

# 《新课标高中物理解题思维方法》

## 图书基本信息

书名：《新课标高中物理解题思维方法》

13位ISBN编号：9787542737182

10位ISBN编号：754273718X

出版时间：2007-5

出版社：上海科学普及出版社

页数：315

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《新课标高中物理解题思维方法》

## 内容概要

《新课标初高中解题思维方法系列》与《新编初高中活用理科手册系列》是两套姊妹丛书。编写这两套丛书的目的都是为了解决素质教育及其课程教材改革和考试改革所涉及的一个重要问题：怎样培养学生自主学习，这是一个能力问题，更是一个人格问题。那么，怎样培养学生自主学习呢？自主学习的核心是兴趣，兴趣的核心是会学习，会学习的核心是会思维，会思维的核心是发现问题、会活用知识去解决问题。因此，要培养学生自主学习，必须重视培养学生学会思维、学会活用知识。思维要以知识为载体，知识对于任何一种思维都是必不可少的，没有知识，一个人无法思维；知识要以思维为活化剂，知识要通过思维去理解、去激化、去构建，没有思维，知识是空洞的、没有活力的、没有意义的。所以在培养学生思维时，要求学生活用知识；在要求学生活用知识时，要培养学生学会思维。

本套书为《新课标初高中解题思维方法系列》，编写时着眼于思维品质和思维能力的提高，着重于思维方法的培养，试图改革传统的课程和教学实践所培养的传统思维方式——通过机械训练、按一种方式来理解知识和认识世界，而代之以注重培养学生从实际出发、以多种思维方式去理解知识和认识世界，包括创造性思维、分析性思维和实践性思维。为此，本书从三个层面来阐述：每门学科的一般思维方法，理解知识与活用知识解题中常用的各种思维方法，复习与考试中常用的各种思维方法等三个层面；并且以一般思维方法作为基础和指导，以阶段或单元复习中的解题方法作为具体培养思维方法、理解与活用知识点和知识块的一种手段，以在系统复习和考试中灵活应用各种思维方法去创造性思维、分析性思维和实践性思维作为目的。

本丛书每门学科的编写由三部分组成：

第一部分，先将学科的一般思维方法一一列出，并作简要介绍和示例，使学生对思维方法有一般的了解、整体的了解，以便指导以后的学习，并在以后学习和总复习的过程中逐步加深理解。

第二部分，再以知识块中所用到的思维方法、解题思维方法、考试思维方法作具体的阐述，并配有相应的例题和习题，在每一块之前对知识块的特点作简要的说明。

第三部分，这是作为系统复习与考试用的，作为思维方法的灵活应用与综合应用，并配以例题和习题。

本丛书以学科思维方法的培养为主，不受教材版本内容的限制，知识块和知识点要根据思维方法培养的需要来选择。

本丛书的例题和习题分为三个层次：基本层次——一般的练习题；中等层次——有一定难度和简单的综合题；较高层次——研究性学习的习题、较复杂的综合题、考试和竞赛中较难的题目等。一般说，前两个层次的习题主要放在第二部分中，最后层次的习题放在第三部分中。

本丛书由具有丰富教研、教学经验的特级教师和优秀教师合作编写。丛书主编孙元清，高中数学主编康士凯、初中数学主编周继光，高中物理主编张越、初中物理主编陈国声，高中化学主编吴峥、初中化学主编袁孝风。

本丛书适合上海及全国各地初高中学生和教师选用，适合平时学习和阶段复习，以及考试时参考使用。

# 《新课标高中物理解题思维方法》

## 书籍目录

第一章 高中物理思维方法简介第二章 各知识单元中的思维方法第一单元 直线运动和牛顿定律（一）知识要点（二）思维方法概述（三）例题（四）思维训练题第二单元 曲线运动 匀速圆周运动 万有引力定律（一）知识要点（二）思维方法概述（三）例题（四）思维训练题第三单元 机械能（一）知识要点（二）思维方法概述（三）例题（四）思维训练题第四单元 简谐运动与气体定律（一）知识要点（二）思维方法概述（三）例题（四）思维训练题第五单元 电场与电路（一）知识要点（二）思维方法概述（三）例题（四）思维训练题第六单元 磁场和电磁感应（一）知识要点（二）思维方法概述（三）例题（四）思维训练题第七单元 光学（一）知识要点（二）思维方法概述（三）例题（四）思维训练题第八单元 原子物理（一）知识要点（二）思维方法概述（三）例题（四）思维训练题第三章 思维方法的综合应用第一单元 力学、热学中的思维方法第二单元 电磁学、光学、原子物理中的思维方法综合训练题答案

# 《新课标高中物理解题思维方法》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)