

《爱的教育》

图书基本信息

书名：《爱的教育》

13位ISBN编号：9787563346707

10位ISBN编号：7563346708

出版时间：2004-07

出版社：广西师范大学出版社

作者：（意）亚米契斯

页数：256

译者：夏丏尊

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《爱的教育》

内容概要

编辑推荐：贝贝特经典视窗。

《爱的教育》全书共一百篇文章，包括主人公安利柯在一个学年中所记的日记、其父母为他写的劝诫启发性的文章，以及老师在课堂上宣读的发人深省的小故事。“爱”贯穿在每一章节中，既有国家、民族、社会的大我之爱，也有父母、师长、朋友的小我之爱，处处动人心弦，感人肺腑，寄托了作者对理想世界的美好向往。本书曾被译为多种文字，广泛流传，堪称经典。

《爱的教育》

作者简介

艾得蒙多·德·亚米契斯（Edemondo De Amicis）1846年10月31日生于意大利利古里亚大区因佩里亚省一个叫奥内利亚的海滨城市。他从小喜爱军旅生活，16岁进入莫德纳军事学院学习，1865年毕业后成为军官，1866年积极参加了意大利第三次独立战争。1868年发表处女作《军营生活》，并因此而成名。1870年罗马解放后，他放弃军事生涯，定居都灵，成为意大利主要报纸的记者，并从此开始从事专业文学创作。1908年3月11日在博尔迪凯拉病逝。

亚米契斯早期曾周游世界，写下不少游记，如《西班牙》、《荷兰》、《伦敦记事》、《摩洛哥》、《君士坦丁堡》、《美国游记》、《西西里的回忆》等。1879年至1889年的10年间是亚米契斯创作的繁荣时期，他写了许多有关社会题材的作品，有《散文集》、《朋友们》、《爱的教育》、《大西洋上》等。他关注社会问题，继而投身政治，参加社会主义运动，1891年加入社会党此后，他先后出版了《一个教师的小说》、《工人的教师》和《公共电车》等作品。

《爱的教育》

书籍目录

- 第一卷 十月
- 第二卷 十一月
- 第三卷 十二月
- 第四卷 一月
- 第五卷 二月
- 第六卷 三月
- 第七卷 四月
- 第八卷 五月
- 第九卷 六月
- 第十卷 七月
- 校毕赘言

《爱的教育》

精彩短评

《爱的教育》

精彩书评

《爱的教育》

章节试读

1、《爱的教育》的笔记-无

不要让嫉妒之心钻进你的内心，它会腐蚀你的灵魂，最后受伤的还是你自己！你的每一个善行，你对别人的感恩之情，你对别人付出作出的回报，这些都会使你越来越接近那个世界。而且，每一份不幸，每一份痛苦都会让你更接近那个世界！因为痛苦能赎去你所有的罪过，眼泪能洗刷你身上所有的污痕！你每一天都要比前一天更好，要让自己成为一个更具爱心的人。每一天早晨，你都要对自己说：今天，我要做更多的好事，要让我的父母，同学，老师，兄弟，还有其他的人都更加喜欢我！母亲正在街上等我。我一下子扑到她的怀里，对她说：妈妈，我特别高兴！为什么我今天这样的高兴呢？母亲微笑的说：“这是因为春天是美好的季节，而你的心里又充满善良啊！”

2、《爱的教育》的笔记-抄摘

不要再走近我！不要来抱我！我现在没有心来拥抱你！

凡是从工作上带来的，决不是龌龊的东西，不管他是石灰、是油漆或是尘埃，决不龌龊。劳动不会生出龌龊来，见了劳动者的人，决不应该说“啊！龌龊啊！”应该说“他身上有着劳动的痕迹。”

他竟把那比生命还重视的宝物，拿来当做报答原有之恩的礼品了。

不要饲着嫉妒的蛇！这蛇是要吃你的头脑，坏你的心胸的。

“勿兰谛！你在杀你的母亲呢。”

在学校里，无论什么阶级的人，都成了平等的友人了。

“我不能和他再在学校里相见了吗？”

“如果人来加害，只要防御就好了，不要争斗！”

我以前斥责你，请你恕我！你的不好，我早已都忘记了。

我没有吻姊姊的手的资格！

在悲哀的一面，有不能改善我们的精神而反使之陷于柔弱卑屈的东西。我们对于悲哀的这一部分，当战胜而超越它。悲哀的别一面，有着使我们精神高尚伟大的东西。这部分是应该永远保存，决不可弃去的。

不要把军队作玩具看！这许多充满力量与希望青年，为了祖国的缘故，一旦被召集，就预备在国旗之下饮弹而死的啊。

3、《爱的教育》的笔记-

期待中

4、《爱的教育》的笔记-第138页

困难只在开始的时候，不能做的事是决没有的，所谓不能，无非是用功不够罢了。

《爱的教育》

5、《爱的教育》的笔记-第2页

jaode

6、《爱的教育》的笔记-第62页

他竟把那比生命还重视的宝物，拿来当做报答原谅的礼品了。

7、《爱的教育》的笔记-第1页

重读

8、《爱的教育》的笔记-续

“这最好的哲学这样教我：人要身体、感情、思想三者平均协调才好。如果其中有一者不完善，就不能成为幸福善良贤明的人。

“所谓幸福的人者，就是贤明的人，同时也就是有健康的身体，有善心，有完全辨别道理的头脑的人。

“无健康的幸福是不可能的。健康一失，就不能贤明，心因而褊狭，也就不能善良了。

“话虽如此，只是心好，或只是头脑好，都是不够的。只是心好，恰如没有舵的帆船；只是头脑好，又恰如备了舵而没有帆的船。这样的船一遇到风，就会撞到岩石上去或触到岸边去，否则就只是团团打旋而已。‘有善心与正确头脑的人，其快乐如乘风行驶的船。’这是我的歌。“我还有一件要教你明白的事。人无论学什么，可有三种方法：一是从书本去学，一是从他人的经验上去学，一是从自己的经验上去学。这三种方法之中，任择一种，都应有同样的结果，可是实际上却不然。从书本上得来的知识其价值如果比之铜币，那么从他人的经验得来的知识是银币，从自己的经验得来的知识是金币了。

