

《人员素质与能力测评》

图书基本信息

书名：《人员素质与能力测评》

13位ISBN编号：9787121024863

10位ISBN编号：7121024861

出版时间：2006-5

出版社：电子工业

作者：贾斌

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《人员素质与能力测评》

内容概要

本书以人员素质与能力测评的内容和职能为主线，分别就人员素质与能力测评的基本概念和基本理论、人员素质与能力测评指标体系、人员素质与能力测评工具、人员素质与能力测评类型、人格测验方法、能力测验、职业适应性测验、基本人事调查、基于工作情景的人员素质与能力测评类型、人员素质与能力测评的实施、网上测评、评价中心技术等进行了阐述。全书内容丰富、论述严谨，逻辑清晰，是高职高专人力资源管理专业系列规划教材之一，既可作为相关专业的教辅书，也可供人力资源管理从业人员自学使用。

本书是高职高专人力资源管理专业系列规划教材之一，在讲述必要的基础理论知识的基础上，为适应高职高专培养目标的需求，突出了人员素质与能力测评的技能与应用的内容，同时配以丰富的图示与表格以及案例分析。

本书分别对人员素质与能力测评的基本概念和基本理论、人员素质与能力测评指标体系、人员素质与能力测评工具、人员素质与能力测评类型、人格测验方法、能力测验、职业适应性测验、基本人事调查、基于工作情景的人员素质与能力测评类型、人员素质与能力测评的实施、网上测评、评价中心技术等进行了阐述。本书可作为高职高专人力资源管理专业的教材，也可作为社会力量办学机构与人才培训机构的培训用书，同时还可供人力资源管理从业人员参考用。

