

《实用语文》

图书基本信息

书名：《实用语文》

13位ISBN编号：9787111282303

10位ISBN编号：7111282302

出版时间：2009-1

出版社：机械工业出版社

作者：河南机电学校基础部 编

页数：255

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《实用语文》

前言

本教材是根据《教育部关于加快发展中等职业教育的意见》和《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》的精神，坚持“以服务为宗旨、以就业为导向”培养高素质劳动者的办学指导思想，并在我校校本教材三年实践应用的基础上编写而成。本教材共分实用层、应用层、提高层三个层次。实用层适合学生所学专业必需、够用的基本知识点；应用层适合学生所学专业所在的行业所具备的基本知识点；提高层适合系统掌握以上两个层次基本知识点后继续深入学习，为进一步深造和终身学习打下良好的基础。教材的编写借鉴了先进的职业教育理念、模式和方法，并结合我校的专业实际情况对教学内容进行了重组和整合，力求突出中职教育的教学特色，适用于不同层次学生和不同专业教学的需要。

三个层次内容的基本知识点有所重复，但是其难度和要求各异，分别适用于不同基础的学生，同时也有利于不同层次学生基本知识内容的强化和提高。另外，本教材所选文章在尊重原作的前提下，为了更加适用于教学而对部分作品的个别文字进行了必要的改动。本教材的特点：

科学性——坚持对不同基础的学生“因材施教”。实用性——为专业课服务，充分发挥文化课为专业课服务的功能。特色性——紧紧围绕职业教育培养目标，特色突出，个性鲜明。

《实用语文》

内容概要

《实用语文》根据中职学生的文化知识层次安排教学内容。按照学生的认知规律，注重培养学生的基本语文素质，内容安排具有梯度性。在注重基础知识的同时，也为学生的提高与深造提供了可选的知识平台，适用范围富有较大的弹性。编写体例也具有诸多新意。

《实用语文》分为实用层、应用层、提高层三个层次，注重听、说、读、写四种能力的训练，课后设有相应的思考与练习题供学生检验所学内容的掌握情况。

《实用语文》适用于中等职业学校各专业学生，也可作为中专、技校的语文课教材以及广大语文爱好者的参考用书。

《实用语文》

书籍目录

前言上篇 实用层1.给我三天视力2.梵高的坟茔3.钓台的春昼4.一只特立独行的猪5.窗外的春光6.初冬7.风筝8.长恨歌9.虞美人10.一剪梅11.春江花月夜12.蝶恋花13.大围巾14.三个小女孩15.蛮子大妈16.春桃17.孔雀东南飞18.世说新语·任诞19.口语交际——劝说20.口语训练——讨论21.计划22.总结23.胡同文化24.小品文二篇白鹭中国的牛25.怀鲁迅26.向中国人脱帽致敬27.再别康桥28.世间最美的坟墓——记1928年的一次俄国旅行29.洛阳诗韵30.渔姑与县官31.郑板桥智退说情人32.我有一个梦想33.条据书信便条单据书信34.庐山谣寄卢侍御虚舟35.旅夜书怀36.外国诗二首帆啊，船长！我的船长！37.醉花阴·重阳38.破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之39.小小说两篇半瓶子油公民证40.最后一片叶子41.劝学42.师说中篇 应用层43.荷叶咏44.故乡的榕树45.谈吃46.谈读书47.天鹅48.树49.牛蒡花50.漫话清高51.个人投资首先是时间的投入52.种瓜得豆53.唐诗一组登高山居秋暝54.南宋爱国诗词两首书愤永遇乐·京口北固亭怀古55.沁园春·长沙56.晏子辞千金57.廉颇蔺相如列传58.梦游天姥吟留别59.谏太宗十思疏60.图画61.风景谈62.雨中登泰山63.故都的秋64.民族自信力断想65.乡村与城市66.谈金钱67.项链68.药69.曹氏父子诗二首蒿里行燕歌行（其一）70.唐诗一组古从军行登金陵凤凰台蜀相71.宋代诗词一组渔家傲临安春雨初霁72.水调歌头·游泳73.我骄傲，我是一棵树74.《论语》七则75.庄暴见孟子76.蜀道难77.与妻书下篇 提高层78.行行重行行79.上山采蘼芜80.有所思81.上邪82.雨巷83.致橡树84.我愿意是急流85.如果命中注定86.天山景物记87.笑88.荷塘月色89.灯下漫笔90.爸爸的花儿落了91.统筹方法平话引子92.群英会蒋干中计93.林教头风雪山神庙94.林黛玉进贾府95.琵琶行（并序）96.将进酒97.饮中八仙歌98.雨霖铃-寒蝉凄切99.江城子·密州出猎100.江城子·乙卯正月二十夜记梦101.错误102.面朝大海春暖花开103.世界上最远的距离104.明湖居听书105.威尼斯106.提醒幸福107.说几句爱海的孩气的话108.写在水上的字109.老想着有别人110.人格——最高的学位111.寒风吹彻112.窗113.雷雨114.威尼斯商人参考文献

上篇 实用层 1.给我三天视力 我们都曾读到过这样激动人心的故事：故事的主角能活下去的时间已经很有限了，有的可以长到一年；有的却只有二十四小时。对于这位面临死亡的人打算怎样度过这最后的时日，我们总是感到很有兴趣的——当然，我说的是可以有选择条件的自由人，而不是待处决的囚犯，那些人的活动范围是有限的。这一类的故事使我们深思，我们会想到：如果我自己也处于同样的地位，该怎么办？人都是要死的，在这最后的时辰，应当做一点什么？体验点什么？和什么人往来？在回首往事的时候，什么使我们感到快乐？什么使我们感到遗憾呢？我常想，如果每一个人在刚成年时都能突然聋盲几天，那对他可能会是一种幸福。黑暗会使他更加懂得视力之可贵；寂静会教育他懂得声音的甜美。我曾多次考察过我有眼睛的朋友，想让我们体会到他们能看到些什么。最近，我有一位很要好的朋友来看我，她刚从森林里散步回来。我问她发现了什么。“没有什么特别的。”她回答。好在我对这类的回答已经习惯了，因为很久以来，我就深信有眼睛的人所能看到的东西其实很少，否则，我是难以相信她的回答的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com