

《普通高中课程标准实验教科书》

图书基本信息

书名：《普通高中课程标准实验教科书》

13位ISBN编号：9787303071371

10位ISBN编号：7303071377

出版时间：2011-6

出版社：北京师范大学出版社

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《普通高中课程标准实验教科书》

内容概要

《普通高中课程标准实验教科书:数学2(必修)(教师教学用书)》以章为单元进行整体分析,从数学的整体把握、教学的整体把握、学生的整体把握等三个基本维度展开。在整体分析中,特别强调单元的数学分析和重点分析,教师需要站在高于高中数学内容的角度进行数学层面的分析,才能更好地理解课标要求的定位,才能准确地把握该单元数学内容在整个高中课程中的地位和作用,才能提高“教”与“学”的效率,突出对重点的分析,目的是让教师抓住该单元内容的数学本质,使教师在教学中能定位准确,教学最重要的就是要突出重点,对于重点内容,都要千方百计地让学生掌握,对于细枝末节的非本质内容,没有必要花费太多的时间和精力,教学的整体把握和学生的整体把握同样是非常重要的,我们设置了教育分析和学法指导等栏目,希望教师在教学实践中将数学、教学、学生的整体把握有机地结合起来。

《普通高中课程标准实验教科书》

书籍目录

第一章 立体几何初步第一部分 整体分析第二部分 分节教学建议§1 简单几何体§2 直观图§3 三视图§4 空间图形的的基本关系与公理§5 平行关系§6 垂直关系§7 简单几何体的面积和体积第三部分 复习与评价学业水平测试题教材习题答案第四部分 课程资源第二章 解析几何初步第一部分 整体分析第二部分 分节教学建议§1 直线与直线的方程§2 圆与圆的方程§3 空间直角坐标系第三部分 复习与评价学业水平测试题教材习题答案第四部分 课程资源

《普通高中课程标准实验教科书》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com