《人员素质与能力测评》

书籍目录

第1章 人员素质与能力测评的基本概念和基本理论1.1 人员素质与能力测评的基本概念1.1.1 素质的概念、构成及特征1.1.2 能力的概念、构成及特征1.1.3 人员素质与能力测评的概念及特点1.2 人员素质与能力测评的作用和意义1.2.1 人员素质与能力测评的作用1.2.2 人员素质与能力测评的意义1.3 人员素质与能力测评的基本理论1.3.1 职务差异原理1.3.2 个体差异原理1.3.3 人一岗匹配原理1.3.4 素质与能力可测性原理本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析第2章 人员素质与能力测评指标体系2.1 人员素质与能力测评指标和指标体系2.1.1 人员素质与能力测评指标和指标体系的概念2.1.2 人员素质与能力测评指标的构成2.1.3 人员素质与能力测评指标体系的构成2.2 测评要素的设计2.2.1 测评要素设计原则2.2.2 测评要素设计方法2.2.3 测评要素的模式2.3 人员素质与能力测评指标体系构建的步骤2.3.1 人员素质与能力测评指标体系的确定2.3.2 人员素质与能力测评指标权重的确定2.3.3 人员素质与能力分数和计量标准本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析第3章 人员素质与能力测评工具3.1 人员素质与能力测评工具的测量学标准3.1.1 信度3.1.2 效度3.1.3 难度与区分度3.1.4 标准化与常模3.1.5 效标和基于效标的解释3.1.6 构想和基于构想的解释3.2 人员素质与能力测评工具的设计3.2.1 人员素质与能力测评工具的设计程序3.2.2 测题的设计和测量的编制3.3 人员素质与能力测评工具组合3.3.1 人员素质与能力测评工具组合概述3.3.2 管理目的不同的人员素质与能力测评工具组合设计3.3.3 对象不同的人员素质与能力测评工具组合设计3.3.4 企业行业特征不同的人员素质与能力测评工具组合设计本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析第4章 人员素质与能力测评类型4.1 人员素质与能力测评类型的划分4.1.1 选拔性素质与能力测评4.1.2 配置性素质与能力测评4.1.3 开发性素质与能力测评4.1.4 诊断性素质与能力测评4.1.5 考核性素质与能力测评4.2 心理测验4.2.1 心理测验的概念和特点4.2.2 心理测验的作用和局限性4.2.3 心理测验的种类与基本要素4.3 人格测验4.3.1 人格测验的概念及存在的问题4.3.2 人格测验的种类本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析第5章 人格测验方法5.1 自陈量表5.1.1 卡特尔十六种人格因素测验(16PF) 5.1.2 明尼苏达多相人格测验表(MMPI) 5.1.3 艾森克人格问卷(EQP) 5.1.4 加州心理测验调查表(CPI) 5.1.5 迈尔斯—布瑞格斯类型诊断量表(MBTI) 5.1.6 人格自陈量表的评价5.2 投射测验5.2.1 投射测验的假设与特点5.2.2 投射测验的分类5.3 评定量表和情景测验5.3.1 评定量表5.3.2 情景测验本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析第6章 能力测验6.1 一般能力测验6.1.1 一般能力测验概念6.1.2 智力测验的种类6.1.3 对智力测验结果的解释6.1.4 一般能力测验的各种量表6.1.5 人员招聘常用的智力测验6.1.6 智力测验的局限性6.2 能力倾向测验6.2.1 能力倾向测验概述6.2.2 招聘选拔中常见的一些能力倾向测验6.3 管理能力测验6.3.1 管理能力测验概述6.3.2 数量能力分析测验6.3.3 逻辑推理测验6.3.4 敏感性与沟通能力测验6.3.5 创造力测验本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析第7章 职业适应性测验7.1 需求测验和动机测验7.1.1 需求测验7.1.2 动机测验7.2 职业兴趣测验7.2.1 斯特朗—坎贝尔兴趣调查(SCLL) 7.2.2 库德职业兴趣调查7.2.3 霍兰德职业兴趣理论本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析第8章 基本人事调查8.1 个人情况调查8.1.1 个人简历8.1.2 用人单位设计的申请表8.1.3 电话调查8.1.4 商业发信调查8.2 组织状况调查8.2.1 组织健康度测试8.2.2 组织绩效评定本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析第9章 基于工作情景的人员素质与能力测评类型9.1 公文筐测验9.1.1 公文筐测验的概述9.1.2 公文筐测验的考察内容和题目设计9.2 无领导小组讨论9.2.1 无领导小组讨论的概述9.2.2 无领导小组讨论的特点、障碍和形式9.2.3 无领导小组讨论的实施9.3 面试9.3.1 面试的概述9.3.2 面试的特点和流程9.3.3 面试的技巧本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析第10章 人员素质与能力测评的实施10.1 实施测评操作要领和程序10.1.1 实施测评操作要领10.1.2 人员素质与能力测评的实施程序10.2 人员素质与能力测评的误差控制10.2.1 测评实施过程的影响因素及误差10.2.2 源于主试者的误差及其控制10.2.3 源于被测者的误差及其控制10.2.4 记分的误差与控制本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析第11章 网上测评11.1 网上测评概述11.1.1 网上测评的概念11.1.2 网上测评的优势11.1.3 网上测评应注意的问题11.2 网络人力资源测评系统11.2.1 网络人力资源测评系统的概念和分类11.2.2 网络人力资源测评系统的理论基础11.3 网上测评流程11.3.1 网上测评一般流程11.3.2 网上测评具体流程本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析第12章 评价中心技术12.1 评价中心概述12.1.1 评价中心的概念和特点12.1.2 评价中心的评价指标12.2 评价中心的基本要素12.2.1 时间12.2.2 主试者12.2.3 内容12.3 评价中心的设计12.3.1 情景设计的要点12.3.2 中

《人员素质与能力测评》

国人才评估机构分类本章重点概念复习思考题调查研讨题案例分析参考文献

《人员素质与能力测评》

编辑推荐

本书以人员素质与能力测评的内容和职能为主线，分别就人员素质与能力测评的基本概念和基本理论、人员素质与能力测评指标体系、人员素质与能力测评工具、人员素质与能力测评类型、人格测验方法、能力测验、职业适应性测验、基本人事调查、基于工作情景的人员素质与能力测评类型、人员素质与能力测评的实施、网上测评、评价中心技术等进行了阐述。全书内容丰富、论述严谨，逻辑清晰，是高职高专人力资源管理专业系列规划教材之一，既可作为相关专业的教辅书，也可供人力资源管理从业人员自学使用。

《人员素质与能力测评》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com