

# 《新课程新高考新思维作文教程》

## 图书基本信息

书名：《新课程新高考新思维作文教程》

13位ISBN编号：9787806978825

10位ISBN编号：7806978828

出版时间：2006-12

出版社：海天

作者：陈继英

页数：324

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《新课程新高考新思维作文教程》

## 作者简介

陈继英，著名中学语文特级教师，中国语文报刊协会课堂教学研究会学术委员，曾兼任中国教育学会中学语文教改研究中心常务理事，全国青年语文教师研究中心理事。1982年从事语文教学以来，在阅读和作文教学方面多有建树，是我国“阅读思维写作”作文教学体系代表人物，1990年前后，其作文教学系列文章在《语文教学通讯》等杂志连载，在全国语文界产生很大影响。现发表教研文章120多篇，出版专著有《中学生议论文写作思维指导》《新课程新高考新思维作文教程》，主编或参编教辅用书10多册。曾荣获国家、省教育科研成果奖8项，有11篇论文被中国人民大学《中学语文教与学》等全文转载或索引，他长期教高中毕业班，高考成绩长期名列重点中学前茅，曾多次应邀在全国许多地市讲学或讲课，受到各地专家和师生高度评价。1991年被评为“河北省优秀教师”，1998年被河北省政府授予“特级教师”称号，2004年被评为广东省“南粤优秀教师”。他的学术观点和教学事迹曾

## 书籍目录

序 作文梦想的系统构建：实用高效的作文教程（程少堂）

第一章 中学生写作思维基础

第一节 作文素材采集能力培养

第二节 作文感知理解能力培养

第三节 作文分析能力培养

第四节 作文综合思维能力培养

第二章 中学生写作感情激发与心理调控

第一节 写作感情激发

第二节 写作心理调控

第三章 中学生作文创新思维能力培养

第一节 质疑思维能力培养

第二节 因果思维能力培养

第三节 比较思维能力培养

第四节 纵横交合思维能力培养

第五节 联想能力培养

第六节 想象能力培养

第七节 矛盾思维能力培养

第八节 临界思维能力培养

第九节 推进思维能力培养

第十节 假说思维能力培养

第四章 作文内容创新的途径

第一节 作文思维敏捷性培养

第二节 作文思维广阔性培养

第三节 作文批判性思维能力培养

第四节 作文思维灵活性培养

第五节 作文思维深刻性培养

第六节 作文立意创新方法探究之一

第七节 作文立意创新方法探究之二

第五章 作文语言创新能力培养

第一节 语言幽默能力培养

第二节 修辞手法运用能力培养

第三节 选择变换句式能力培养

第四节 化用诗文能力培养

第五节 词句锤炼能力培养

第六章 高考作文形式创新探究

第一节 作文形式的个性美探究之一：作文形式概说

第二节 作文形式的个性美探究之二：规范性议论文的写法

第三节 作文形式的个性美探究之三：议论性散文写法

第四节 作文形式的个性美探究之四：记叙性散文的写法

第五节 作文形式的个性美探究之五：故事新编

第六节 作文形式的个性美探究之六：小小说写作

第七节 作文形式的个性美探究之七：剧本的写法

第八节 作文形式的个性美探究之八：寓言、童话写法

第九节 作文形式的个性美探究之九：书信、日记体写作

第十节 作文形式的个性美探究之十：辩论稿写作

第十一节 作文形式的个性美探究之十一：另类作文写作

第七章 中学生研究性学习小论文的写作

第一节 研究性学习小论文的基本特征

第二节 研究性学习小论文的选题

第三节 研究性学习小论文的材料搜集和整理

第四节 研究性学习小论文观点的提炼和表述

第五节 研究性学习小论文的一般结构形式

附录

附录一：考场作文中灵感思维的引发

附录二：考场作文的应变思维技巧

附录三：考场作文应试心理与写作速度调控

附录四：考场作文中的提纲构思技巧

后记 要将“金针”度与人

# 《新课程新高考新思维作文教程》

## 编辑推荐

第一部实用高效系统科学的中学作文全程学案，第一部揭示写作过程特点及思想规律的写作教程。作文竞争，靠语言表达取胜；备战高考，凭思想智慧超越群雄。高分作文，来自卓越的思维技巧；考场取胜，用思想语言画龙点睛。著名特级教师二十年磨一剑，使你取胜激烈的考场脑力竞争。

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)