

# 《小学作文构思词典》

## 图书基本信息

书名：《小学作文构思词典》

13位ISBN编号：9787532088904

10位ISBN编号：7532088901

出版时间：2003-11

出版社：上海世纪出版集团（上海教育出版社）

作者：上海市教师写作研究会

页数：617

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学作文构思词典》

## 前言

几年前，我们编写了《小学作文借鉴词典》，现在，又编写了《小学作文构思词典》。编写这部词典时，第一步工作是收集大量的作文题，经研究后，确定为学生平时能接触到的学校、家庭、社会中的人与事的一些带共性的作文题250个，并编写了构思指点。我们之所以以构思为全书重点，是因为学生在作文时，一见到题目，往往会不假思索，动笔就写。可是，有的同学开了个头，就写不下去了；有的同学偏离题目，不知究竟要写些什么。这里，很重要的一点是写作缺少了一个构思的环节。

写作文一定要先构思后动笔。构思就是在酝酿文章时所进行的思维活动。构思一篇文章有一个完整的过程，包括思考这篇文章要写什么样的中心思想；选出自己拥有的、与中心思想有关材料；安排这篇文章的结构，先写什么，后写什么；以及采用什么样的表现形式。构思完成后，就可以按这一思路写出来。写作时，还可以补充材料和调整文章的结构。《小学作文构思词典》要告诉你的是，有了作文题后如何去构思：根据题目，确定中心思想，选用相应的材料，采用合适的结构形式，运用恰当的写作技法，写出切合题目，符合实际，生动活泼，言之有物的文章来。每一题里的习作示例借鉴点，则着重指出这一示例在构思方面的特点。

# 《小学作文构思词典》

## 内容概要

《小学作文构思词典》要告诉你的是，有了作文题后如何去构思：根据题目，确定中心思想，选用相应的材料，采用合适的结构形式，运用恰当的写作技法，写出切合题目，符合实际，生动活泼，言之有物的文章来。每一题里的习作示例借鉴点，则着重指出这一示例在构思方面的特点。

# 《小学作文构思词典》

## 书籍目录

一、学校1．老师2．同学3．校园纪事4．学习5．课外活动二、家庭1．自我<BR

## 章节摘录

(二) 写“我”和老师间发生的事，有的同学写期中考试“我”的学习成绩下降，老师倒并不是如何帮助“我”复习，而是与“我”谈心，了解“我”的思想，问“我”平日看什么书，玩什么游戏。“我”也诚实地告诉老师自己的情况。当老师了解到“我”最近一段时间里几乎成了游戏机迷时，找出了“我”为什么成绩下降的原因，教育我正确处理学习与玩的关系。学习态度端正了，“我”的学习成绩又上去了。

(三) 也有同学写老师和“我”成为好朋友的故事。老师喜欢古诗，不但要求同学每天读一首古诗，还组织课外活动小组，辅导学习古诗。而“我”自小受家庭熏陶，进小学前就能背诵十几首唐诗，在学校里，“我”参加了古诗学习小组。有一次，小组讨论时，“我”与很多同学对一首古诗有不同的理解，老师最后发言时同意“我”的看法。自此以后，“我”就得到了老师的青睐，也正因为学古诗，“我”和老师成了忘年交。……

# 《小学作文构思词典》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)