

# 《书中报·报中书·穿越教材同病

## 图书基本信息

书名：《书中报·报中书·穿越教材同步讲谈》

13位ISBN编号：9787511212184

10位ISBN编号：7511212182

出版时间：2011-6

出版社：光明日报出版社

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《书中报·报中书·穿越教材同病》

## 内容概要

## 书籍目录

专题一 集合的含义与表示·基础篇·细说集合中元素的“三性”集合的表示方法之我见差之毫厘，谬以千里——关于集合的概念与表示要让“代表元素”真正当家做主人小议集合元素性质的应用·提高篇·你检验了没有？巧妙利用集合相等的性质解题当心集合问题中的“陷阱”一样的条件，不一样的构思高中生数学学习方法怎样判断元素与集合间的关系·链接篇·巧解信息迁移题要擒贼，先擒王——找准问题切入点·应用篇·专题一新题速递

专题二 集合之间的关系与运算·基础篇·万丈高楼平地起——盘点集合运算的重要性质认知世界的“武器”之一——归纳法易混符号小议集合运算三绝招·提高篇·抓住了“元素”，就抓住了一切都是“空集”惹的祸巧用Venn图解决集合问题集合问题中数学思想与数学方法的渗透当心补集运算中的漏洞·链接篇·高考集合命题的主旋律——集合运算集合创新题型之我见·应用篇·专题二新题速递

专题三 函数及其表示·基础篇·函数符号小议三维透视函数概念中的“关键词”“一个都不能少”映射与函数相距有多远？·提高篇·定义域问题的是是非非帮你走出误区——函数中的几个易错点分析函数解析式求解方法集锦求解函数值域的常见招术探究分段函数的性质要抓住函数的“形”·链接篇·昨日重现——关于函数概念及其表示探究高斯函数·应用篇·专题三新题速递

专题四 函数的单调性·基础篇·单调但不乏味单调性证明中变形四策略单调性中的几个常用小结论判断函数单调性的“三朵金花”·提高篇-一份单调性的“病例”清单抽象函数不再抽象关于函数最值的探讨一道函数图象题给我们的启示·链接篇·妙用函数的单调性特例法并非“雕虫小技”·应用篇·专题四新题速递

专题五 函数的奇偶性·基础篇·判断函数奇偶性的三种方法奇偶性判断的常见误区小结论大用处“三用”函数奇偶性定义·提高篇·利用奇偶性巧求函数值与解析式有用小技巧分享函数奇偶性“四性”的应用通过， $f(0)=0$ 谈赋值·链接篇·奇偶性携单调性走进考场高考中的赋值技巧·应用篇·专题五新题速递

专题六 函数性质的综合应用·基础篇·单调性与奇偶性“并肩作战”一些结论的灵活应用都是定义域惹的祸你眼中的函数图象是怎样的？·提高篇·复合函数问题的探究你是如何利用对称性的？珠联璧合的一对性质由两个案例所想到的浅谈“对钩”函数·链接篇·剖析高考中的抽象函数浅谈特值法的使用·应用篇·专题六新题速递

专题七 指数与指数幂的运算·基础篇·重温历史——初中根式运算的妙招解读根式的推广与性质认清分数指数幂的真实面目……专题八 指数函数专题九 对数与对数的运算专题十 对数函数专题十一 幂函数专题十二 函数与方程专题十三 函数模型及应用

### 媒体关注与评论

“书要能从薄读到厚，还要能从厚读到薄。”所谓“读厚”，即从头读到尾，从少读到多，从粗读到细。而所谓“读薄”，则是归纳、总结，取其精华。——华罗庚 新的教材观要求我们要站在教材之上，而不是拘泥于教材，做教材的奴隶。——《中学教改通讯》 良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，拙劣的方法则可能妨碍才能的发挥。——贝尔纳 在所阅读的书本中找出可以把自己引到深处的东西，把其他一切统统抛掉，就是抛掉使头脑负担过重和会把自己诱离要点的一切。——爱因斯坦 读书也像开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)