

# 《《大学语文新编》教师手册》

## 图书基本信息

书名：《《大学语文新编》教师手册》

13位ISBN编号：9787040202762

10位ISBN编号：704020276X

出版时间：2007-4

出版社：高等教育出版社

作者：夏子

页数：197

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 前言

本书是高等教育出版社出版的《大学语文新编》一书的配套教材，是为了配合主教材在教学中的使用而编写的，旨在为讲授这门课程的教师提供一些教学上的方便。同时，我们还希望借此同全国使用《大学语文新编》的各位同仁交流对教材的理解和教学心得。这本教师手册的主体部分由三大部分内容组成：单元教学目标，教学过程、内容及其设计，单元理解应用及单元综合训练题解题思路提示。各单元的具体内容则根据各单元体例和选文类型的不同有所变化，我们这样安排的目的就是希望避免将一篇篇生动的选文在教学过程中公式化和模式化。关于单元“教学目标”

随着语文教育科学的发展，人们对语文课程的性质及定位愈来愈明确：“语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。工具性和人文性的统一，是语文课程的基本特点。”（教育部《普通高中语文课程标准》，人民教育出版社2003年4月）教育部高教司《大学语文教学大纲》也指出：“在全日制高校设置大学语文课程，其根本目的在于：充分发挥语文学科的人文性和基础性特点，适应当代人文科学与自然科学日益交叉渗透的发展趋势，为我国的社会主义现代化建设目标培养具有全面素质的高质量人才。”2004年10月召开的全国大学语文研究会第十届年会也就大学语文教学改革及该课程的定位达成共识：大学语文作为一门必修课，以文章审美为载体，达到提高人文素质修养，同时注重工具性与人文性的统一。

基于此，我们认为大学语文课程应该熔工具性与人文性于一炉，同时承担培养当代大学生审美能力的任务。这样来定位大学语文课程，就要求我们的教学目标和教学设计既应着眼于提高语言应用技能，又要立足高远，以提高大学生人文素养和审美能力为目的。注重实际，不做空谈；立意远大，不拘泥于屑小。本书的“单元教学目标”，根据主体教材的编写意图，把工具性、人文性与审美素质教育三个目的融汇到每一个单元之中。主体教材分为上、中、下三篇，每一篇的编写意图和目的都不相同，上篇注重培养阅读能力，中篇注重培养日常书面表达能力，下篇培养口头表达能力，但三篇合成一个整体，意在全面培养和提高大学生的语文能力和素质。每一单元在内容上又各有侧重，或重在传授方法和理论知识，或意在选择经典篇章扩大阅读和知识面。

# 《《大学语文新编》教师手册》

## 内容概要

《大学语文新编教师手册》是普通高等教育“十一五”国家级规划教材《大学语文新编》的教学配套用书，针对该书19个单元提供了简明的“教学设计与内容”、“单元综合训练题思路提示”，对精讲作品设计了“文本详析”等内容。每单元的教学课时数均设计为2课时，但对每单元的全部内容进行了教学设计与较为详细的分析，其目的是为使用该书的广大教师提供选择的空间和方便。书后附有教辅光盘，提供了与主教材知识点相关的更为详细的背景资料、电子教案及其相关的电子文档，方便教师在备课时结合自己的实际取舍选择所需要的资料，以期对教学起到良好的辅助作用。

