

《高考语文读写训练》

图书基本信息

书名：《高考语文读写训练》

13位ISBN编号：9787532611300

10位ISBN编号：7532611302

出版时间：2003-2-1

出版社：上海辞书出版社

作者：张大文

页数：381

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《高考语文读写训练》

内容概要

在明确了时代的客观要求与我们的实际情况二者之间的差距以后，本书作为沟通的津梁，便应运而生了。

然而，津梁的意义却不在于给人以乘上直通车的快感，而在于助人以共建过程中的指点与鼓励。有了一砖一木、积少成多的共建过程，就有粗细之分、高低之分、快慢之分、文野之分。当然，既要有微观的落实，战战兢兢，如履薄冰；又要有宏观的调控，左右逢源，别出心裁。这样，经过阅读和写作两方面由点到面、由低到高的循环往复的训练，我们便可以从感觉到了的东西不一定理解它飞跃到理解了的东西一定能很快感觉它并且反映它的认识高度与表达高度。这样看来，本书既可以指导你提高高考质量，更可以指导你提高一生中语文生活的质量。

《高考语文读写训练》

作者简介

张大文，1937年生。1960年毕业于上海师范学院中文系。长期从事中学语文教学。1993年被评为上海市特级教师。现任复旦大学附属中学教师，华东师范大学中文系兼职教授，华中师范大学特约研究员，全国中语会阅读学术委员。曾被评为上海市优秀人民教师，全国教育系统劳动模范，并获全国人民教师奖章。著有《语文创造性学习》、《文体沟通》、《中学现代文句典》等教学专著、论文及文学作品约650万字。

《高考语文读写训练》

书籍目录

让我们拥有新的语文生活第一章 语感训练第一节 积累词语义项第二节 明确词句指向第三节 排除错误干扰第四节 辨析句子意义第五节 概括段落大意第六节 贯通篇章结构第二章 文体沟通训练第一节 记叙文向其他文体的沟通指导第一小节 记叙文向议论文的沟通指导第二小节 记叙文向实用文的沟通指导第三小节 记叙的表达方式在不同文体中的沟通指导第二节 说明文向其他文体的沟通指导第一小节 说明文向记叙文的沟通指导第二小节 说明文向议论文的沟通指导第三小节 说明的表达方式在不同文体中的沟通指导第三节 议论文向其他文体的沟通指导第一小节 议论文向记叙文的沟通指导第二小节 议论文向实用文的沟通指导第三小节 议论的表达方式在不同文体中的沟通指导第三章 材料作文训练第一节 自我教育型材料作文指导第二节 散杂材料红线贯串型材料作文指导第三节 材料为本点化为任型材料作文指导第四节 即兴建设型材料作文指导第五节 开拓想像创意型材料作文指导第六节 抽象理念具体演绎型材料作文指导第七节 自编阅读单元相互评价型材料作文指导第八节 多角度多层次立意训练型材料作文指导第四章 读写综合训练第一节 问答题针对性训练第二节 选择题排他性训练第三节 文言翻译坐实性训练第四节 高考模拟试题综合性训练参考答案

《高考语文读写训练》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com