“知道了吗？用自己的头脑思索，用自己的腕力积得经验的人，不但知道事物，且能作正确无误的判断。遇到有应做的事，就能着着进行，至于完成。这样的人才有真的自由，才能独立，才有自尊心，才能镇伏浮动之辈的干扰。可是，世间尽多轻浮躁率的人哩，他们并无从自己经验得来的知识，妄信了从书本上看来或从他人闻得的话，甚而至于对于毫无足重轻的事也组了团体来喧噪。结果什么都无把握，一哄而散。所谓轻浮者，所谓有眼的盲者，就是这种人。这种人无论集合了多少，一时怎样地气焰很盛，究竟只是乌合之众而已。我前次曾对你说过不要怕死的话。这种人才是怕死的卑怯者，他们对于正义的事，是无单独挺身而战的勇气的。”“学校繁琐地把十代百代的历史教授学生，无非养成无益的知识而已。历史的真的精神，除了我舅父方才所告诉你的以外，更没有别的了。

“冗长的历史书中，什么某国国王在共处被杀咧，某年某月某种战争开始咧，继续若干年咧，战死者若干咧，某国取得若干赔款或领土咧，诸如此类的事，记得很多很多。不错，这样的事原曾有过，但因了这些，历史的精髓是无从知道的罗。

“徒然记忆了许多这样的事有什么用？要知道历史非有真的心不可，又非有正确判断的头脑不可。所以要成真的历史家，只读书是不行的。须练习把周围日常生活的事实用了自己的眼去看，用了自己的心去感受，用了自己的头脑去判断那自由正义的精神是在怎样地发展着。对于村中发生的一件琐屑的小事，能注意，能不为他人的意见所动，仔细观察，用了自己的心与头脑去批判，这就是将来成大历史家的准备哩。

“在成大历史家以前，非先成小历史家不可。能知一家的真的历史的人，才能知一国的真的历史。张三与李四的邻人相骂之中，实包含着拿破仑和英国拼命战争的萌芽啊！

“你如果能够写出自己一村的历史，那你就给予道德宗教或政治以大教训了。这比之于徒事理论的学者的大著述，其价值不知要高得多少呢！”“人有着一个大要求。人不能满足于现在，对于无限，有着憧憬与畏惧敬虔之念。换句话说，人不能满足于一生，想求人以上的价值。这价值就成了理想，成了宗教，使人心归依。”“怎样的人才最有价值呢？读破了千万卷书的人最有价值吗？不是，仅只

《爱的教育》

读书是不能冲破人生之波的。由书卷得来的知识好比是行李一类的东西。如果头脑中塞满了这类东西，反不能轻捷地在活的人生之波里游泳了。

“要在活的人生之波里游泳，第一要紧的是健康的身体。把自己的身体弄壮健，是一生的活学问。第二要紧的是用自己的意志过活。世间尽有不用自己的意志，奴隶似的过其一生的人呢。第三要紧的是道德的价值。如果没有道德，到底不能排除人生的凶浪一直向前游泳的。在人的力中，最强的就是道德之力。身体的健康是一种力，意志的生活也是一种力，但是最伟大的是道德的力。无论身体怎样好，意志怎样强，如果这人无道德的力，他一遇到世间的凶液就会手足痉挛，不能左右游泳的。世上像这样的人很多。真可怜啊！此外，还有一件可以产生人的价值的事，这就是思考。不能思考的是白痴，白痴就是大大的不道德啊。白痴者自己无正确的意志，是一味做着错误的行动的。人遇到非做不可的时候，要思考，想打胜袭来的人世的困难，也要思考。自己思考了，自己再把思考所得的用意志来坚持。人不如此，决不能得到活的知识。由道听途说或书本上得来的知识，在人世真正的实际竞争上决不是活的力。知道了吗？外来的智慧是不能生出人的价值的啊。”我今日所教你的是对于人的研究。从你那样的年龄起，把自己的朋友、附近的人们，好好地注意观察，将他们的任处短处，以及隐藏的善或恶的性质行为，细细探索，那么就会发生对为人的兴味与深厚的同情，而且对于人也就会有所防备了。这样做去，你自会成一个精密的人心的鉴赏家。凡能够了解人生的尊贵的意味的人，能知道任何书本上所不曾载着的事。知人真是高贵的事。世间能知人的人实在太少，我对此颇觉得有些寂寞哩。你要想具有诗人、哲人及大人物的资格，非有能把人的长处善处锐敏感味的心不可。浅薄的独善者只知图自己的利益，忽略人心的尊贵的处所，把人生弄成无趣味的东西。要得人生的大喜悦，知人是非常重要的事。能正直，能好好地想，能努力地劳动，无论做什么职业，都不是可耻的。

无事不须劳力。

也无事没有利益。

但职业有好的也有坏的。所谓好的职业，就是适合于自己的职业；所谓坏的职业，就是不适合于自己的职业。

职业上有等级。

能使自己喜悦而于人有益的职业，等级最高。最不幸的，是对于自己的职业抱着不平的人。

最幸福的，是对于自己的职业有兴味的人。

《爱的教育》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com