# 《护理心理学》

## 图书基本信息

书名：《护理心理学》

13位ISBN编号：9787040228625

10位ISBN编号：7040228629

出版时间：2007-12

出版社：高等教育

作者：吴玉斌

页数：294

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

# 《护理心理学》

## 内容概要

《护理心理学(第2版)》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，是全国高职高专医学教育系列教材之一。全书由三部分构成，以普通心理、发展心理、社会心理和健康心理等基本理论、基本知识组成护理心理学的基础篇；以心理评估、心理咨询和心理治疗的理论和技术组成护理心理学的技能篇；以护理人员心理、患者心理及各种疾病患者的心理护理知识和规律组成护理心理学的心护篇。书后附有6项实验和8项心理测评量表以及本课程的教学基本要求。《护理心理学(第2版)》可作为高等职业院校护理专业教材，也可供在职护理人员参考阅读。

# 《护理心理学》

## 书籍目录

绪论第一节 护理心理学概述第二节 护理心理学的研究对象和任务第三节 护理心理学的研究方法和类型第四节 学习护理心理学的意义第一篇 护理心理学基础篇第一章 心理学绪论第一节 心理学概述第二节 心理现象第三节 心理实质第四节 心理学主要理论第二章 普通心理第一节 普通心理学概述第二节 认知过程第三节 情绪过程第四节 意志过程第五节 个性特征第六节 个性倾向第七节 自我意识第三章 发展心理第一节 发展心理学概述第二节 心理活动的发展第三节 各年龄段心理发展的特点第四章 社会心理第一节 社会心理学概述第二节 个体社会化第三节 社会角色第四节 社会认知第五节 社会行为第五章 健康心理第一节 心理健康第二节 心理应激第二篇 护理心理学技能扁第六章 心理评估第一节 心理评估概述第二节观察法第三节 晤谈法第四节 心理测验第七章 心理咨询第一节 心理咨询概述第二节 心理咨询的程序和注意事项第三节 心理咨询的一般技术第四节 心理咨询人员的基本要求第八章 心理治疗第一节 心理治疗概述第二节 常用心理治疗方法第三篇 护理心理学心护篇第九章 护理人员心理第一节 护理人员心理概述第二节 护理人员的心理应激第三节 护理人员的心理素质及培养第十章 患者心理第一节 患者角色第二节 患者的一般心理第十一章 患者一般心理的心理护理第一节 心理护理概述第二节 心理护理程序第三节 患者一般心理反应的心理护理第十二章 心身疾病患者的心理护理第一节 心身疾病概述第二节 心身疾病的预防和一般心理护理第三节 常见心身疾病的心理护理第十三章 人格障碍患者的心理护理第一节 人格障碍的概述第二节 人格障碍的常见类型及心理护理第十四章 精神障碍患者的心理护理第一节 精神障碍概述第二节 精神障碍患者的心理护理第十五章 不同年龄段患者的心理护理第一节 儿童患者的心理护理第二节 青少年患者的心理护理第三节 中老年患者的心理护理第十六章 特殊患者的心理护理第一节 危急重症患者的心理护理第二节 手术患者的心理护理第三节 疼痛患者的心理护理第四节 传染病患者的心理护理第五节 临终患者的心理护理参考文献附录一 参考实验附录二 《心理咨询师国家职业标准》(2005年版)附录三 问卷与量表《护理心理学》教学基本要求

# 《护理心理学》

## 章节摘录

版权页：插图：不同年龄段的护理对象，因他们心理成熟状况、社会经历以及充当的社会角色不同，患病时的心理变化以及对疾病所产生的心理反应也会各有差异。如同患癌症的儿童和成人，其心理变化和对癌症的心理反应是有差异的：儿童的心理变化多因医院环境和父母、亲友态度引发，而成人则多因对癌症的认识程度造成。因此，掌握不同年龄段人群的心理活动规律和特点，有利于针对不同年龄段护理对象的心理特点进行护理。不同疾病类型，相同疾病不同时期心理活动的变化也常常差异很大。如患有细菌性腹泻与患有病毒性肝炎的患者其心理反应是不同的；手术前患者以焦虑、恐惧为主要心理反应，手术后则以疑虑、抑郁为多见。研究护理对象在患有不同疾病和疾病不同时期的心理特征，有助于采取相应的心理护理措施。此外，对具有潜在问题的健康人进行心理健康教育也需要了解他们的心理特征，以保证教育的有效性。总之，研究护理对象在护理实践中一般的心理活动规律和特殊的心理活动特点是护理心理学的主要任务之一，它有助于采取针对性措施，以实施最佳心理护理。（二）研究护理人员在护理实践中的心理变化和行为举止护理实践是护理人员与护理对象之间进行的一种互动过程。护理人员具有高尚的职业道德是进行心理护理的前提；具有良好的心理品质是进行心理护理的基础；具有健全的个性心理是进行心理护理的保证；具有娴熟的护理技术是进行心理护理的条件。因此，护理人员的个性心理特征和护理实践时的心理变化都会影响心理护理的成效。当护理人员经常面对大、小便失禁患者或肢体残疾患者时容易产生厌恶心理；经常面对传染性很强的患者或濒死患者无奈眼神时容易产生恐惧心理；当认为护理就是伺候人时会产生自卑心理。

# 《护理心理学》

## 编辑推荐

# 《护理心理学》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com