

《孟子选读/中小学生新课标必读丛书》

图书基本信息

书名：《孟子选读/中小学生新课标必读丛书》

13位ISBN编号：9787213040009

10位ISBN编号：7213040006

出版时间：2009-3

出版社：浙江人民出版社

页数：206

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

孟子对人民在国家中的重要意义有深刻的认识，从而提出了“民贵君轻”的可贵思想，“诸侯之宝有三：土地、人民、政事”、“得其民，斯得天下矣”等也反映出孟子的“重民”主张。此外，孟子特别注重个体的价值，提出了“人皆可以为尧舜”的圣人观，塑造了“富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈”的“大丈夫”形象。孟子还推崇舍生取义的殉道精神和重义轻利的高尚情怀。孟子又有“知人论世”、“养气”、“自得”等富有真知灼见的治学思想。

《孟子》这部书是孟子晚年和他的学生公孙丑、万章等一起编纂完成的语录体著作，它代表了孟子的文章风格，是我国先秦诸子散文中文学成就最高的著作之一。

孟子是战国中期雄辩的思想家，《孟子》中的文章具有长于说理、善设机巧、擅长譬喻、气势充沛等文学特点，带有明显的战国纵横家之风。《孟子》散文对后世文人影响很大，其中许多成语和文学典故在当今仍具有很强的生命力，前者如“揠苗助长”、“引领而望”、“流连忘返”、“王顾左右而言他”等，后者如“折枝”、“攘鸡”、“乞祭”等。

《孟子选读》一书选取《孟子》中好读、必读的一些章节，通过简短的导语、详尽的注释和提示性的导读，帮助读者了解孟子的思想，欣赏孟子的文章，并进一步增进对传统文化的兴趣和认识。《孟子选读》中每篇前的序号为通行本《孟子》中章节顺序。

《孟子选读/中小学生新课标必读丛书》

书籍目录

梁惠王上 梁惠王下 公孙丑上 公孙丑下 滕文公上 滕文公下 离娄上 离娄下 万章上 万章下 告子上 告子下 尽心上 尽心下

章节摘录

3.2 夫子加齐之卿相章公孙丑问曰：“夫子加齐之卿相，得行道焉，虽由此霸王，不异矣。如此，则动心否乎？”孟子曰：“否，我四十不动心。”曰：“若是，则夫子过孟贲远矣。”曰：“是不难，告子先我不动心。”曰：“不动心有道乎？”曰：“有。北宫黜之养勇也：不肤挠，不目逃，思以一豪挫于人，若挞之于市朝；不受于褐宽博，亦不受于万乘之君；视刺万乘之君，若刺褐夫；无严诸侯，恶声至，必反之。孟施舍之所养勇也，曰：‘视不胜犹胜也；量敌而后进，虑胜而后会，是畏三军者也。舍岂能为必胜哉？能无惧而已矣。’孟施舍似曾子，北宫黜似子夏。夫二子之勇，未知其孰贤，然而孟施舍守约也。昔者曾子谓子襄曰：‘子好勇乎？吾尝闻大勇于夫子矣：自反而不缩，虽褐宽博，吾不怵焉；自反而缩，虽千万人，吾往矣。’孟施舍之守气，又不如曾子之守约也。”

曰：“敢问夫子之不动心与告子之不动心，可得闻与？”曰：“告子曰：‘不得于言，勿求于心；不得于心，勿求于气。’不得于心，勿求于气，可；不得于言，勿求于心，不可。夫志，气之帅也；气，体之充也。夫志至焉，气次焉；故曰：‘持其志，无暴其气。’既曰，‘志至焉，气次焉’。又曰，‘持其志，无暴其气’者，何也？”曰：“志壹则动气，气壹则动志也，今夫蹶者趋者，是气也，而反动其心。”

“敢问夫子恶乎长？”曰：“我知言，我善养吾浩然之气。”

“敢问何谓浩然之气？”曰：“难言也。其为气也，至大至刚，以直养而无害，则塞于天地之间。其为气也，配义与道；无是，馁也。是集义所生者，非义袭而取之也。行有不慊于心，则馁矣。我故曰，告子未尝知义，以其外之也。必有事焉，而勿正，心勿忘，勿助长也。无若宋人然：宋人有闵其苗之不长而揠之者，芒芒然归，谓其人曰：‘今日病矣！予助苗长矣！’其子趋而往视之，苗则槁矣。天下之不助苗长者寡矣。以为无益而舍之者，不耘苗者也；助之长者，揠苗者也--非徒无益，而又害之。”

“何谓知言？”曰：“诚辞知其所蔽，淫辞知其所陷，邪辞知其所离，遁辞知其所穷。生于其心，害于其政；发于其政，害于其事。圣人复起，必从吾言矣。”

精彩短评

1、自己的小书，虽然很烂，但终归是花了不少功夫的，纪念下

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com