

《语文》

图书基本信息

书名：《语文》

13位ISBN编号：9787546101538

10位ISBN编号：7546101530

出版时间：2009-6

出版社：黄山书社

作者：《暑假过了我成才·语文(6年级)(新课标人教版)》编委会 编

页数：60

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

章节摘录

金色的草地（节选） 我们住在乡下，窗前是一大片草地。草地上长满了蒲公英。当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。我和弟弟常常在草地上玩耍。有一次，弟弟跑在我前面，我装着一本正经的样子，喊：“谢廖（liao）沙！”他回过头来，我就使劲一吹，把蒲公英的绒毛吹到他脸上。弟弟也假装打哈欠，把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。就这样，这些并不引人注目的蒲公英，给我们带来了不少快乐。（一）走进文本 “我”和弟弟在草地上吹蒲公英的绒毛玩耍，这些并不吸引人的蒲公英，带给我们不少快乐。“我”通过仔细观察发现了草地变颜色的原因。读完课文我们会体会到这是多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！（二）词语解释盛开：花开得很旺，很茂盛。玩耍：做使自己精神愉快的活动。绒毛：人或动物身上细小而柔软的短毛。织物上连成一片的纤细而柔软的短毛。（三）探讨句子 他回过头来，我就使劲一吹，把蒲公英的绒毛吹到他脸上，弟弟也假装打哈欠，把蒲公英的绒毛朝我脸上吹。理解：课文语言优美，充满童趣。我们在草地上自由自在、无拘无束、尽情玩耍。“我”和弟弟互相往脸上吹蒲公英情节真实生动，童趣十足。

编辑推荐

内容创新衔接理念的升级更新，功能创新拓宽学生的知识视野，编排创新引人入胜的童趣编排，篇幅创新学习时间的合理安排。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com