《大学语文新编教师手册》可与高等教育出版社出版的《大学语文新编》（魏怡主编）配套使用，也可供广大自学者参考。

## 书籍目录

编写说明上篇 阅读能力培养第一单元 人·交往·阅读单元教学设计与内容单元综合训练题一思路提示单元教学设计与内容单元综合训练题二思路提示橘颂祖国土历史上的北京城单元综合训练题三思路提示第四单元 人本文选管子(节选)原乡人生活是美好的——写给企图自杀的人单元综合训练题四思路提示第五单元 修身文选上善若水养气与知言共产党宣言(节选)哈姆莱特(节选)单元综合训练题五思路提示第六单元 养性文选画山水序一九九八廿四节气湖光水色单元综合训练题六思路提示第七单元 科普文选器用(节选)距离的奥妙一切源于基因单元综合训练题七思路提示中篇 日常书面表达能力培养第八单元 日常书面表达概说单元教学设计与内容单元综合训练题八思路提示第九单元 日常书面表达的一般方法单元教学设计与内容单元综合训练题九思路提示第十单元 行政事务文选激发学生学习的主动性是提高课堂教学效果的关键——实验心理学教学方法改革的体会关于土地经营的调查述职报告单元综合训练题十思路提示第十一单元 商务财经文选奥尔巴克百货公司商业广告文本鹿王羊绒衫系列制品消费说明书2004年上海酒店式公寓市场前景预测单元综合训练题十一思路提示第十二单元 新闻报道文选在和平厅见证历史利在当代 功在千秋百姓心中的丰碑——追记公安局长的楷模任长霞单元综合训练题十二思路提示第十三单元 学术论文文选杂交水稻超高产育种经济全球化对发展中国家的影响及其对策选择单元综合训练题十三思路提示下篇 口头表达能力培养第十四单元 口头表达概说单元教学设计与内容单元综合训练题十四思路提示第十五单元 口头表达的基本方法单元教学设计与内容单元综合训练题十五思路提示第十六单元 交际口语单元教学设计与内容单元综合训练题十六思路提示第十七单元 辩论口语辩论文本：2000年第二届全国大专辩论会总决赛商务谈判文本：泰佛尔公司与中国台湾地区监视器公司谈判实录单元综合训练题十七思路提示第十八单元 职业口语单元教学设计与内容单元综合训练题十八思路提示第十九单元 事务口语单元教学设计与内容单元综合训练题十九思路提示

## 章节摘录

单元综合训练题四思路提示 一、“仓廩实则知礼节，衣食足则知荣辱”，你认为这一论断正确吗？为什么？ 问题提示：不完全正确。 个人修养需要建立在物质财富的基础上，这些观点在西方也得到了相应的认同，从马克思的“物质决定意识”论和马斯洛的“人的五个层次需求”论出发都能推出与之吻合的结论。但是，一项关于人们对道德建设与经济建设关系的认识程度的问卷结果表明：80%以上的人认为，当前我国的道德建设落后于经济建设；20%以下的人认为道德建设与经济建设相一致，道德是社会文化的重要内容，是一个民族生存发展的基础，它建立在社会的经济基础之上，是经济基础的具体体现；但同时它又反作用于经济基础，对经济基础有能动作用。在新的历史时期，加强社会主义道德建设，逐步建立与社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系，是提高全民族素质，保证社会主义市场经济健康发展的一项基础性工程。为此，中共中央公布了《公民道德建设实施纲要》，提出了加强社会主义道德的基础性工作，这是落实“以德治国”重要思想的重要举措，是全面推进建设有中国特色社会主义伟大事业的重要组成部分。 二、“故知予之为取者，政之宝也”，这一观点你同意吗？为何？ 问题提示：从普遍意义上说这一观点是正确的。这种“予之为取”的思想贯穿于管仲学派的政治、经济和军事思想中，它包含着对立面相互依存和转化的辩证法思想。

三、《原乡人》是一篇风格独特的小说，有人说，这篇作品更像一篇散文，你认为如何？ 问题提示：钟理和的作品，大都是自传体小说，作品的情节，人物活动及整个创作构思，都是紧紧围绕着作家的人生历程发展的。这篇小说就具有散文化情节结构的特点：一是故事情节呈现为散文的片断，二是形散而神不散，作品始终扣紧对“原乡”的情感展开。这样的艺术特点容易造成人物形象不够风采的缺憾，但属白璧微瑕，并不影响作者的文学成就。 四、读《生活是美好的》你受到怎样的启示？ 问题提示：同样的问题，如果换用不同的眼光去看的话，往往会得出不同的结论。

# 《《大学语文新编》教师手册》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)