

《优博书系·小学数学新创意培优竞赛》

图书基本信息

书名：《优博书系·小学数学新创意培优竞赛习题集锦》

13位ISBN编号：9787111308034

10位ISBN编号：7111308034

出版时间：2010-6

出版社：谭则海、吴庆芳 机械工业出版社 (2010-06出版)

作者：谭则海 编

页数：150

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

小朋友们好！你们不是想提高自己的语文、数学成绩吗？不是想让自己更加优秀、更加冒尖吗？不是想在各种竞赛中获得高分，取得好名次吗？那好，请使用由著名特级教师策划并组织一线骨干教师编写的“小学新创意培优·竞赛习题集锦”丛书。打开丛书中的任何一本，很多亮点就会立即呈现在你的眼前，你也会有很多意外的惊喜。“趣例导学”栏目中的例题具有趣味性、创新性和经典性。例题的分析讲解深入浅出，举一反三，让大家能心领神会，触类旁通，熟而生巧。“新题精选”栏目中的题目同样具有趣味性和创新性，同时还注重材料和形式的新颖性。该栏目分为“基础”、“能力”和“竞赛”三大板块，每个板块的内容分为一次或多次进行训练，以适应不同读者的培优与竞赛训练需求。“趣味语文”或“趣味数学”是每个单元选录的一些趣味语文或数学材料，这些材料像添加剂一样，既可以活跃气氛、缓解疲劳和提高兴趣，又能使大家从趣味中学到语文、数学知识，并提升综合素质。本丛书和市场上其他的培优、竞赛书相比，具有如下特点：趣题、新题，题题精彩；重点、难点，点点突破；训点、赛点，点点夺冠；基础、能力，双双提升。在编写本丛书的过程中，我们参考和借鉴了相关书刊的资料，在此向相关的作者和编者表示感谢。本丛书难免存在一些问题，我们恳请读者批评指正。我们将不断汲取大家的建议，力争将本丛书打造得更加完美，力争让大家满意。

《优博书系·小学数学新创意培优竞赛》

内容概要

《优博书系·小学数学新创意培优竞赛习题集锦:6年级》适合小学六年级学生专项提升数学能力，囊括了各种类型的趣题、新题，让学生在快乐训练中掌握重点、难点和训点、赛点，从而使其基础、能力双双提升，在学校考试中顺利夺冠。《优博书系·小学数学新创意培优竞赛习题集锦:6年级》包括以下板块：“趣例导学”栏目中的例题具有趣味性、创新性和经典性。例题的分析讲解深入浅出，举一反三，让大家能很快心领神会，触类旁通，熟而生巧。

“新题精选”栏目中的题目同样具有趣味性和创新性，同时还注重材料和形式的新颖性。该栏目分为“基础”、“能力”和“竞赛”三大板块，每个板块的内容分为一次或多次进行训练，以适应不同读者的培优与竞赛训练需求。

“趣味数学”是每个单元选录的一些趣味材料，这些材料像添加剂一样，既可以活跃气氛、缓解疲劳和提高兴趣，又能使大家从趣味中学到知识，并提升综合素质。

《优博书系·小学数学新创意培优竞赛》

书籍目录

丛书序1.简易方程2.分数乘法3.分数除法4.认识比5.百分数6.负数7.圆8.图形的变换与位置9.比例10.长方体和正方体11.圆柱与圆锥12.简单的统计13.可能性14.探索规律15.解决问题的策略16.总复习数与代数
(1) 数与代数 (2) 空间与图形统计与概率综合应用部分参考答案

章节摘录

插图：扑克魔术一副不带王牌的52张扑克牌，你的朋友偷偷地记住了一张牌，但只要你念一句魔咒，你朋友记住的那张牌就会突然现身！表演步骤：（1）把一副扑克牌交给你的朋友，请他彻底洗一下，请他切牌，把这副牌平均分成两叠（是不是平均不是很重要，但每一叠牌要有20~30张）。例如：一叠28张，另一叠24张。（2）请他随意选一叠牌，另一叠牌放在旁边，待用。（如果他那叠张数不在20与30之间，就请他重新切牌。）（3）假设你朋友选择的那叠牌有28张，请他算出这个张数的各位数字之和 $2+8=10$ 。（4）请他发出一小叠牌，张数等于这个各位数字之和，并请他偷偷记住这一小叠牌最上面的那张牌。要他把手中剩下的牌放在这一小叠上。（5）请他把这叠牌放在原先他没有选择的那叠牌面上面，然后叫他把整副牌交给你。（6）对你朋友说，你将念出一句魔咒，你朋友偷偷记住的这张牌就立马现身。从这副牌的最上面一张开始发牌，一边发一边大声说：“你刚才记住的那张扑克牌一定就是这一张。”念一个字，发一张牌，并把牌翻转，使它正面朝上，念完最后一个字，把接下来的那张牌一翻，你朋友记住的牌就出现了！

《优博书系·小学数学新创意培优竞赛》

编辑推荐

《优博书系·小学数学新创意培优竞赛习题集锦:6年级》：趣题、新题，题题精彩，训点、赛点，点点夺冠。

《优博书系·小学数学新创意培优竞赛》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com