

# 《心灵的沟通》

## 图书基本信息

书名：《心灵的沟通》

13位ISBN编号：9787532088515

10位ISBN编号：7532088510

出版时间：2003-6

出版社：第1版 (2003年6月1日)

作者：邵俊杰 梁爱莲

页数：68

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《心灵的沟通》

## 前言

健康心理素质的培养是全面推进素质教育的重要方面。什么是人的健康心理素质？依我看，这是一种对人、对事、对物的心理状态。如果是健康的心理状态，就能随时随地做到心平气和地去应对各种事物、各种遭遇，不管是逆境还是顺境，是称心还是不称心，都会自己妥善调节，做到宜人宜己。

小小的误会，就会导致一场大的灾难与冲突。有了心灵的沟通，就能使家庭欢乐和谐、世界太平，就能消弭一切人的灾难。中国的两句古训也体现了这个内容：“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”；“己所不欲，勿施于人”，历来作为中华美德的重要内容，代代相传。而这需要从小培养，特别是对独生子女来说，这一课是绝对不能缺乏的。人们有理由担心，我国独生子女是在成长过程中享受最多的关心、却最少关心别人的一个危险的人群，他们绝对需要补上这一课，学会心灵的沟通，学会理解与体贴别人。

联合国教科文组织在一次国际会议上曾建议将“学会关心”作为21世纪教育的共同目标，而学会关心，要从心灵的交流开始。我们讲教育，总是讲德、智、体全面发展，但是这里讲的只是教育的主要方面，而有一些内容或要求是包括不了的，例如性格、情绪、兴趣、意志、脾气，等等。这个人孤僻、狭隘，那个人任性、怯懦，还有嫉妒、偏执、开朗、豪爽、抑郁、逆反、自卑等问题，是智育问题还是德育问题？可能有点关系，但又不是。而这些素质对一个人的成长，往往起着十分重要、甚至关键性的作用。

现个人可能德、智、体差不多，一个人意志坚强，坚持不懈，获得了成功；另一个人却因意志薄弱，半途而废，失败了。有人心胸开阔，善于与众人相处，人缘很好；有人心胸狭窄，事事处处小心眼，搞得群众关系很差，而自己也很不开心。你能说这后一种有人道德问题或智力问题吗？都不是，只能说都是心理素质不好。

这套《心灵的沟通——小学生心理辅导活动手册》正是适应教育改革和素质教育的要求，在实践的基础上编写的。我看了手册的介绍，通览了各年级的活动内容，总体感觉很好，很切合小学生实际，还填补了小学活动教材的空白，值得公开出版并广泛推广。

我特别赞赏将“心灵的沟通”这五个字作为书名，作为全书的灵魂与核心，因为它抓住了什么是健康心理的要害，也抓住了道德教育的关键与基础。中小学是心理素质发展与奠基的重要阶段。愿这一套心理辅导活动手册被广泛地采用，让更多的孩子的心灵受益。果真如此的话，这套手册不仅会大大提高新一代的心理素质，还将大大造福于未来社会。

# 《心灵的沟通》

## 内容概要

《心灵的沟通:小学生心理辅导活动手册(1年级)》由上海教育出版社出版。

# 《心灵的沟通》

## 书籍目录

1 猜猜我是谁2 学做小学生3

# 《心灵的沟通》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)