

《汽车装潢》

图书基本信息

书名：《汽车装潢》

13位ISBN编号：9787040252538

10位ISBN编号：7040252538

出版时间：2009-7

出版社：高等教育出版社

页数：146

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

基于《上海市中等职业教育深化课程教材改革行动计划（2004-2007）》，由上海市教育委员会组织开发编制的《上海市中等职业技术学校汽车运用与维修专业教学标准》已于2006年10月正式出版发行。这是上海市教育委员会贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》，深化中职课程与教材改革的一项重要举措，旨在建设反映上海特点、时代特征，具有职业教育特色，品种多样、系列配套、层次衔接，能应对劳动就业市场和满足学生发展多元需要的中等职业教育课程和教材体系。《上海市中等职业技术学校汽车运用与维修专业教学标准》是上海市为深化课程与教材改革首批开发的12个专业教学标准之一。它以“任务引领型”目标为核心，对应当前汽车运用与维修行业的六大工种，设计了6个专门化方向。即汽车维修机工、汽车维修电工、汽车商务、汽车维修钣金工、汽车维修油漆工、汽车装潢美容工。根据此专业标准，汽车运用与维修专业共设34门课程，其中专业核心课程5门，专门化方向课程29门。全市开设汽车运用与维修专业的中等职业技术学校将统一按此教学标准，使用统一的教材实施教学。汽车运用与维修专业课程有五个特征：一是任务引领，即以工作任务引领知识、技能和态度，使学生在完成工作任务的过程中学习专业知识，培养学生的综合职业能力。二是结果驱动，即通过完成典型产品或服务，激发学生的成就动机，使之获得完成工作任务所需要的综合职业能力。三是突出能力，即课程定位与目标、课程内容与要求、教学过程与评价都围绕职业能力的培养，涵盖职业技能考核要求，体现职业教育课程的本质特征。四是内容适用，即紧紧围绕完成工作任务的需要来选择课程内容，不强调知识的系统性，而注重内容的实用性和针对性。五是做学一体，即打破长期以来的理论与实践二元分离的局面，以任务为核心，实现理论与实践一体化教学。

《汽车装潢》

内容概要

《汽车装潢》是根据2006年上海市教育委员会组织开发和制定的《上海市中等职业技术学校汽车运用与维修专业教学标准》，并参照相关行业岗位标准编写的中等职业学校汽车运用与维修专业教学用书。《汽车装潢》是汽车美容装潢专门化课程的系列教材之一。《汽车装潢》主要内容包括汽车外饰件的选用和安装、汽车内饰件的选用和安装、车窗玻璃膜的选用和装贴、汽车防护装置的选用和安装共4个项目17个活动。

《汽车装潢》主要供中等职业学校汽车运用与维修专业教学使用，也可作为相关行业的岗位培训教材和汽车美容装潢从业人员的自学用书。

《汽车装潢》

书籍目录

项目一 汽车外饰件的选用和安装活动1 汽车外饰常用材料的选用活动2 车身大包围的选用和安装活动3 汽车天窗的安装和养护活动4 车身贴饰和保护膜活动5 汽车底盘装甲活动6 车身局部装饰件的选用和安装思考与练习项目二 汽车内饰件的选用和安装活动1 汽车内饰常用材料的选用活动2 汽车座椅的选用和安装活动3 汽车光触媒的选用和安装活动4 汽车篷壁的装饰活动5 汽车地板的装饰活动6 汽车内饰品和车用香品思考与练习项目三 车窗玻璃膜的选用和装贴活动1 车窗玻璃膜的选用活动2 车窗玻璃膜的装贴思考与练习项目四 汽车防护装置的选用和安装活动1 汽车防盗装置的选用活动2 汽车语音报警系统的选用和安装活动3 汽车中控门锁的选用和安装思考与练习参考文献

章节摘录

3. 车身贴饰的材料 车身贴饰在汽车装饰行业中被叫做“车身贴纸”，其实车身贴饰并不是纸做的，其制造材料一般为聚氯乙烯（PVC）的塑料薄膜。车身贴饰通常为底纸和PVC贴饰本身两层。为了使车身贴饰在粘贴时不变形、不起皱，在粘贴之前还要给贴饰上加上一层透明的转移膜。

4. 车身贴饰的粘贴条件 粘贴车身贴饰适宜在15~30℃之间进行。因为温度过高会导致车身贴饰变大，湿溶液迅速蒸发；温度过低会影响贴饰的柔性，从而影响粘贴效果。 车身贴饰在粘贴前，应将车身表面彻底清洗干净。为了使车身贴饰能粘贴牢固，车身表面必须没有灰尘、蜡和其他脏物。

5. 车身贴饰的工具 车身贴饰的工具具有塑料刮板、橡胶刮板、烤枪和美工刀等（图1-74），若采用湿贴法还需要两个喷水壶（图1-75），一个装清水，一个装清洗剂溶液或酒精溶液。 塑料刮板和橡胶刮板用于车身贴饰后在膜上挤赶气泡和水分。 烤枪有点像吹头发用的电吹风，但功率要比电吹风大得多，用来对车身贴饰加热预定形和烘干水分。

《汽车装潢》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com