

《启蒙作文24个台阶训练》

图书基本信息

书名：《启蒙作文24个台阶训练》

13位ISBN编号：9787807069386

10位ISBN编号：7807069384

出版时间：2009-4

出版社：上海远东出版社

作者：王美英

页数：110

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《启蒙作文24个台阶训练》

前言

新课标指出：语文教学注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语言基础。可见，能力培养离不开训练，训练是提高学生语文能力的重要手段。小学语文教学，多年来强调的是“多练”、“大运动量练”，让学生反复机械地操练，美其名曰“熟能生巧”，学生苦不堪言，这是违背语文教学规律的，于是一度又忽视了有序训练、有效训练，使训练边缘化，如同倒洗澡水时把小孩一起倒掉一样，否定了训练的必要性，步入了另一个极端。新课程不是不要训练，而是遏制“题海战”的训练，倡导“基本训练”和“科学训练”，精讲例题、精选习题、精编试题，让学生在语言实践中，通过有效训练，提高语文能力。

《启蒙作文24个台阶训练》

内容概要

《启蒙作文24个台阶训练(2年级)》作者总结了一套行之有效的教育方法，把作文学习中的每一个台阶不同特点，分析讲解，然后进行针对性的训练。使学生克服对写作的恐惧心理，提高写作水平。并对应二年级学习要求进行复杂长句和完整文章的训练。

《启蒙作文24个台阶训练》

书籍目录

第一阶段 学写复杂的单句台阶1 看图回答问题再写话台阶2 看图整句成段台阶3 看图整理图序说话写话台阶4 学写留言条台阶5 学写日记第二阶段 学写简单的复句台阶6 观察自然说话写话台阶7 观察动物说话写话台阶8 观察植物说话写话台阶9 观察实物说话写话台阶10 观察事物说话写话台阶11 观察人物说话写话台阶12 习作欣赏第三阶段 学会写复杂的单句和简单的复句台阶13 回忆说话再写话台阶14 看图说话再写话（单幅图）台阶15 连词说话再写话台阶16 看图说话写再写话（多幅图）台阶17 学写收条台阶18 学写借条台阶19 学写领条台阶20 仿写1（人）台阶21 仿写2（事）台阶22 仿写3（活动）台阶23 仿写4（景物）台阶24 习作欣赏

《启蒙作文24个台阶训练》

章节摘录

星期天，我们来到了一片收完稻子的地方，开始挖田螺了。我和小明、小东仔细地寻找田螺的窝。“这里准有！”我叫了起来。根据我的经验，田螺喜欢住在有积水的地方，因为它们喜欢沐浴。我找到了一个有积水的地方，用手指一抠，发现了一个硬邦邦的东西。我把它抠出来一看，像板栗一样大。我高兴得手舞足蹈。走了几步，我又发现一个窝。我急忙去抠，却怎么也抠不出来。于是，我就用竹片挖下去，这次竟然挖到了两只又肥又大的田螺。我仔细一看，它们有着绿色的外壳，底部尖尖的。我忙把它放进篮子里。然后，又去寻找田螺了。

《启蒙作文24个台阶训练》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com