

# 《小学生数学思维阶梯拓展60课》

## 图书基本信息

书名：《小学生数学思维阶梯拓展60课》

13位ISBN编号：9787305050008

10位ISBN编号：7305050008

出版时间：2007-4

出版社：第1版 (2007年4月1日)

作者：陶金珍

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《小学生数学思维阶梯拓展60课》

## 内容概要

《小学生数学思维阶梯拓展60课:5年级》是《小学生数学思维阶梯拓展60课》丛书中的一册！《小学生数学思维阶梯拓展60课》丛书的编写力求体现以下特点：

内容全面，阶梯上升。丛书把小学奥林匹克数学全部内容，按年级分解，每个年级设置60个专题，每个专题作为一个学与练单元。真题、名题、创新题……难易题目梯度分布，对学生进行全面的系统训练。

源于教材，高于教材。各年级按照通用教材教学内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下，进行拓展训练。

边学边练，左右开弓。每个专题都配以“学一学”与“练一练”两大部分。“学一学”部分结合典型题例的分析和解答，对相关的知识、方法和技巧进行归纳和总结。“练一练”部分设置若干具有梯度的练习题，可帮助学生拓展思路，提升自己的数学能力。帮助学生以最快的速度达到最佳的学习效果，培养学生适应各类考试的能力，以及满足对知识运用的要求。

编者期待《小学生数学思维阶梯拓展60课》能为广大小学师生提供有益的帮助，能成为优秀小学生的良师益友。

本丛书既可适用于小学阶段的各种奥赛班、思维班、培优班、实验班，也可作为家庭自学强化的辅导教材。

# 《小学生数学思维阶梯拓展60课》

## 书籍目录

1.整数计算（一）2.整数计算（二）3.小数计算4.循环周期5.循环小数6.填写数字7.页码与数字8.和差问题9.和倍问题10.差倍问题11.相遇问题（一）12.相遇问题（二）13.追及问题14.火车行程问题15.火车过桥问题16.环形行程问题17.流水问题18.整、小数应用题（一）19.整、小数应用题（二）20.平均数应用题（一）21.平均数应用题（二）22.植树问题23.盈亏问题24.假设法解题25.代换法解题26.消去法解题27.作图法解题28.倒推法解题（一）29.倒推法解题（二）30.方程31.列方程解应用题（一）32.列方程解应用题（二）33.数图形34.多边形的内角和35.三解形的等分36.图形的分割37.图形的切拼38.等底等高的三角形的面积39.组合图形的面积（一）40.组合图形的面积（二）41.组合图形的面积（三）42.立体图形计数43.长方体和正方体的表面积（一）44.长方体和正方体的表面积（二）45.长方体和正方体的体积和容积46.水面高度变化47.等积变换48.表面积和体积的综合运用49.数的整除50.质数与合数51.分解质因数52.分解质因数的应用53.奇数和偶数54.约数和公约数55.倍数和公倍数56.最大公约数与最小公倍数的联系57.公约数、公倍数的应用58.添括号和运算符号59.最佳方案60.分数提示与答案

# 《小学生数学思维阶梯拓展60课》

## 编辑推荐

《小学生数学思维阶梯拓展60课：5年级》是《小学生数学思维阶梯拓展60课》丛书中的一册！《小学生数学思维阶梯拓展60课》丛书的编写力求体现以下特点：内容全面，阶梯上升。丛书把小学奥林匹克数学全部内容，按年级分解，每个年级设置60个专题，每个专题作为一个学与练单元。真题、名题、创新题……难易题目梯度分布，对学生进行全面的系统训练。源于教材，高于教材。各年级按照通用教材教学内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下，进行拓展训练。边学边练，左右开弓。每个专题都配以“学一学”与“练一练”两大部分。“学一学”部分结合典型题例的分析和解答，对相关的知识、方法和技巧进行归纳和总结。“练一练”部分设置若干具有梯度的练习题，可帮助学生拓展思路，提升自己的数学能力。帮助学生以最快的速度达到最佳的学习效果，培养学生适应各类考试的能力，以及满足对知识运用的要求。编者期待《小学生数学思维阶梯拓展60课》能为广大小学师生提供有益的帮助，能成为优秀小学生的良师益友。本丛书既可适用于小学阶段的各种奥赛班、思维班、培优班、实验班，也可作为家庭自学强化的辅导教材。

# 《小学生数学思维阶梯拓展60课》

## 精彩短评

- 1、训练思维，好学生可以有
- 2、分章清楚。是本好书

# 《小学生数学思维阶梯拓展60课》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)