

《男生女生》

图书基本信息

书名：《男生女生》

13位ISBN编号：9787300124681

10位ISBN编号：7300124682

出版时间：2010-7

出版社：中国人民大学出版社

页数：108

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《男生女生》

前言

2007年9月，北京市普通高中进入新一轮的课程改革实验。开设校本课程，是新课程改革的重要举措之一。新课程催生了新的教育理念，带来了新的教学行为。在新课程中，传统意义上的教师教和学生学，将不断让位于师生互教互学，彼此形成一个真正的“学习共同体”。在新课程改革的背景下，如果眼睛只盯住高考，高考考什么就开什么课是不能提高学生能力的，高考也不会取得好成绩。人大附中近几年高考中取得的优异成绩与加强学生综合素质的培养是分不开的。开设校本课程不仅是课程改革的需要，更是实施素质教育的重要途径。实施素质教育，必须考虑不同学生的特点和需求；考虑学生到底有多大潜力、有多大能量；明确学生具备哪方面的特长，学校要把他们培养成什么样的人。在人大附中，学生有什么样的爱好，我们就给他搭什么样的平台，让他茁壮成长、发挥潜力。

“是龙就要让他腾，是虎就要让他跃，人大附中要为每一个学生搭建最适合他的舞台！”这是刘彭芝校长常对老师们说的一句话。

《男生女生》

内容概要

男生女生（教师用书），ISBN：9787300124681，作者：总主编 刘彭芝，王珉珠 分册主编

《男生女生》

书籍目录

第一单元 自我认知 第一课 独一无二的我 第二课 身体的奇妙变化 第三课 个性和社会性发展 第四课 原生家庭的影响 第五课 未来规划 第二单元 性别悦纳 第六课 性别差异 第七课 性别角色 第八课 性别认同与性别教育 第三单元 同辈交往 第九课 建立友谊 第十课 应对同伴压力 第十一课 媒体的影响 第十二课 朦胧的情怀 第十三课 青少年性行为的后果（一） 第十四课 青少年性行为的后果（二） 第十五课 性自律促进青少年身心和谐发展

《男生女生》

章节摘录

微笑克人是一群小木头人。他们都是木匠伊莱雕刻成的。伊莱的工作室坐落在一个山丘上，从那儿可以俯瞰整个微笑克村。每一个微笑克人都长得不一样。有的鼻子大，有的眼睛大；有的个子高，有的个子矮；有的戴帽子，有的穿外套。但是他们全都是同一个人刻出来的，也都住在同一个村子里。微笑克人整天只做一件事，而且每天都一样：他们互相贴贴纸。每一个微笑克人都有一盒金星贴纸和一盒灰点贴纸。他们每天都在大街小巷里，给遇到的人贴贴纸。木质光滑、漆色好的漂亮木头人总是被贴土星星；木质粗糙或油漆脱落的就会被贴上灰点点。有才能的人当然也会被贴星星。例如，有些人可以把大木棍举过头顶，或是可以跳过堆高的箱子。另外，有些人学问好，还有些很会唱歌。大家会给这些人贴土星星贴纸。有些微笑克人全身都贴满星星！每得一个星星，他们就好高兴！他们会想要再做什么，好再多得一个星星。然而，那些什么都不会的人，就只有得灰点点的份了。胖哥是其中之一。他想要跟别人一样跳得高，却总是摔得四脚朝天。一旦他摔下来，其他人就会围过来，为他贴上灰点点。有时候，他摔下来时刚伤了他的身体，别人又为他再贴上灰点贴纸。然后，他为了解释为什么会摔倒，别人又会给他再多贴一些灰点。不久之后，他因为灰点多，就不想出门了。他怕又做出什么傻事，像是忘了帽子或是踩进水里，那样别人就会再给他一个灰点。其实，有些人只因为看到他身上有很多灰点贴纸，就会跑过来再给他多加一个，根本没有其他理由。

《男生女生》

编辑推荐

《人大附中校本教材：男生女生（教师用书）-（附光盘）》特色：每一个青春期的孩子都会面对性发育所带来的心理压力！他们期望可以得到父母和老师的帮助，但是只有不到10%的父母这样做了。父母们通常会觉得：“不知怎么谈，很尴尬。”或“我们小时候也没人跟我们谈过这些，我们不也都挺好？到时候自然就懂了！”那些无法从父母和老师那里得到答案的孩子，便从同伴、网络、书籍中了解有关“性”的信息。从不可靠的渠道获得不准确的信息，将直接影响着孩子的性别意识、自我评价、对待性和生育的态度，也影响着他们今后的择偶、爱情、婚姻、生育和幸福。《人大附中校本教材：男生女生（教师用书）-（附光盘）》注重启发性、科学性和趣味性，用一种自然的、感性的方式，向学生们传递怎样能维护自己的尊严，怎样能保证自己的安全，怎样才能控制自己，以及如何看待其它与性有关的东西。与青春期的孩子讨论和性有关的感情和伦理，从任何一个方面来看都不是一个轻松的任务，但是如果让他们长成一个健康、满足和道德上无可挑剔的成年人，这些却是必不可少的。经过作者四年的不断思考、修订，这《人大附中校本教材：男生女生（教师用书）-（附光盘）》得以呈现在大家面前。

《男生女生》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com