

《船舶工程技术专业课程设计指导》

图书基本信息

书名：《船舶工程技术专业课程设计指导》

13位ISBN编号：9787811330526

10位ISBN编号：7811330520

出版时间：2007-9

出版社：哈工程大

作者：陈彬

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《船舶工程技术专业课程设计指导》

前言

船舶工程技术专业主要培养服务于船舶行业，德、智、体、美全面发展，具有良好思想道德和敬业精神，具备船体焊接、构件加工、船体装配、造船生产设计、生产组织与管理能力，从事船舶制造与修理工作的高素质技能型专门人才。因此我们的教育应是以能力培养为中心，注重知识、能力、素质三位一体，协调发展的教育。这就要求我们在各门专业课程的教学过程中，围绕岗位核心技能，以真实任务为载体的工学结合的方式，来实施课程教学，培养学生的专业技能。基于上述目的我们编制了《船舶工程技术专业课程设计指导》，所选设计课题、任务都是船厂生产的真实产品，这样可以使得本专业学生在三年的课程教学过程中持续将“生产型训练题库”融入各门专业课程教学，并通过这样项目驱动式教学培养零距离上岗的学生，使学生能以真实的项目来教、学、做（练）相结合，提高职业技能。参加本书编写的有陈彬（第5章、第6章）、吴春芳（第1章、第4章）、张海泉（第2章、第3章）等。本书由武汉船舶职业技术学院陈彬（高级工程师）任主编，何志标（副教授）主审，张海泉（副教授）、吴春芳（讲师）任副主编。全书由陈彬统稿。由于时间仓促及编者水平有限，书中必有疏漏甚至错误之处，敬请读者批评指正。

《船舶工程技术专业课程设计指导》

内容概要

《船舶工程技术专业课程设计指导》是高职船舶系列教材中一本学生实际技能训练教材。该书集中了船舶工程技术专业各门专业课课程设计中许多常规课题的设计任务书，并结合造船企业的实际设计方法具体做了各个课题，为学生掌握设计技能提供了指导。该书适用于船舶类高职高专专业师生教学使用，也可供相近专业教师在教学中参考及供从事船舶设计与制造的工程技术人员参考。

《船舶工程技术专业课程设计指导》

书籍目录

第一章 船体结构与制图课程设计第一节 概述第二节 手工绘制型线图第三节 手工绘制基本结构图第四节 计算机绘制船体型线图和基本结构图第二章 船舶静水力曲线计算第一节 概述第二节 船舶静水力曲线计算任务书第三节 船舶静水力曲线计算指导书第三章 船舶螺旋桨设计第一节 概述第二节 船舶螺旋桨设计任务书第三节 船舶螺旋桨设计指导书第四章 螺旋桨计算实例第四章 船体强度及结构设计第一节 概述第二节 典型船舶强度与结构设计第五章 船体建造工艺课程设计第一节 概述第二节 船体典型分段制造工艺设计第三节 分段船台合拢工艺规程的编制第六章 造船生产设计课程设计第一节 概述第二节 船体典型分段的生产设计第三节 船舶建造方针书的编制附录附录A 61500t原油船建造方针书附录B 常用非法定计量单位与法定计量单位换算表附录C 有关章节中的附图参考文献

章节摘录

“船体结构与制图”是船舶工程技术专业的一门专业基础课，与后续的专业课和毕业后的专业工作关系重大。教学过程中，应让学生明确该课程的重要性，从而使他们抓紧抓好该课程的学习。本课程含结构和制图两方面的内容。结构部分主要介绍船体结构的形式、构件种类、构件名称以及构件间的连接形式和受力特点。制图部分主要讲述船体制图的有关标准、规则和船体图样的表达方法以及识读和绘制船体图样的方法及步骤。学生在学完本课程后应达到以下要求：

1. 认识各种形式的船舶结构特点，熟练掌握船体各种形式板架结构的组成、名称；
2. 理解与掌握船体构件理论线的确定规则，深刻理解与熟练掌握图线的种类及其用途，尺寸注法；
3. 理解与掌握型线图的作用、三个视图间的关系、尺寸标注特点及型线图的绘制方法和步骤；
4. 理解与掌握总布置图的用途组成和表达特点，识读总布置图的方法和步骤；
5. 理解与掌握板材及常用型材的画法，板、型材连接在一起的画法，节点视图的绘制与识读的方法，船体结构图样中的各种表达方法；熟练掌握船体结构图样中的剖面图画法及简化画法；
6. 理解与掌握中横剖面图的表达内容和表达方法，识读中横剖面图的方法；
7. 理解与掌握基本结构图的组成和表达内容，基本结构图的表达特点及识读和绘制基本结构图的方法；
8. 理解与掌握肋骨型线图的表达特点、外板展开图的表达内容和特点及两个图之间的联系；
9. 理解与掌握分段结构图的用途、表达内容和特点及识读分段结构图的方法。

本课程实践性较强，应通过对船体结构的模型或实船的参观和讲解，使学生初步建立对船体结构的分析能力；另外，船体图样是造船工业中用来表达技术思想、指导造船生产的技术语言。为使学生掌握识读和绘制船体图样的基本技能，同时培养学生认真细致、精益求精的工作作风。通常在学生学完该课程内容后，安排一至两周时间让学生进行船体制图某一个具体项目的课程设计。其具体项目是绘制船体型线、基本结构图及典型横剖面图等。

《船舶工程技术专业课程设计指导》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com