

《实用药物商品知识》

图书基本信息

书名：《实用药物商品知识》

13位ISBN编号：9787502566005

10位ISBN编号：7502566007

出版时间：2005-3

出版社：化学工业

作者：杨群华

页数：330

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《实用药物商品知识》

内容概要

本书是全国医药高职高专系列教材之一。本套教材在编写中力求以职业活动为导向，以职业技能为核心，把握科学性、先进性、实用性、创新性的原则。全书共分三篇，“基础篇”介绍了药物商品的基础知识；“药物篇”将药物按各科分类，对各种基本药物进行了详细介绍（内容包括药物商品的名称、一般品性状、药物作用和适应证、常用药物商品的剂型、剂量和使用方法、商品信息、贮存方法等）；“实训篇”紧密结合教学，实践性强。在文后还附有中文索引和英文索引，便于药物查找。本书可供医药类高职高专营销相关专业使用，也可作为函授、自考、成人教育及职工培训的辅导用书。

书籍目录

基础篇 第一章 绪论 第一节 商品的概念及特征 一、商品的概念 二、商品的特征 第二节 有关药物、药品的概念及特点 一、有关概念 二、药品的特殊性 第三节 我国医药行业的发展概况 第四节 《实用药物商品知识》课程的内容和任务 第二章 药物商品的分类 第一节 按药物商品的来源分类 一、动物性药物商品 二、植物性药物商品 三、矿物性药物商品 四、人工合成的药物商品 五、生物药物商品 第二节 以剂型为基础的综合分类 一、注射剂 二、片剂 三、胶囊剂 四、丸剂 五、膜剂 六、软膏剂 七、栓剂 八、液体制剂 九、气(粉)雾剂和喷雾剂 十、粉剂类 十一、药物近代剂型简介 第三节 按我国药品管理制度分类 一、处方药和非处方药 二、国家基本药物和非国家基本药物 三、《基本医疗保险药品目录》药品 第四节 其他分类 一、西药与中药 二、传统药与现代药 三、化学原料药与制剂药 四、按医药商业保管的习惯分类 五、按药物商品的特殊性分类 六、按药物商品的临床用途分类 第三章 药理学基础知识 第一节 药物对机体的作用--药效学 一、药物的作用 二、药物的作用机制 第二节 机体对药物的作用--药动学 一、药物的跨膜转运 二、药物的体内过程 第三节 影响药物作用的因素 一、药物方面的因素 二、机体方面的因素 第四章 药物商品的合理使用 第一节 药物选择和使用 一、问病给药 二、药物选择的原则 三、合理用药 第二节 特殊人群用药 一、老年人用药 二、小儿用药 三、妊娠期和哺乳期妇女用药 四、肝病患者用药 五、肾功能不全患者用药 第三节 药源性疾病 一、药源性疾病的分类 二、药源性疾病的治疗 三、药源性疾病的预防 第五章 药物商品的质量、包装、标签和说明书 第一节 药物商品的质量 一、药物商品质量的概念 二、药品质量标准 三、伪劣药品简便鉴别方法 第二节 药物商品的包装 一、药物商品包装的概念 二、药物商品包装的作用 第三节 药物商品包装的材料与管理办法 一、药物商品常用的包装材料 二、药物商品常用的包装容器 三、药物商品的辅助包装材料 四、药物商品包装材料的管理 五、药物商品包装的标志 第四节 药物商品的标签和说明书 一、药物商品的标签 二、药品的说明书 第六章 处方及处方调配 第一节 处方的基本知识 一、处方的意义 二、处方的种类 三、处方的格式 四、处方的书写规则 五、处方制度 第二节 处方调配 一、处方调配的基本程序 二、处方调配注意事项 第七章 药物商品的储存 第一节 影响药物商品质量的因素 一、内在因素 二、外在因素 第二节 药物商品的保管方法 一、药品贮存与保管术语 二、不同性质药物商品的保管方法 三、常见易变质剂型的养护 四、家庭个人保管药品注意事项 药物篇 第八章 抗微生物药..... 第九章 抗寄生虫病药 第十章 麻醉药及麻醉辅助用药 第十一章 解热、镇痛、抗炎、抗风湿、抗痛风药 第十二章 神经系统用药 第十三章 治疗精神障碍药 第十四章 心血管系统用药 第十五章 呼吸系统用药 第十六章 消化系统用药 第十七章 泌尿系统用药 第十八章 血液系统用药 第十九章 激素及影响内分泌药 第二十章 抗肿瘤药 第二十一章 抗变态反应药 第二十二章 免疫系统用药 第二十三章 维生素、矿物质及肠外营养药 第二十四章 调节水、电解质及酸碱平衡药 第二十五章 解毒药 第二十六章 生物制品 第二十七章 放射诊断用药 第二十八章 计划生育用药 第二十九章 消毒防腐药 第三十章 专科用药 实训编参考文献中文索引英文索引

精彩短评

1、快递很快哦，很给力

《实用药物商品知识》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com