

# 《财政学基础》

## 图书基本信息

书名：《财政学基础》

13位ISBN编号：9787509527443

10位ISBN编号：7509527449

出版时间：2011-5

出版社：中国财政经济出版社一

作者：申长平 编

页数：216

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《财政学基础》

## 内容概要

《财政学基础(第6版)》注重内容的时效性，在相关章节增加了税收收入与非税收入、城镇老年居民社会养老保险制度、新型农村社会养老保险制度等新内容，所选用的数据、案例、资料以及财政相关政策法规尽可能涵盖国内外2010年6月之前的财政理论及实践情况。

## 书籍目录

- 第一章 财政的概念
  - 第一节 财政的概念
  - 第二节 财政要素与特征
  - 第三节 财政与国家
  - 第四节 财政与经济
- 第二章 财政职能
  - 第一节 政府职能与财政职能
  - 第二节 财政职能
- 第三章 财政支出基本理论
  - 第一节 财政支出概述
  - 第二节 财政支出的分类
  - 第三节 财政支出结构
  - 第四节 财政支出规模
  - 第五节 财政支出原则
- 第四章 财政支出的内容
  - 第一节 购买性支出
  - 第二节 转移性支出
  - 第三节 财政支出管理
- 第五章 财政收入基本理论
  - 第一节 财政收入来源及其结构
  - 第二节 财政收入规模及其增长
- 第六章 税收原理
- 第七章 税收制度
- 第八章 公债
- 第九章 政府预算
- 第十章 财政管理体制
- 第十一章 财政宏观调控
- 主要参考文献

## 章节摘录

版权页：插图：对称性补助，亦称有条件补助，是指中央政府财政对地方政府财政（也可指上一级地方政府对下一级地方政府而言）实施转移支付时，同时要求受补助的地方政府拿出相应的配套资金。这里所谓的配套资金，既可以是某一固定数额，也可以是相当于所接受的补助资金的一定比例。对于这种补助资金，中央政府也可以限定其大致投向或具体使用范围，也可以不予严格限定。地方政府配套资金的数额或比例可根据不同情况而变化。一般而言，中央政府对比较富裕的地方政府提供补助时，要求地方政府出资比例较高。反之，亦然。一般性补助，亦称为无条件补助。既不要求地方政府拿出相应的配套资金，也不规定补助资金的使用范围及要求。即中央政府只是简单地向地方政府拨付一笔款项，不附带任何条件。此种类型的补助，有利于地方政府集中、灵活、因地制宜地使用这项补助资金，充分发挥其积极性，减少中央集权程度。这对于集权程度较高的单一制国家十分重要。但如果补助资金数额过大，又会助长受补助地区对中央政府在财力上的依赖性，从而挫伤发达地区的积极性。因此，必须遵循公平与效率原则，合理确定补助额度。专项补助，是指已由中央政府指定了专门用途的补助，主要用于改善地区性诸如教育、医疗、文化、生态、交通、通讯、能源等基础设施条件。从地方财政角度看，虽然专项补助的确使地方政府增加了财政收入，但实质上并未现实地提高其财权上的自由度。因为地方政府得到的是一笔规定了特定用途的款项，它的使用必须以中央政府的意志为转移，而不能挪作他用。并且，地方政府必须负责落实补助资金的用途，承诺达到既定的使用效果，还要接受中央政府的检查和监督。专项补助除了与对称性补助和一般性补助一样是中央政府对地方政府进行引导的一种经济手段外，还有两个深层次的特征：一是更能体现中央政府的意图，使地方政府行为与“全国性目标”相一致；二是专项补助并不是一种纯粹的经济手段，其中还包含着某些行政手段的成分。中央政府对地方政府采用何种补助形式，要依具体情况尤其是干预的必需性的强弱而定。如果中央政府并不需要具体地影响地方政府的决策和行为，可以选择一般性补助形式；如果确需中央政府对地方政府的决策和行为加以干预，且又要保证达到既定效果的话，则可以选择专项补助形式。如果接受补助的地方政府具备一定的财政实力，那么，中央政府就可以选择对称性补助形式。总之，上述三种补助形式各有千秋。在严格意义上的分级财政体制下，由于中央政府已经无法直接安排地方政府的财政收支规模和结构，无法直接规定地方政府的上缴任务，也不能随意调用地方政府的财力，从而使财政间的各种转移支付形式便成为中央政府影响和干预地方政府行为的重要手段和方式。

# 《财政学基础》

## 编辑推荐

《财政学基础(第6版)》为财政部规划教材,全国高职高专院校财经类教材之一。

# 《财政学基础》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)