

《学古文写作文》

图书基本信息

书名：《学古文写作文》

13位ISBN编号：9787807194217

10位ISBN编号：7807194219

出版时间：2009-9

出版社：海峡文艺出版社

作者：应永恒

页数：293

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《学古文写作文》

内容概要

《学古文·写作文(修订版)》主要内容简介：近几年，为基础教育课程改革的事忙忙碌碌，手头上总有做不完的事。当接到应永恒同志的电话，看到他从网上传过来的书稿时，即放下手中的工作，认真地阅读了他的书稿。许多关于这个课题的往事浮现眼前。在首期骨干教师国家级培训的40名学员中，选我负责的古典文学课题的只有两位，其中一位就是福建龙岩来的应永恒同志。应永恒同志的选择最初是被动的，实际上是不由他选的——福建学员在6门必修课中选剩的古典文学最后由最年长的他接受。我为古典文学的门庭冷落悲哀的同时，也对应永恒同志产生了敬意和担忧，敬的是他能从福建的全局出发，让其他同学先选；忧的是这种被动的选择会不会影响课题的质量。在确定具体题目时，颇费了一番周折。他告诉我福建省龙岩一中是一所全面发展的学校，福建中学的一面旗帜，领导能让教高三的他出来学习，他的担子很重，也就是课题一定要对学校有利，对教学有益，对学生有补。记得当时他是先选庄子，又因为庄子在中学课本中选文少而改选司马迁，最后又觉得司马迁范围还太小，想选古典文学之类的。我问他自己比较擅长哪块内容的教学，他好像说是作文、古诗词和小说。于是我建议能不能在古文（文言文）与作文方面考虑找一个结合点。到了要上交课题选题的最后时间，他终于把课题定为《高中古代散文与现代文章学的契合》。看了他的计划和简要论证，我也同意了。不过心里总担心：这么大的课题，这么多理论含量的课题，在1年的时间里，而且，回去以后教学任务又重的情况下他能做好吗？

《学古文写作文》

书籍目录

序 方智范再版序 何强激活古文教学（再版自序）一、烛之武退秦师二、荆轲刺秦王三、鸿门宴四、兰亭集序五、赤壁赋六、游褒禅山记七、寡人之于国也八、劝学九、过秦论十、师说十一、廉颇蔺相如列传十二、苏武传十三、张衡传十四、归去来兮辞并序十五、滕王阁序十六、逍遥游十七、陈情表十八、庖丁解牛十九、项羽之死二十、六国论二十一、伶官传序二十二、祭十二郎文二十三、种树郭橐驼传二十四、子路、曾皙、冉有、公西华侍坐二十五、项脊轩志二十六、季氏将伐颛臾二十七、齐桓晋文之事二十八、肤篋二十九、报任安书三十、屈原列传三十一、段太尉逸事状三十二、秋声赋三十三、淝水之战学会化用古文——教你使用这本书

章节摘录

内容活用 素材主题 1.烛之武深明大义。烛之武捍卫国家主权的使命感和坚决有效的行动。
2.烛之武高超的外交才能。他高超的语言技巧带来的说服力与感染力。运用提示 1.烛之武慷慨许之的义，夜缒而出的勇，面见秦伯的智。 2.佚之狐慧眼识英雄，对郑、秦、晋三国形势的洞察力和预见性。 3.郑伯在国难当头时情真意切的自责，善于做思想工作...把烛之武的命运与郑国命运放在一起的分析。 4.晋文公毅然撤军表现出的清醒头脑和理智判断。 5.秦穆公围郑的扩张野心与放弃围郑的趋利心理。 6.国难当头时郑国君臣精诚团结、上下一心的强烈的爱国主义精神。 7.郑国君臣的坚定信念，佚之狐与郑伯对烛之武的信心。 8.本文讲了以下关系：君臣关系、同事关系、同盟关系、敌对关系。其中什么样的关系处理得好了，什么样的关系没处理好，研究一下对我们在现实中处理关系有好处。 9.烛之武退秦师成功了，成功的原因有内因：语言才华，平时对形势的观察和把握，善于利用对方的矛盾等；也有外因：佚之狐的推荐、郑伯的自责亲请。幕后英雄的团结奉献等。

《学古文写作文》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com