

# 《语文（上）》

## 图书基本信息

书名：《语文（上）》

13位ISBN编号：9787030222398

10位ISBN编号：7030222393

出版时间：2008-7

出版社：科学出版社

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《语文（上）》

## 前言

中等职业学校语文教学近几年可谓困难重重，一些学校打着“文化知识够用就行”的旗号，将语文课从教学计划中删掉，有一些学校虽没有将语文课全删掉，但将语文课挤到了可有可无的角落。在这种情况下，学生对语文课的学习兴趣也大大减弱。而语文学科是一门基础学科，对于学生学好其他学科具有重要作用。因此，我们从自己的工作实际出发，结合当前学校与学生的实际，编了这套教材。

本套教材分为上下两册。本书是上册，它延续初中语文教学的内容与风格，按文体类别分单元进行知识的复习、巩固与提高，训练学生叙述、说明、议论等基本的表达方式，提高语言表达水平。课本教学的重点目标放在阅读和写作水平的提升上，在课程内容上强调的是基础性。下册则根据中职学校职业教学的专业服务性和实践性的特点，选择和中职学生教育密切相关的六个话题，在课程设计上突出职业教育的特色，比如话题：人生与规划、诚信与操守、责任与义务、自然与人文、和谐与创新、传统与时尚等，使语文教学突破传统教学的束缚，与社会职场联系紧密；在内容上更加强调实践性与实用性，符合中职学校教学的特色。本书由陈一凡（福建经济学校）担任主编，杨建伟（福建省侨兴轻工学校）担任副主编。主审是福建邮电学校校长、党委书记、福建省中职语文学会理事长王福贵。参加本书编写的人员有福建信息职业技术学院江鹏峰，福建经济学校李云，福建工贸学校陈平，福建邮电学校吴禹，福建省侨兴轻工学校陈文泉、林义英，福州工业学校兰爱民。由于水平有限，时间仓促，书中难免有疏漏之处，请予批评指正，以求再版时修正。

# 《语文（上）》

## 内容概要

《语文(上)》讲述了：中等职业学校通用语文教材分为上下两册。上册延续初中语文教学的内容与风格，按文体类别分单元进行知识的复习、巩固与提高，使学生有效掌握叙述、说明、议论等基本的表达方式，提高自身的语言表达水平。课本教学的重点目标放在阅读和写作水平的提升上，在课程内容上二强调的是基础性。下册则根据中职学校职业教学的专业服务性和实践性的特点，精心选择和中职学生教育密切相关和有意义的话题，精选课文分单元教学，在课程设计上突出职业教育的特色，比如人生与规划、诚信与操守、责任与义务、自然与人文、和谐与创新、传统与时尚等，使语文教学能突破传统纯文化教学的桎梏，与社会职场联系紧密；在内容上更加强调实践性与实用性，符合中职学校教学的特色。

《语文(上)》为该套教材的上册，内容分为记叙文、说明文、议论文、诗歌、文言文、应用文6个单元。每个单元内容包含单元提示。精选主讲课文和精选自读课文，单元综合练习，单元实践活动指导，单元小结等。

# 《语文（上）》

## 书籍目录

前言第一单元 记叙文单元说明荷塘月色故都的秋月迹我的空中楼阁胡同文化单元综合练习单元综合实践活动指导单元小结第二单元 议论文单元说明拿来主义中国古代小说的发展及其规律敬业与乐业请客培养独立工作和独立思考的人单元综合练习单元综合实践活动指导单元小结第三单元 说明文单元说明南州六月荔枝丹台湾蝴蝶甲天下景泰蓝的制作桥的运动统筹方法平话引子现代自然科学中的基础学科单元综合练习单元综合实践活动指导单元小结第四单元 诗歌单元说明毛泽东词两首沁园春长沙采桑子重阳中外现当代诗三首再别康桥致橡树啊，船长，我的船长！短诗两首断章远和近单元综合练习单元综合实践活动指导单元小结第五单元 文言文单元说明寡人之于国也劝学鸿门宴游褒禅山记单元综合练习单元综合实践活动指导单元小结第六单元 应用文单元说明条据启事书信单元综合练习单元小结附录中国古代名言名句

## 章节摘录

桥是个固定建筑物，一经造成，便屹立大地，可以千载不移，把它当作地面标志，应当是再准确不过的。《史记·苏秦列传》里有段故事：“信如尾生，与女子期于梁下，女子不来，水至不去，抱柱而死”，就因为桥下相会，地点是没有错的，桥是不会动的。但是这里所谓不动，是指大动而言，至于小动、微动，它却是和万物一般，是继续不断，分秒不停的。车在桥上过，它的重量就使桥身“变形”，从平直的桥身变为弯曲的桥身，就同人坐在板凳上，把板凳坐弯一样。板凳的腿，因为板的压迫，也要变形，如果这腿是有弹簧的，就可以看出，这腿是被压短了。桥身的两头是桥墩，桥上不断行车，桥墩就像板凳腿一样，也要被压短而变形。把板凳放在泥土上，坐上人，板凳腿就在泥土上留下痕迹，表现泥土有变形。桥墩也同样使下面的基础变形。桥身的变形表示桥上的重量传递给桥墩了，桥墩的变形表示桥身上的重量传递给基础了，基础的变形表示桥墩上的重量传递给桥下的土地了。通过桥身、桥墩和基础的变形，一切桥上的重量就都逐层传递，最后到达桥下的土地中，形成桥上的重量终为地下的抵抗所平衡。物体所以能变形，由于内部分子的位置有变动，也就是由于分子的运动。因而一座桥所以能在有车的重量下保持平衡，就是因为它内部的分子有运动的缘故。

.....

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)