

# 《计算机绘图 电气类》

## 图书基本信息

书名：《计算机绘图 电气类》

13位ISBN编号：9787111247876

10位ISBN编号：7111247876

出版时间：2008-9

出版社：机械工业出版社

作者：闫霞 编

页数：181

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

为贯彻《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神，落实文件中提出的中等职业学校实行“工学结合、校企合作”的新教学模式，满足中等职业学校、技工学校和职业高中技能型人才培养的要求，更好地适应企业的需要，为振兴装备制造业提供服务，中国机械工业教育协会和全国职业培训教学工作指导委员会机电专业委员会共同聘请有关行业专家制定了中等职业学校6个专业10个工种新的教学计划大纲，并据此组织编写了这6个专业的“十一五”规划教材。这套新模式的教材共近70个品种。为体现行业领先的策略，编出特色，扩大本套教材的影响，方便教师和学生使用，并逐步形成品牌效应，我们在进行了充分调研后，才会同行业专家制定了这6个专业的教学计划，提出了教材的编写思路和要求。共有22个省（市、自治区）的近40所学校的专家参加了教学计划大纲的制定和教材的编写工作。本套教材的编写贯彻了“以学生为根本，以就业为导向，以标准为尺度，以技能为核心”的理念，“实用、够用、好用”的原则。本套教材具有以下特色：

1. 教学计划大纲、教材、电子教案（或课件）齐全，大部分教材还有配套的习题集和习题解答。
2. 从公共基础课、专业基础课，到专业课、技能课全面规划，配套进行编写。
3. 按“工学结合、校企合作”的新教学模式重新制定了教学计划大纲，在专业技能课教材的编写时也进行了充分考虑，还编写了第三学年使用的《企业生产实习指导》。
4. 为满足不同地区、不同模式的教学需求，本套教材的部分科目采用了“任务驱动”形式和传统编写方式分别进行编写，以方便大家选择使用；考虑到不同学校对软件的不同要求，对于《模具CAD / CAM》课程，我们选用三种常用软件各编写了一本教材。以供大家选择使用。
5. 贯彻了“实用、够用、好用”的原则，突出“实用”，满足“够用”，一切为了“好用”。教材每单元中均有教学目标、本章小结、复习思考题或技能练习题，对内容不做过高的难度要求，关键是使学生学到干活的真本领。

本套教材的编写工作得到了许多学校领导的重视和大力支持以及各位老师的热烈响应。许多学校对教学计划大纲提出了很多建设性的意见和建议，并主动推荐教学骨干承担教材的编写任务，为编好教材提供了良好的技术保证，在此对各个学校的支持表示感谢。由于时间仓促，编者水平有限，书中难免存在某些缺点或不足，敬请读者批评指正。

# 《计算机绘图 电气类》

## 内容概要

## 书籍目录

序前言第一章 电气制图基本知识第一节 电气制图的一般规则第二节 图形符号、文字符号与项目代号  
第三节 系统图与框图第四节 电路图的识读与绘制第五节 接线图与接线表第六节 印制电路板图复习思考题  
第二章 Protel 99 SE概述第一节 Protel 99 SE简介第二节 Protel 99 SE的基本操作第三节 Protel 99 SE的文件管理复习思考题  
第三章 原理图设计系统第一节 电路原理图的设计步骤第二节 设置原理图编辑器的工作环境第三节 装载元件库  
第四节 放置元器件第五节 编辑元器件属性第六节 元器件位置的调整第七节 绘制电路原理图第八节 绘制图形  
第九节 打印输出原理图复习思考题第四章 原理图元件库编辑第一节 原理图元件库编辑器第二节 原理图元件库绘图工具及命令  
第三节 原理图元件库浏览器第四节 制作新元器件复习思考题第五章 生成原理图报表第一节 电气规则检查第二节 网络表  
第三节 元件列表第四节 引脚列表复习思考题第六章 印制电路板设计系统第一节 印制电路板设计基础第二节 印制电路板的布线流程  
第三节 PCB编辑器的工作环境第四节 设置电路板参数复习思考题第七章 单面板的制作第一节 准备原理图与网络表  
第二节 规划电路板第三节 网络表与元器件的装入第四节 元器件布局第五节 自动布线第六节 手工调整布线第七节 PCB放置工具栏  
第八节 PCB图的打印输出复习思考题第八章 PCB元件封装第一节 PCB元件库编辑器第二节 创建PCB元件封装第三节 元件封装管理  
第四节 创建项目元件封装库复习思考题第九章 生成PCB报表文件第一节 生成引脚报表第二节 生成电路板信息报表第三节 生成网络状态报表  
第四节 生成NC钻孔报表第五节 生成元件报表第六节 生成电路特性报表第七节 生成元件位置报表复习思考题参考文献

# 《计算机绘图 电气类》

## 编辑推荐

新计划，新大纲——依据国家级协会和国家级专业指导委员会组织组织近40所学校制定的最新教学计划大纲编写。 新思路，新模式——适应“工学结合、校企合作”的新教学模式（两年在校学习，一年到企业实习），部分科目采用“任务驱动”形式编写。 配套全，立体化——公共基础课、专业基础课、专业课、技能课、企业生产实习指导配套；教学大纲、教材、习题集、电子教案齐全。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)