

# 《职业教育教材设计》

## 图书基本信息

书名：《职业教育教材设计》

13位ISBN编号：9787113069780

10位ISBN编号：7113069789

出版时间：2006-6

出版社：中国铁道

作者：邓泽民

页数：284

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《职业教育教材设计》

## 内容概要

本书在对职业教育课程理论、学习理论、教学理论和传播理论进行系统研究的基础上，提出了职业教育教材观是职业教育课程观、学习观、教学观和传播观“四观”相统一的思想。在此思想的指导下，制定了职业教育教材设计的课程理论、兴趣动机、能力本位、教学策略和教育传播五项原则，构建了职业教育教材设计的基本模式，设计了职业教育教材分析评价的指标体系和评价方法。这为职业教育贯彻落实全面素质为基础、能力为本位的教育教学指导思想，解决了职业教育教材在设计思想、理论、方法等各个层面上的基本问题。

本书具有思想先进、理论科学、方法有效、可操作性强等特点，可作为广大职业教育工作者、教材设计编写人员、职业技术师范院校广大师生的参考用书。

# 《职业教育教材设计》

## 书籍目录

上篇 职业教育教材理论基础第一章 职业教育课程理论第一节 职业教育课程目标的确定第二节 职业教育课程内容的确定第三节 职业教育课程的组织第二章 职业教育学习理论第一节 学习的本质第二节 学习动机第三节 学习的过程第三章 职业教育教学理论第一节 职业教育教学目标的确定第二节 职业教育教学过程设计第三节 职业教育教学组织设计第四章 职业教育传播理论第一节 职业教育传播模型第二节 职业教育信息的呈现中篇 职业教育教材设计编写第五章 职业教育教材的基本概念第一节 教材的定义与分

# 《职业教育教材设计》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)