

《三好生同步作文》

图书基本信息

书名：《三好生同步作文》

13位ISBN编号：9787537191104

10位ISBN编号：7537191107

出版时间：2010-11

出版社：新疆青少年出版社

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《三好生同步作文》

内容概要

《三好生同步作文(小学语文)(5年级下册)》主要内容简介：我校春季拔河比赛开战六（3）班获得年级第一、南京驾校热得烫手学车要排队女性占多数、我班第二届女子跳绳比赛结束第一组获得冠军、我校第六届小学生男子足球比赛结束六（1）班天马队获得冠里、我校成功举办花样踢毽比赛、我校五（2）班举行跳绳比赛等。

《三好学生同步作文》

书籍目录

第一单元 写一种自然现象赏雾晚霞冰凌花露珠星空雨夕照日出时分雾，在变戏法黄昏冰珠云我爱乡村的傍晚乐山大佛第二单元 学习修改作文拔河拔河拔河拔河拔河拔河拔河早上的大街我爱花生花在金色的沙滩上第三单元 写一篇报道淮安“坝小”开展“我与绿色交朋友”活动我班举办跳绳比赛李靖同学获得冠军我校春季拔河比赛开战六（3）班获得年级第一南京驾校热得烫手学车要排队女性占多数我班第二届女子跳绳比赛结束第一组获得冠军我校第六届小学生男子足球比赛结束六（1）班天马队获得冠里我校成功举办花样踢毽比赛我校五（2）班举行跳绳比赛台湾老人游东京故乡，那片竹林第四单元 写一篇游记游三叠泉游圆明园遗址游京东大峡谷翠湖……第五单元 我身边的小能人第六单元 我敬佩的一个人第七单元 迷人的星月

章节摘录

二、学会描写景物的方法。 观察景物是为了写好景物。怎样描写看到的景物呢？ 1.写景要抓住景物的特点。 (1)描写景物的形态。 每个景物都有自己的特点，我们要抓住景物的特点，描写景物的形态。 (2)描写景物的颜色。 不同的景物呈现出不同的颜色，抓住景物颜色的特点，进行形象地描写。 (3)描写景物的声音。 抓住景物的特点，形象地描写景物的声音，会给人们一种“如临其境、如闻其声”的感觉。 景物的形态、颜色、声音不是单独存在的，而是相互有联系的，要抓住景物的形态、颜色、声音等方面的特点，根据它们的内在联系，细致描写，勾勒出完整的画面。 2.写景要按照一定的顺序。 观察景物时.我们强调按顺序进行，描写景物时，也要有顺序。描写的顺序可以与观察的顺序统一起来，必要时也可以作调整。 (1)按照景物的空间关系来表现景物。 按景物的空间关系来写，是指按照景物的上中下、左中右、前后远近、东西南北的次序来组织材料。

《三好学生同步作文》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com