

《语文学习指导》

图书基本信息

书名：《语文学习指导》

13位ISBN编号：9787117064057

10位ISBN编号：7117064056

出版时间：2004-9

出版社：人民卫生出版社

作者：刘重光

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

内容概要

《语文学习指导》是全国高等职业技术教育卫生部规划教材《语文》的配套用书。它是适应主体学习模式的具有“工具性”作用的配套教材。对于学生，它是无言的老师。它直接用以指导学生准确理解、把握课本知识，掌握学习方法，提高思维能力，逐步形成自主学习能力，从传统的“接受式学习”模式中解放出来，成为学习活动的主体。对于教师，它是良好的助手，可为教师研究把握教材，构思施教方案，组织教学活动提供蓝本。

一、编写原则

- 1.本书的编选紧扣教材的单元学习重点，充分体现教材的编写意图，力求科学、实用、精要。
- 2.本书内容与教材相对应，按单元和课文次序编排，有助于师生双方用好教材，组织好教学活动。
- 3.有针对性地进行知识拓展，形成延伸性的知识链接，为学生深入理解课文，扩大阅读视野，形成迁移学习能力创设条件。
- 4.渗透“自主学习”、“创造性学习”的理念，指导学生积极参与教学活动，进行思考和探究，使学习成为主动的、富有个性化的认知、思索、感悟、表达的过程。
- 5.阐发教材选文蕴涵的文化内涵和人文精神，从文化遗产、人文精神的涵育、高尚思想道德的培育、审美能力的培养等方面，体现《语文》教材内在的育人功能。

二、内容体例

本书各单元的体例基本一致，因不同单元的教学内容有所差异，故在微观上做必要的调整。

现代文教学单元以“阅读”为主，针对每篇课文的学习，编写了“重点难点”（根据单元学习重点和课文的特点来确定）；“阅读指导”（从课文内容和自身特点出发，给予阅读方法、思维方法的指导）；“解题指导”（阐明课文的“研究与练习”的命题目的，启发解题思路）；“相关链接”（包括走进作者、背景材料）；“扩展阅读”等。“写作”和“口语交际”，根据与教材内容互补的原则，灵活处理。

文言文教学单元，增加了“语言理解”（明确本课中应掌握的文言实词、虚词和句式）。

每个单元都编写了“单元综合练习”。综合练习的知识性题目包含阅读、写作和口语交际的知识。写作和口语交际能力检测，采用教材中的训练题目。单元综合练习配有参考答案。

三、使用说明

本书不同于应试类的教辅读物，也不同于专供教师使用的教学参考书。

《语文学习指导》

书籍目录

第一单元 记叙文 第二单元 逻辑知识(上) 第三单元 说明文 第四单元 逻辑知识(下) 第五单元 议论文 第六单元 先秦散文 第七单元 事务文书 第八单元 小说鉴赏 第九单元 汉魏晋散文 第十单元 行政公文 第十一单元 比较阅读 第十二单元 古代诗歌鉴赏 第十三单元 唐宋散文 第十四单元 文艺评论 第十五单元 现当代诗歌及外国诗歌鉴赏 第十六单元 文化散文 第十七单元 明清散文 第十八单元 戏剧文学鉴赏 第十九单元 科技文书 第二十单元 研究性阅读 第二十一单元 专题阅读(一) 第二十二单元 专题阅读(二) 第二十三单元 医学论文 第二十四单元 求职文书 单元综合练习 参考答案

《语文学习指导》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com