

《计算机应用基础》

图书基本信息

书名：《计算机应用基础》

13位ISBN编号：9787040277609

10位ISBN编号：7040277603

出版时间：2009-6

出版社：高等教育

作者：周南岳

页数：269

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《计算机应用基础》

内容概要

《计算机应用基础(Windows XP+Office2003)》是中等职业教育课程改革国家规划新教材，经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过。《计算机应用基础(Windows XP+Office2003)》根据教育部2009年颁布的“中等职业学校计算机应用基础教学大纲”编写，内容围绕计算机应用基础课程教学目标，强调实用性和操作性，采用主题引导、任务驱动的编排方式，体现“做中学，做中教”的教学理念，适合计算机机房教学。

《计算机应用基础(Windows XP+Office2003)》以Windows XP为操作系统平台，以office 2003为办公软件安排内容，包括计算机基础知识、Windows XP操作系统、因特网（Internet）应用、文字处理软件应用、电子表格处理软件应用、多媒体软件应用以及演示文稿软件应用等。本教材配套有《计算机应用基础综合实训（职业模块）》、《计算机应用基础教学参考书》，以及相应的助学、助教光盘。考虑学生获得“双证”的需求，教材内容体系的组织参照教育部全国计算机等级考试等考纲的要求，以方便参加有关考试的学校组织教学。《计算机应用基础(Windows XP+Office2003)》吸收了国际著名IT厂商微软公司近年来的先进技术及教育资源，学生通过学习可以掌握先进的IT技术，可以选择参加微软相关认证考试。

《计算机应用基础(Windows XP+Office2003)》适合中等职业学校学生作为文化基础课程教材使用。

《计算机应用基础》

书籍目录

第1章 计算机基础知识 1.1 了解计算机 任务1 了解计算机技术 任务2 了解计算机技术的发展过程及趋势 体验与探索 1.2 认识微型计算机 任务1 认识微型计算机的组成 任务2 认识主板系统单元 任务3 认识主板与外部设备的接口 任务4 认识外存储器 体验与探索 1.3 微型计算机的输入/输出设备 任务1 认识输入设备 任务2 认识输出设备 体验与探索 1.4 计算机软件及其使用 任务1 认识软件 任务2 了解知识产权与版权保护 体验与探索 1.5 数制与编码 任务1 了解二进制数和十进制数之间的转换 任务2 认识ASCII码和汉字编码 体验与探索 习题第2章 Windows XP操作系统第3章 因特网(Internet)应用第4章 文字处理软件应用第5章 电子表格处理软件应用第6章 多媒体软件应用第7章 演示文稿软件应用

章节摘录

版权页：插图：2.计算机的发展趋势目前，计算机正朝着巨型化、微型化、网络化、智能化和多功能化方向发展。巨型机和高性能计算机的研制、开发和利用，是一个国家的经济实力、科学技术水平的重要标志。我国在巨型机的发展上有了长足的进步，例如，上海超级计算中心的超级计算机——曙光5000A计算速度已经达到每秒174.9万亿次，在2008年已经跻身世界前列。微型机的广泛应用则标志着一个国家科学普及的程度。3.计算机的特点计算机能够按照事先编制的程序，接收数据、处理数据、存储数据并产生输出，它的整个工作过程具有以下几个特点：（1）运算速度快。目前最快的巨型机每秒能进行数百万亿次运算。（2）计算精度高。计算机内部采用二进制运算，数值计算非常精确。（3）具有记忆和逻辑判断功能。计算机的存储设备可以把原始数据、中间结果、计算结果、程序执行过程等信息存储起来供再次使用。计算机存储能力取决于所配置的存储设备的容量。（4）具有自动执行功能。数据和程序存储在计算机中，一旦向计算机发出运行指令，计算机就能在程序的控制下，自动按事先规定的步骤执行，直到完成指定的任务为止。4.计算机的分类计算机的分类是指根据计算机的用途、价格、体积和性能等标准将其分成不同的类型。常见的计算机类型包括个人计算机、掌上电脑、服务器以及大型机和超级计算机等。个人计算机能运行类型广泛的应用软件，如文字处理、照片编辑、网络浏览、幻灯片制作等。个人计算机有台式机、笔记本电脑等几种形式。大型计算机和超级计算机体积庞大，价格昂贵，能够同时为成百上千的用户处理数据，一般应用在企业、政府或科研部门。

《计算机应用基础》

编辑推荐

《计算机应用基础(Windows XP+Office2003)》：经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过

《计算机应用基础》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com