

# 《4年级-小学生数学思维阶梯拓展60课》

## 图书基本信息

书名：《4年级-小学生数学思维阶梯拓展60课》

13位ISBN编号：9787305049996

10位ISBN编号：7305049999

出版时间：2007-4

出版社：第1版 (2007年4月1日)

作者：徐伟

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《4年级-小学生数学思维阶梯拓展60俊》

## 内容概要

《小学生数学思维阶梯拓展60课:4年级》是《小学生数学思维阶梯拓展60课》丛书中的一册！《小学生数学思维阶梯拓展60课》丛书的编写力求体现以下特点：

内容全面，阶梯上升。丛书把小学奥林匹克数学全部内容，按年级分解，每个年级设置60个专题，每个专题作为一个学与练单元。真题、名题、创新题……难易题目梯度分布，对学生进行全面的系统训练。

源于教材，高于教材。各年级按照通用教材教学内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下，进行拓展训练。

边学边练，左右开弓。每个专题都配以“学一学”与“练一练”两大部分。“学一学”部分结合典型题例的分析和解答，对相关的知识、方法和技巧进行归纳和总结。“练一练”部分设置若干具有梯度的练习题，可帮助学生拓展思路，提升自己的数学能力。帮助学生以最快的速度达到最佳的学习效果，培养学生适应各类考试的能力，以及满足对知识运用的要求。

编者期待《小学生数学思维阶梯拓展60课》能为广大小学师生提供有益的帮助，能成为优秀小学生的良师益友。

本丛书既可适用于小学阶段的各种奥赛班、思维班、培优班、实验班，也可作为家庭自学强化的辅导教材。

# 《4年级-小学生数学思维阶梯拓展60俊》

## 书籍目录

1.找规律填数（一）2.找规律填数（二）3.数简单图形4.数复杂图形5.加减法和简便运算6.乘除法的简便运算7.平均数（一）8.平均数（二）9.和倍问题10.差倍问题11.和倍问题12.和、差变化规律13.积、商变化规律14.数字算式谜15.文字算式谜16.数阵（一）17.数阵（二）18.归一问题19.归总问题20.植树问题（一）21.植树问题（二）22.加减法的错中求解23.乘除法的错中求解24.等差数列25.等左数列求和26.等量代换27.带余除法28.数的整除29.乘法的巧算（一）30.乘法的巧算（二）31.加法原理32.乘法原理33.一笔画34.多笔画35.年龄问题（一）36.年龄问题（二）37.抽屉原理（一）38.抽屉原理（二）39.行程问题40.行程问题——相遇41.行程问题——追及42.火车过桥、过隧道的问题43.水中航行44.多快好少45.周期问题46.算算页码的数字47.包含与排除48.消去问题（一）49.消去问题（二）50.鸡兔同笼（一）51.鸡兔同笼（二）52.盈亏问题（一）53.盈亏问题（二）54.简单推理55.火柴棒游戏56.智力趣题57.最大与最小58.长方形和正方形59.还原问题60.列表还原提示与答案

# 《4年级-小学生数学思维阶梯拓展60俊》

## 编辑推荐

《小学生数学思维阶梯拓展60课：4年级》是《小学生数学思维阶梯拓展60课》丛书中的一册！《小学生数学思维阶梯拓展60课》丛书的编写力求体现以下特点：内容全面，阶梯上升。丛书把小学奥林匹克数学全部内容，按年级分解，每个年级设置60个专题，每个专题作为一个学与练单元。真题、名题、创新题……难易题目梯度分布，对学生进行全面的系统训练。源于教材，高于教材。各年级按照通用教材教学内容的编排顺序，从学生的知识结构和思维发展水平的实际出发设置专题，便于学生在掌握课本单元基础知识的前提下，进行拓展训练。边学边练，左右开弓。每个专题都配以“学一学”与“练一练”两大部分。“学一学”部分结合典型题例的分析和解答，对相关的知识、方法和技巧进行归纳和总结。“练一练”部分设置若干具有梯度的练习题，可帮助学生拓展思路，提升自己的数学能力。帮助学生以最快的速度达到最佳的学习效果，培养学生适应各类考试的能力，以及满足对知识运用的要求。编者期待《小学生数学思维阶梯拓展60课》能为广大小学师生提供有益的帮助，能成为优秀小学生的良师益友。本丛书既可适用于小学阶段的各种奥赛班、思维班、培优班、实验班，也可作为家庭自学强化的辅导教材。

## 精彩短评

1、训练思维，好学生可以有

# 《4年级-小学生数学思维阶梯拓展60俊

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)