

《中等职业学校教材试用本（第3册）》

图书基本信息

书名：《中等职业学校教材试用本（第3册）》

13位ISBN编号：9787040217230

10位ISBN编号：7040217236

出版时间：2007-6

出版社：高等教育出版社

作者：谢海泉

页数：117

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《中等职业学校教材试用本（第3册）》

内容概要

《中等职业学校教材试用本:语文(第3册)》属于上海市教委中等职业教育改革文化基础课语文立项教材,全套教材分为四册,《中等职业学校教材试用本:语文(第3册)》为第三册。《中等职业学校教材试用本:语文(第3册)》以《上海市中等职业学校语文课程标准(试用稿)》为依据,力求充分体现"以就业为导向"这一指导思想,注重读写互动和口语交际,并提供了难度适中、切合学生实际的应用文读写指导。另外,《中等职业学校教材试用本:语文(第3册)》以名篇佳作为载体,将古圣今贤求知、明理、励志、践行、做人等高尚的人文情怀潜移默化地传递给学生,有助于培养学生成为有一定文化品位的"社会人"和"职业人"。

《中等职业学校教材试用本（第3册）》

书籍目录

第一单元 表达与文采（一） 单元导语 1 谈生命 2 蝉 3 让思想燃烧 单元综合练习 第二单元 表达与文采（二） 单元导语 4 我的四季 5 眼睛与仿生学 6 财富 单元综合练习 第三单元 文言文解读（三） 单元导语 7 学记 8 师说 9 与妻书 单元综合练习 第四单元 小说欣赏 单元导语 10 永远的蝴蝶 11 药 12 项链 13 青梅煮酒论英雄 单元综合练习 第五单元 口语交际 单元导语 14 发言 15 主持 单元综合练习 第六单元 应用文读写 单元导语 16 说明书 17 常用行政公文（一） 单元综合练习 文化博览 文化撷翠 诗文化 文字天地 最常见的几个别字辨 职业教育 职教专家谈就业教育与职业生涯教育 他山之石 在斯坦福，学生怎样求职？ 文化广角 文化与文明 世界文化和自然遗产概述 赠言集锦 哲理·友谊·学习·励志·尊师 名人访谈 我选择的是我喜欢做的事

章节摘录

生命如四季 春天，我在这片土地上，用我细瘦的胳膊，紧扶着我锈钝的犁。深埋在泥土里的树根、石块，磕绊着我的犁头，消耗着我的体力。我汗流浃背，四肢颤抖，恨不得立刻躺倒在那片刚刚开垦的泥土之上。可我懂得我没有权利逃避，在给予我生命的同时所给予我的责任。我无须问为什么，也无须遐想有没有结果。我不应白白地耗费时间，去无尽地感慨生命的艰辛，也不应该自艾自怜命运怎么这样不济，偏偏给了我这样一块不毛之地。我要做的是咬紧牙关，闷着脑袋，拼却全身的力气，压到我的犁头上去。我绝不企望有谁来代替，因为在这世界上，每人都有一块必得由他自己耕种的土地。我怀着希望播种，那希望绝不比任何一个智者的希望更为谦卑。每天，我望着掩盖着我的种子的那片土地，想象着它将发芽、生长、开花、结果。如一个孕育着生命的母亲，期待着自己将要出生的婴儿。我知道，人要是能够期待，就能够全力以赴。夏日，我曾因干旱，站在地头上，焦灼地盼过南来的风，吹来载着雨滴的云朵。那是怎样地望眼欲穿、望眼欲穿呐！盼着、盼着，有风吹过来了，但那阵风强了一点，把那片载着雨滴的云朵吹了过去，吹到另一片土地上。我恨过，恨我不能一下子跳到天上，死死地揪住那片云，求它给我一滴雨。那是什么样的痴心妄想！我终于明白，这妄想如同想要拔着自己的头发离开大地。于是，我不再妄想，我只能在我赖以生存的这片土地上，寻找泉水。没有充分的准备，便急促上路了。历经的艰辛自不必说它。要说的是找到了水源，才发现没有带上盛它的容器。仅仅是因为过于简单和过于发热的头脑，发生过多少次完全可以避免的惨痛的过失——真的，那并非不能，让人真正痛心的是在这里：并非不能。我顿足，我懊恼，我哭泣，恨不得把自己撕成碎片。有什么用呢？再重新开始吧，这样浅显的经验却要比别人付出加倍的代价来记取。不应该怨天尤人，会有一个时辰，留给我检点自己！我眼睁睁地看过，在无情的冰雹下，我那刚刚灌浆、远远没有长成的谷穗，在细弱的稻秆上摇摇摆摆地挣扎，却无力挣脱生养它、却又牢牢地锁住它的大地，永远没有尝试过成熟是怎样一种滋味，便夭折了。我曾张开我的双臂，愿将我全身的皮肉，碾成一张大幕，为我的青苗遮挡狂风、暴雨、冰雹……善良过分，就会变成糊涂和愚蠢。厄运只能将弱者淘汰，即使为它挡过这次灾难，它也会在另一次灾难里沉没。而强者却会留下，继续走完自己的路。秋天，我和别人一样收获。望着我那干瘪的谷粒，心里有一种又酸又苦的欢乐。但我并不因我的谷粒比别人的干瘪便灰心或丧气。我把它们捧在手里，紧紧地贴近心窝，仿佛那是新诞生的一个自我。富有而善良的邻人，感叹我收获的微小，我却疯人一样大笑。在这笑声里，我知道我已经成熟。我已有了一种特别的量具，它不量谷物只量感受。我的邻人不知和谷物同时收获的还有人生。我已经爱过，恨过，欢笑过，哭泣过，体味过，彻悟过……细细想来，便知晴日多于阴雨，收获多于劳作。只要我认真地活过，无愧付出过，人们将无权耻笑我是人不敷出的傻瓜，也不必用他的尺度衡量我值得或是不值得。到了冬日，那生命的黄昏，难道就没有什么事情好做？只是隔着窗子，看飘落的雪花、落寞的田野，或是数点那光秃的树枝上的寒鸦？不，我还可以在炉子里加上几块木柴，使屋子更加温暖，我将冷静地检点自己：我为什么失败，我做错过什么，我欠别人什么……（但愿只是别人欠我），那最后的日子，便会心安得多！再没有可能纠正已经成为往事的过错。一个生命不可能再有一次四季。未来的四季将属于另一个新的生命。但我还是有事情好做，我将把这一切记录下来。人们无聊的时候，不妨读来解闷；怀恨我的人，也可以幸灾乐祸地骂声：活该！聪明的人也许会说这是多余，刻薄的人也许会演绎出一把利剑，将我一条条地切割。但我相信，多数人将会理解，他们将会公正地判断我曾经做过的一切。……

《中等职业学校教材试用本（第3册）》

编辑推荐

《中等职业学校教材试用本：语文（第3册）》是众多一线教师先进教学成果的结晶，书中精练的知识归纳、经典的例题习题、丰富的资料分析、精准的考试解读等等，为教师的备课、教学提供多方面的参考，是教学参考的好帮手。

《中等职业学校教材试用本（第3册）》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com