

# 《新同步作文》

## 图书基本信息

书名 : 《新同步作文》

13位ISBN编号 : 9787538356182

10位ISBN编号 : 7538356185

出版时间 : 2009-4

出版社 : 吉林教育出版社

作者 : 郭根福 编

页数 : 135

版权说明 : 本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读 , 请支持正版图书。

更多资源请访问 : [www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《新同步作文》

## 内容概要

《新同步作文·5年级·上(国标苏教版)》内容简介：目标要明确，摘录语文教材中的习作要求，让同学们一读就知道本次习作要写什么，以及所要达到的习作目标。写法告诉你，为同学们分析习作要点，介绍写作方法，使同学们开拓习作思路，尽快掌握写作的诀窍。素材帮你找，紧扣本次习作的要求，引导同学们通过回忆生活，积累本次习作的素材。同时还提供了五至七段有价值的素材范例，供同学们习作选材时参考。

精彩大放送。精选与本单元习作要求有关的好词、好句、好段，优美的开头与结尾，为同学们提供形象生动的语言材料，让大家完成作文变得更加轻松自如。阅读来迁移。针对本单元的习作题目，设计相关的阅读练习，为同学们完成本单元习作作好铺垫。

名师来点拨。选取一个习作思路做示例，分段给出提示，让同学们分段练习，最后整理成篇，其目的是化整为零，降低习作的难度，从而体会到习作的快乐。

佳作来引路。为同学们展示六至九篇同龄人的佳作，这些佳作选材新颖，构思精巧，语言充满儿童情趣，便于同学们学习、品评、摹仿、创新。

动手写一写。围绕本单元的作文题或作文要求，启发同学们如何选材、立意、构思和修改，从而提高动笔写作的兴趣和能力。

# 《新同步作文》

## 书籍目录

习作一 写一位给你留下深刻印象的老师  
目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师  
来点拨佳作来引路老师——友谊感恩老师难忘我的老师  
我的老师妈妈我最喜爱的老师我的老师  
我的老师动手写一写  
习作二 写一种动物  
目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师  
来点拨佳作来引路  
蛐蛐小乌龟螃蟹小松鼠通人性的聋耳子老鼠  
免可爱的孔雀鱼虎皮鹦鹉动手写一写  
习作三 秋天的树叶  
目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师  
来点拨佳作来引路秋天的树叶  
秋天的树叶美丽的秋叶我爱秋叶秋天的树叶秋天的树叶动手写一写  
习作四 xx，我想对你说  
目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师  
来点拨佳作来引路同学，请别错怪我老师，我想对您说爸爸，我想对您说妈妈，回来看看我爷爷，我想对您说老师，请听我说说句心里话老师，我渴望得到您的爱嫂嫂，我想对你说动手写一写  
习作五 写一件亲身经历的事  
目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师  
来点拨佳作来引路一个助人为乐的人飞向蓝天泡沫中的爱  
成长中的烦恼阿姨真好第一次当节目主持人我做“车夫  
动手写一写  
习作六 看图编故事  
目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师  
来点拨佳作来引路智救小燕子小燕子得救了救小燕勇救小燕子救  
小燕小燕脱险记雏燕得救了小燕脱险记动手写一写  
习作七 自选题目作文  
目标要明确写法告诉你素材帮你找精彩大放送阅读来迁移名师  
来点拨佳作来引路我最喜欢的一篇课文我最喜爱的一篇课文《圆明园的毁灭》让我难忘一堂有趣的实验课有趣的实验  
哈尔滨的冬天冬日即景盼春节盼春节动手写一写  
参考答案

# 《新同步作文》

## 章节摘录

刚才还有说话声的教室顿时鸦雀无声。吴青老师从容地环视了一下四周，开始自我介绍。她声若洪钟，字正腔圆，那流利而纯正的美国英语令我们一下子为之折服，羡慕不已。接着，她就上课纪律、教室卫生等向我们提了几点要求，然后缓缓问道：“你们能承诺吗？”我们齐声回答：“我承诺。”她用略带赞许的目光望着我们说：“既然你们承诺，那就没有任何理由做不到。因为作为一个人，最重要的就是诚实。”因为这学期口语课采用了新课本，吴青老师对课本进行了详尽的介绍。生动活泼的形式、不经意间流露的幽默感感染了我们。于会心处她与我们一同爽朗地开怀大笑。听着她如同行云流水般的讲述，我们几乎忘记了冰心老人的辞世。介绍完课文，这堂课也临近尾声了，吴青老师收敛起笑容，神色变得凝重起来：“大家都已知道了我母亲去世的消息，我绝不会因为母亲的离去而耽误工作，我们家的传统就是‘人走了，但生活还是要继续’。当年我父亲吴文藻去世时也是如此。我母亲坚信‘有了爱便有了一切’，她热爱孩子，对青年人寄予厚望……”透过朦胧了双眼的泪花，我仿佛看到冰心老人也站在我们的讲台上。这位老人非常平静地看待生死，曾说出“人间的葬礼是天上的婚筵”这般通透豁达、大彻大悟的话来，吴青老师能够把悲痛化为力量，不正源自她母亲的精神吗？谈到动情处，昊青老师禁不住哽咽了，忽然间老师仿佛记起了什么似的，抬腕一看表，又微笑着说：“这堂课结束了，刚刚一席话耽误了大家吃饭，对不起了。记住离开教室时随手关灯，下课。”

# 《新同步作文》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)