

《财贸高职理论探索与实践创新》

图书基本信息

书名：《财贸高职理论探索与实践创新》

13位ISBN编号：9787513618045

10位ISBN编号：7513618046

出版时间：2012-9

出版社：中国经济出版社

页数：225

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《财贸高职理论探索与实践创新》

内容概要

财贸高职理论探索与实践创新，ISBN：9787513618045，作者：李宇红，胡丽霞 等著

书籍目录

第一章 财贸高职内涵式发展

第一节 财贸高职院校内涵式发展的理论体系

- 一、财贸高职院校内涵式发展的现实背景
- 二、财贸高职院校内涵式发展的内涵界定
- 三、财贸高职院校内涵式发展的理论支点
- 四、财贸高职院校内涵式发展的逻辑起点
- 五、财贸高职院校内涵式发展的价值目标
- 六、财贸高职院校内涵式发展的动力机制

第二节 财贸高职院校内涵式发展的现实路径

- 一、在适度规模中实现科学发展
- 二、在优化结构中实现协调发展
- 三、在提升质量中实现品质发展
- 四、在打造特色中实现个性发展
- 五、在提高效益中实现共赢发展

第二章 财贸离职特色专业建设

第一节 财贸高职院校特色专业建设的现状与反思

- 一、财贸高职院校特色专业的内涵与特征
- 二、财贸高职院校特色专业建设的现实境况
- 三、对财贸高职院校特色专业建设的反思

第二节 财贸高职院校特色专业建设的现实路径

- 一、科学合理的专业定位
- 二、核心竞争力的培育
- 三、有效的特色专业建设机制

第三章 财贸离职人才培养

第一节 财贸高职院校人才培养的理论体系

- 一、财贸高职院校人才培养目标制定的理论基础
- 二、财贸高职院校人才培养目标制定的现实依据
- 三、财贸高职院校人才培养模式和特点

第二节 财贸高职院校人才培养的实践与探索

- 一、明确的人才培养指导思想
- 二、科学的人才培养策略选择
- 三、系统的人才培养模式构建
- 四、有效的人才培养机制保障

第四章 财贸离职课程改革

第一节 我国高职院校课程改革的历程及其趋势

- 一、我国高职院校课程改革历程
- 二、我国高职院校课程改革趋势

第二节 财贸高职教育课程改革现状

- 一、课程设置理念的转变
- 二、课程体系结构的改革
- 三、基于工作系统化过程的课程开发

第三节 财贸高职院校课程改革的实践与探索

- 一、课程体系结构调整的原则
- 二、构建“四类型”课程体系
- 三、创新财贸素养课程
- 四、创新“上班式”职业能力培养课程
- 五、实现顶岗实习课程化

六、实施“研学结合”教学模式

第五章 财贸高职素养教育

第一节 财贸高职院校素养教育的理论界定

- 一、财贸高职院校素养教育的基本理论界定
- 二、财贸高职院校素养教育提出的必然性和时代性

第二节 财贸高职院校素养教育的实践与探索

- 一、养成教育是财贸高职院校素养教育的基础
- 二、财贸品格素养是财贸高职院校素养教育的核心
- 三、以人为本是财贸高职院校素养教育的价值取向
- 四、职业性是财贸高职院校素养培养的方向
- 五、建立财贸高职院校素养档案袋评价法

第六章 财贸高职师资队伍建设

第一节 高职院校师资队伍建设的现状与问题

- 一、总量不足，力量薄弱
- 二、师资结构不合理
- 三、教师综合素养有待提高
- 四、“双师型”师资队伍建设效果不佳

第二节 高水平高职师资队伍建设的途径

- 一、政府主导，为高职师资队伍建设的营造有利环境
- 二、企业主动，牵手院校共建师资队伍
- 三、院校主体，多管齐下，提升师资队伍建设水平

第三节 财贸高职院校师资队伍建设的实践与探索

- 一、完善人才队伍建设制度，初步建设一支“双师型”师资队伍
- 二、实施“三师”计划，进一步提升师资队伍建设水平

第七章 财贸离职学校文化建设

第一节 高职院校学校文化的理论界定

- 一、大学文化内涵
- 二、校园文化与学校文化
- 三、高职院校学校文化与企业文化
- 四、高职院校学校文化特点和基本形态
- 五、高职院校学校文化的重要作用

第二节 高职院校学校文化建设的思路

- 一、高职院校学校文化基本内核要素的构建
- 二、建设高职院校学校文化的途径

第三节 财贸高职院校学校文化建设的实践与探索

- 一、加强文化导向引领平台建设，打造师生共同的精神家园
- 二、加强文化载体支撑平台建设，营造财贸特色学校文化氛围
- 三、加强文化环境培育平台建设，体现学院办学特色的精神诉求
- 四、加强文化影响传播平台建设，宣传和增强学院办学的影响力

