

《普通高中课程标准实验教科书》

图书基本信息

书名：《普通高中课程标准实验教科书》

13位ISBN编号：9787303071371

10位ISBN编号：7303071377

出版时间：2011-6

出版社：北京师范大学出版社

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《普通高中课程标准实验教科书》

内容概要

《普通高中课程标准实验教科书:数学2(必修)(教师教学用书)》以章为单元进行整体分析,从数学的整体把握、教学的整体把握、学生的整体把握等三个基本维度展开。在整体分析中,特别强调单元的数学分析和重点分析,教师需要站在高于高中数学内容的角度进行数学层面的分析,才能更好地理解课标要求的定位,才能准确地把握该单元数学内容在整个高中课程中的地位和作用,才能提高“教”与“学”的效率,突出对重点的分析,目的是让教师抓住该单元内容的数学本质,使教师在教学中能定位准确,教学最重要的就是要突出重点,对于重点内容,都要千方百计地让学生掌握,对于细枝末节的非本质内容,没有必要花费太多的时间和精力,教学的整体把握和学生的整体把握同样是非常重要的,我们设置了教育分析和学法指导等栏目,希望教师在教学实践中将数学、教学、学生的整体把握有机地结合起来。

《普通高中课程标准实验教科书》

书籍目录

第一章 立体几何初步 第一部分 整体分析 第二部分 分节教学建议§1 简单几何体§2 直观图§3 三视图§4 空间图形的的基本关系与公理§5 平行关系§6 垂直关系§7 简单几何体的面积和体积 第三部分 复习与评价 学业水平测试题教材习题答案 第四部分 课程资源

第二章 解析几何初步 第一部分 整体分析 第二部分 分节教学建议§1 直线与直线的方程§2 圆与圆的方程§3 空间直角坐标系 第三部分 复习与评价 学业水平测试题教材习题答案 第四部分 课程资源

《普通高中课程标准实验教科书》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com