

《C语言程序设计》

图书基本信息

书名：《C语言程序设计》

13位ISBN编号：9787040167368

10位ISBN编号：7040167360

出版时间：2005-6

出版社：高等教育出版社

作者：游金水

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《C语言程序设计》

前言

为了适应培养技能型紧缺人才的需要，本书根据教育部《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》组织编写，是中等职业学校计算机应用与软件技术专业的主干课程。随着硬件技术和软件技术的发展，用于DOS的Turbo c已不能很好地满足教学要求。本书以Turbo c for Windows为蓝本进行编写，体现教材的先进性和教学的适用性。同时采用“案例教学法”，以学生较为熟悉的学生信息管理项目为主线组织教材。精心设计每一个案例，使各知识点融合在各案例中。以案例教学法组织课堂教学，让学生深刻体会产业的实际工作模式和习惯，达到掌握知识、积累经验、提高技能的教学目的。本书各章内容以案例、案例分析、案例延伸和案例思考的形式展开。案例采用学生信息管理为项目任务进行编写；案例分析是针对项目任务中的知识点、语法进行教学说明和阐述；案例延伸是对项目任务教学中所涉及的知识点、语法进行延伸、拓展、补充和完善；案例思考是提出问题，供师生课内、外探讨交流。本书的内容组织力求做到教学知识点的系统性、完整性和适用性的有机统一。建议本课程安排在“计算机及其应用”课程之后。各章课时分配及理论和实训课时比例如下。

《C语言程序设计》

内容概要

《C语言程序设计》是根据教育部《中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养培训指导方案》组织编写的。教材遵循以就业为导向，以实践技能为核心，以学生为本位的教育教学理念。采用“任务驱动”法组织教学内容，通过实际案例阐述各章节的重要知识点，配合补充例题，充分体现教材的系统性、完整性和适用性。《C语言程序设计》以Turbo C for Windows为蓝本，介绍了C语言的基本特性、结构和应用方法。通过对C语言的数据类型、程序控制语句、数组、函数、文件、结构体以及指针等内容的案例教学，使学生能掌握简单算法的应用和程序设计的基本方法。《C语言程序设计》侧重介绍了程序设计在实践中的运用，注重培养学生编程技能，以期更加适应职业岗位的需求。《C语言程序设计》可作为中等职业学校计算机应用与软件技术专业领域技能型紧缺人才培养的教材，也可供各类计算机培训班或其他自学者使用。

《C语言程序设计》

书籍目录

第1章 C语言概述1.1 案例1.1：创建一个简单c语言程序1.1.1 案例分析1.1.2 案例延伸1.1.3 案例思考1.2 C语言的程序结构1.3 TurboC for WindOWS程序设计语言1.3.1 TurboC语言的特点1.3.2 TurboC for Windows运行环境习题第2章 c语言简单程序设计2.1 案例2.1：简单人机对话界面2.1.1 案例分析2.1.2 案例延伸2.1.3 案例思考2.2 案例2.2：求学生的平均成绩2.2.1 案例分析2.2.2 案例延伸2.2.3 案例思考2.3 案例2.3：单科成绩及格判断2.3.1 案例分析2.3.2 案例延伸2.3.3 案例思考2.4 案例2.4：学生成绩按等级制处理2.4.1 案例分析2.4.2 案例延伸2.4.3 案例思考2.5 案例2.5：求课程平均分2.5.1 案例分析2.5.2 案例延伸2.5.3 案例思考2.6 案例2.6：算法应用2.6.1 案例分析2.6.2 案例延伸2.6.3 案例思考习题第3章 模块化程序设计3.1 案例3.1：定义函数求平均分3.1.1 案例分析3.1.2 案例延伸3.1.3 案例思考3.2 案例3.2：变量的存储类别3.2.1 案例分析3.2.2 案例延伸3.2.3 案例思考3.3 案例3.3：学籍管理系统的框架函数3.3.1 案例分析3.3.2 案例延伸3.3.3 案例思考习题第4章 数组4.1 案例4.1：学生单科成绩的管理4.1.1 案例分析4.1.2 案例延伸4.1.3 案例思考4.2 案例4.2：学生多科成绩的管理4.2.1 案例分析4.2.2 案例延伸4.2.3 案例思考4.3 案例4.3：学生姓名的排序4.3.1 案例分析4.3.2 案例延伸4.3.3 案例思考习题第5章 结构体和共用体5.1 案例5.1：单个学生信息的输入和输出5.1.1 案例分析5.1.2 案例延伸5.1.3 案例思考5.2 案例5.2：学生信息查询5.2.1 案例分析5.2.2 案例延伸5.2.3 案例思考5.3 案例5.3：编写班级通讯录程序5.3.1 案例分析5.3.2 案例延伸5.3.3 案例思考5.4 案例5.4：枚举类型的输入与输出5.4.1 案例分析5.4.2 案例延伸5.4.3 案例思考习题第6章 链表6.1 案例6.1：学生信息的动态存储6.1.1 案例分析6.1.2 案例延伸6.1.3 案例思考6.2 案例6.2：学生信息的动态管理6.2.1 案例分析6.2.2 案例延伸6.2.3 案例思考习题第7章 文件7.1 案例7.1：将学生信息写入文件7.1.1 案例分析7.1.2 案例延伸7.1.3 案例思考7.2 案例7.2：从文件中导入学生信息7.2.1 案例分析7.2.2 案例延伸7.2.3 案例思考习题第8章 位运算8.1 位运算的概念8.2 位运算符的使用习题第9章 学生信息管理系统案例9.1 案例分析9.1 案例思考附录附录1常用字符与ASCII码对照表附录2C语言中的关键字附录3运算符和结合性附录4C语言常用语法提要附录5C库函数

章节摘录

插图：

《C语言程序设计》

编辑推荐

《C语言程序设计》由高等教育出版社出版。

《C语言程序设计》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com