

# 《高中地理》

## 图书基本信息

书名：《高中地理》

13位ISBN编号：9787807641759

10位ISBN编号：7807641754

出版时间：2011-5

出版社：宁夏人民教育出版社

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

## 内容概要

高中阶段的师生对教学过程的需求呈现出与其他学段不同的特点，我们理解为以下两个方面：

1.科目增多，单科学习时间减少，教师上课，一个知识点可能只能讲一遍，高中学习更多地体现在老师进行方法点拨，学生自主学习，举一反三，不会像初中那样面面俱到。 2.现在新课标的教材内容都是不确定的，短短的课堂时间，老师不能够把重难点知识和这些不确定知识讲明白，或者是讲明白了，学生没有听懂。学生没听懂，还没有办法从教材上获取解决的方法。 我们依此设计本套丛书，主要的功能就是解决复习的问题，课后对课堂知识进行及时复习、消化，弥补课堂教学不足，弥补教材讲解的不足，同时还兼顾预习功能和提高功能。课前引导学生进行有效预习，课后对部分重难点知识进行拓展、解题方法进行归纳总结，起到提高、升华的作用。 与同类书相比，本套丛书有三大特色： 一、练习更加注重针对性和有效性。同类图书一般只注重知识点讲解部分，忽视练习部分。我们认为这类图书的关键部分应该是练习，其次是知识点的讲解。我们的练习，紧扣教材，知识点全面，重难点突出，层次清晰，考查方式多样，材料新颖。形式上更加好用，单元测试卷和参考答案活页装订，便于阶段测试。 二、讲解的深度符合同步教学。本套丛书的定位在于新课的内容讲解，适度拓展，不像同类书，一讲就达到高考的程度。其目的是帮助学生巩固课堂所学。 三、每个学科都有其鲜明的学科特点。每个学科的栏目设置不同，以充分体现本学科的学科特点为原则，例如：地理增加了对图表的解读，政治增加了对热点问题的链接，语文、英语也各具特点。

# 《高中地理》

## 书籍目录

第一章 海洋水体第一节 海水温度与盐度第二节 海水的运动第三节 “海—气”的相互作用单元知识整合第二章 海底形态和构造第一节 海底形态第二节 海底扩张理论与板块构造学说单元知识整合第三章 海岸与海岸带第一节 海岸第二节 海岸带的开发利用第三节 海平面变化与海岸带第四节 我国海岸带的开发单元知识整合第四章 海洋开发第一节 海水水资源和海水化学资源第二节 海底矿产资源第三节 海洋生物资源第四节 海洋动力资源第五节 海洋空间开发利用和海洋旅游业单元知识整合第五章 海洋灾害与海洋环境问题第一节 海洋灾害第二节 海洋污染第三节 海洋污染的防治与环境保护单元知识整合第六章 海洋权益第一节 基本概念第二节 我国的海洋第三节 我国的海洋权益第四节 建立国际海洋新秩序单元知识整合第一章测试卷第二章测试卷第三章测试卷第四章测试卷第五章测试卷第六章测试卷参考答案

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)