《重庆开埠史》

13位ISBN编号：9787536636842

10位ISBN编号：7536636849

出版时间：1983-2

出版社：重庆出版社

作者：隗瀛涛,周勇

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《重庆开埠史》

内容概要

本书分五章：从重庆开埠及其影响为基本线索，着重叙述从1876年《中英烟台条约》至1911年辛亥革命的重庆政治史和经济史。由于有关资料相当分散，不易收集，加之我们水平有限，本书的缺点、错误在所难免，我们希望得到专家和读者的批评指正。

作者简介

隗瀛涛，男，1930年4月出生于重庆开县城郊水南桥（今汉丰镇），早年读书求学，1950年初参加工作，曾先后任开县文峰乡中心校校务委员、教导主任，开县城厢二小校长，开县丰乐乡中心小学校长。1953年，开县文教科推荐他考入了川大历史系，1957年毕业留校任教，历任历史系讲师、副教授、教授、博士生导师。曾任四川大学副校长（1984—1988年），他还出任四川省文史研究馆馆长（1983—2005年）、1985年创办《文史杂志》并任主编、四川大学城市研究中心主任、四川大学城市研究所名誉所长、中国史学会理事、四川省历史学会会长、成都市历史学会会长、成都古都学会会长，四川省学术带头人、国家社会科学基金中国历史评审组成员、教育部哲学社会科学咨询委员会委员。1980年起，作为中国地方史研究的重要开拓者之一，对推动四川近代史、巴蜀文化史、地方志的编纂与研究作出了重要的贡献，《四川保路运动》、《辛亥革命》（中）、《近代中国城市不同类型研究》、《邹容》等是隗瀛涛的代表作，他还先后主编了《四川近代史稿》、《四川辛亥革命史料》、《近代重庆城市史》等。在川大从事教学工作期间，先后开创了国内第一个中国地方史硕士授权点、中国近现代史硕士授权点，以及国内第一个中国地方史博士点，并与学生一起编著了《重庆开埠史》。1986年国家哲学社会科学“七五”期间重点科研项目“近代重庆城市史”立项，隗瀛涛承担项目负责人和最终成果主编。当时，城市史的研究是一个很新的课题，此前人们一直把城市视作资本主义的温床，城市学一直是处于“外国人研究中国城市”的状态。隗瀛涛提出：中国近代城市史应以城市结构、功能的发展演变为研究基础，而不是仅仅纠缠在对城市什么时候建立等细枝末节的问题上。1991年8月《近代重庆城市史》正式出版，史学界给出了非常高的评价，认为它是新中国成立以来第一批研究中国近代城市历史的学术专著之一，填补了中国近代史研究的一大空白。因此，隗瀛涛提出的以研究城市结构功能演变的研究模式，在学术界产生了重大影响，被称为“机构——功能学派”。隗瀛涛后期致力于城市史的研究，并作为当代中国城市史研究的开创者，为历史研究开辟了新的领域。同时，倡导并主编出版了第一批《巴蜀文化走进千家万户丛书》30册。退休以后，他仍然十分关心史学研究。2005年，国家大型文化工程《清史》编纂委员会决定设立《城市志》项目后，隗瀛涛不辞辛劳，毅然决定担任项目负责人，承担起《城市志》的编纂领导工作。在史学界有“西南王”之美誉。

《重庆开埠史》

书籍目录

前言 再版前言 第一章 重庆开埠始末 一 侵略者的野心 二 一场开埠的前哨战 三 马加理案中关于重庆开埠的交涉 四 英国强迫重庆开埠 五 日本强迫重庆开埠 第二章 帝国主义由点及面，对四川侵略的全面展开 一 领事馆的设立 二 租界和租借的地 三 重庆海关 四 四川江航权的损失 五 经济侵略势力向全川渗透 六 疯狂掠夺四川矿产 七 宗教文化侵略的新阶段 八 自然经济的破坏和城乡商品经济的发展 第三章 重庆民族资本的发生和发展 一 火柴业 二 棉纺织业 三 缫丝业 四 电灯业 五 栓江航运业 六 矿业 七 玻璃业 八 制造业 九 其他 十 买办资本的发生 第四章 社会基本矛盾的激化，重庆人民反帝反封建斗争的高涨 一 重庆人民自发斗争的新阶段 二 十九世纪末的维新思想和维新活动 三 重庆总商会 四 收回江北厅矿权的斗争 第五章 资产阶级革命运动在重庆兴起，蜀军政府成立的前前后后 一 二十世纪初重庆的形势 二 邹容和他的《革命军》 三 同盟会重庆支部的建立，革命力量的积聚 四 保路运动在重庆开展 五 蜀军政府的成立，辛亥革命的失败 附录 重庆开埠史大事记

《重庆开埠史》

精彩短评

- 1、纸张太差。
- 2、在城市史研究方面，特别是商埠研究方面，本书是较早的一本，具有一定的开拓性。当然，由于条件所限，书的排版、纸张均一般，也没有插图。如果可能，可以出个修订版。

《重庆开埠史》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com