第八章 财贸高职产学研一体化

第一节 职业院校产学研合作教育的兴起与发展

- 一、产学研合作教育在国际上的兴起与发展
- 二、我国职业院校产学研合作教育的发展

第二节 职业院校产学研一体化的理论界定

- 一、职业院校产学研合作教育的内涵
- 二、职业院校产学研一体化的基本内涵
- 三、职业院校产学研一体化的基本模式
- 四、职业院校产学研一体化的运行机制

第三节 财贸高职院校产学研结合的实践与探索

- 一、校企互动互融，积极开展产学研合作
- 二、校企深度融合，产学研进入战略联盟时代
- 三、创新体制机制，实现产学研一体化发展

第九章 财贸高职分级制度改革

第一节 分级制度改革是时代赋予财贸职业教育的重要使命

- 一、经济转型升级使财贸职业教育改革势在必行
- 二、国际职业教育发展趋势对我国职业教育制度改革提出客观要求
- 三、人的职业生涯终身发展对职业教育改革提出迫切需求

第二节 职业教育分级制度改革的理论界定

- 一、职业教育分级制度的基本内涵
- 二、职业教育分级制度改革的基本特征

第三节 财贸职业教育分级制度改革的试验研究

- 一、现代物流专业分级标准体系
- 二、以学习者为中心的教学内容和教学方案设计
- 三、内审和外审相结合的人才培养质量评价
- 四、实现校企一体化发展的保障机制

版权页：插图：四、在打造特色中实现个性发展所谓“特色”是指“人无我有，人有我优，人优我新”。财贸高职院校走内涵式发展道路，打造特色是其关键。没有特色就没有活力，没有活力就难以发展。财贸高职院校只有从服务区域经济的角度出发，打造特色，才能为学校的生存发展创造长久的生命力和广阔的发展空间，从而在高职教育中树立自己的教育品牌。财贸高职院校的办学特色可以体现在办学理念、人才培养、专业设置、科学研究、社会服务、校园文化等方面。（一）办学理念特色是先导近几年来，在我国高职教育规模不断扩张的过程中，财贸高职院校无可避免地存在着办学目标、专业结构、人才定位等方面趋同的现象，财贸高职院校出现与地方经济社会发展相脱节，没有特色，缺乏个性，导致发展水平不高、后续发展乏力。究其原因，至关重要的是学校自身存在认识偏差，办学理念不明晰，办学定位不准，难以反映出财贸高职院校内涵式发展的要求，以至于人才培养定位与市场需求脱节，专业设置与社会职业缺乏互动，导致培养出来的人才就业时专业对口率低下等问题。可以说，办学理念犹如办学的灵魂，是内涵式发展的根本。财贸高职院校首先要搞清楚为什么办财贸高职院校？办什么样的财贸高职院校？如何办出有特色的、高水平的财贸高职院校等一系列问题，并进行深刻思考，从而制定出富有财贸高职院校特色的办学目标和人才培养定位，根据准确的人才培养定位和行业企业发展需求设置和调整专业。如此，学校各项工作的运行才有实际意义。目前，无论是经济转型升级、市场需求，还是办学模式的产学研结合都迫切要求财贸高职院校从同质化发展转移到特色化发展的思路上来。特色立校、特色兴校、特色强校是财贸高职院校和其内涵式发展的关键，是其核心竞争力形成的重要基础。一所学校的办学理念是学校对其办学实践的理性思考和理性追求。财贸高职院校有没有特色，关键在于它的管理者有没有自己独特的办学理念，有没有自己明确的目标定位，能不能按照教育规律、职业教育规律、产业发展变化、市场需求、学校历史、专业特色来推动自身的发展，能不能做到有所为有所不为。目前，我国高职院校都注重打造自己的办学特色，力图树立自己的教育品牌，关键还是要搞好内涵式发展的整体设计与构建，要在文化传承与现实反思中整体思考与构建自己的办学理念，切勿盲目跟风和盲目攀比。（二）专业建设特色是重点专业特色是办学特色的集中体现，是提升高校核心竞争力和社会影响力的着力点和必然选择。财贸高职院校只有根据行业发展现状和趋势，优化专业结构，积极打造优势专业、提高专业的品质，才能培育特色专业。财贸高职院校要紧密切联系经济建设和社会发展实际，根据自己的办学条件和独特优势，以专业人才培养特色为中心，打造专业方向、专业团队、专业研究等特色。在专业特色建设中，财贸高职院校要处理好继承与发展的关系，一方面要继续发展传统优势专业，另一重要方面，要建设新兴重点专业，从而形成优势特色专业体系。同时，财贸高职院校在打造专业特色过程中，要确立有所为有所不为、有先为和后为的发展思路。一个高职院校只要有几个特色专业，哪怕只有一个专业是很有特色的，那么，它就可以在社会上立住脚、站得牢，日后就会有很高的知名度和很高的信誉度，就能带动学校整体的内涵式发展。

《财贸高职理论探索与实践创新》

编辑推荐

《财贸高职理论探索与实践创新》广泛吸收了国内外高等职业院校尤其是五所财经类国家示范性高等职业院校教育教学改革成果，同时，参考并借鉴了国内外学者专家著作和论文中的有关观点和理念。

《财贸高职理论探索与实践创新》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com