

《新课程小学生课外学习指导丛书》

图书基本信息

书名：《新课程小学生课外学习指导丛书》

13位ISBN编号：9787547602614

10位ISBN编号：7547602614

出版时间：2011-1

出版社：上海远东

作者：田荣俊

页数：140

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

课外学习相对于课内学习而言，一是为了巩固课堂学习内容，二是为了扩大知识面，培养能力，发展个性。很多学生认为课外只要完成老师布置的作业就可以了。事实上，课外学习主要是自我吸收、自我消化、自我提高的过程。因此，在完成作业之后，可以有选择地看一些对课内学习有帮助的课外辅导书籍。多读、多听、多看、多思、多练仍然是主要的学习方式。小学生的课外学习有助于加深对课内知识的理解。学生可以通过在课内学到的方法，自主地去寻找相应的课外书籍，读读练练，说说写写，逐步消化并吸收课内的知识，慢慢地转化为自己的学习能力，这是课内知识学习的升华。小学生的课外学习有助于培养自己的自学能力。自学能力是指独立获取新知识的本领。我们知道，学生掌握知识大致要经历三个阶段：领会、巩固和应用。下课之后，还会有相当多的学生要通过自己的学习来进一步完成“领会”的任务。至于在知识的巩固和应用阶段，尽管学生从老师那里受益不少，但更多的是要靠自己的摸索来完成。于是，课外学习就为学生的能力提高提供了一条有效的途径。课外学习的过程是一个提出问题和解决问题的过程。“质疑”就是提出疑问，它是“学 - 思 - 疑 - 问”学习心理规律的重要环节。疑问通常可以分为两种情形：一种是书本上已经提出并且基本上讲清楚的，这只要经过读书就可以解决的。另一种是经过思考才能提出来，还需用多方面的知识或借助于他人帮助才能解决的。这后一种情形对我们的学习更具有直接的意义。在课外学习中要善于运用自我质疑法。首先，要勇于向自己提出问题。因为只有提出问题，才有可能去进行思考，去读书练习寻求答案。学习中提不出问题或提不出掌握知识的关键问题，都不是好现象。因此，要保证课外学习取得良好的效果，就要学会自我质疑。其次，提出疑问后，还要花大气力去寻求正确的答案。这就需要去认真读书练习。读书练习的过程应该是解疑的过程。

内容概要

《新课程小学生课外学习指导丛书:3年级奥数》主要内容简介：课外学习相对于课内学习而言，一是为了巩固课堂学习内容，二是为了扩大知识面，培养能力，发展个性。很多学生认为课外只要完成老师布置的作业就可以了。事实上，课外学习主要是自我吸收、自我消化、自我提高的过程。因此，在完成作业之后，可以有选择地看一些对课内学习有帮助的课外辅导书籍。多读、多听、多看、多思、多练仍然是主要的学习方式。

书籍目录

一、找规律填数二、加减法巧算三、加减法数字谜四、火柴棒游戏五、简单的数列求和六、巧数线段和角七、教三角形八、幻方九、两步计算应用题十、和差问题十一、和倍问题十二、差倍问题十三、简单推理十四、长方形、正方形面积综合练习(一)十五、找规律巧算十六、乘阵法的巧算十七、较复杂的数列求和十八、数长方形、正方形十九、巧填运算符号二十、一笔画二十一、同期问题二十二、植树问题(封闭路线)、二十三、植树问题(不封闭路线)二十四、算式还原二十五、列表还原二十六、等量代换二十七、合理安排二十八、长方形、正方形同长综合练习(二)参考答案

章节摘录

插图：

编辑推荐

《新课程小学生课外学习指导丛书:3年级奥数》由上海远东出版社出版。

精彩短评

1、想提高孩子奥数，让孩子仔细做完，一定有收获。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com