

# 《教育信息化国际比较研究》

## 图书基本信息

书名：《教育信息化国际比较研究》

13位ISBN编号：9787534386121

10位ISBN编号：7534386128

出版时间：2008-5

出版社：凤凰出版传媒集团，江苏教育出版社

作者：赵国栋 编

页数：478

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《教育信息化国际比较研究》

## 内容概要

《教育信息化国际比较研究》以教育信息化为研究主题，从国际比较的视角深入探讨了世界各国教育信息化发展的现状、存在的问题及未来发展趋势。在书中，利用近年来国外各政府机构、非政府组织和研究协会等发布的大量统计数据，研究者全面地介绍了欧美及亚洲主要国家的教育信息化建设成果。主要内容包括：学校的信息化基础设施建设（如联网率、生机比、宽带网络等），教师的信息技术技能培训和在教学中的应用，学生的信息技术素养教育及信息技术对其知识学习、身心成长等方面的影响等。通过诸国所发布的内容翔实的各类调查统计数据，《教育信息化国际比较研究》勾画出了一幅教育信息化在世界各个国家发展的多维画面。

从研究结构上来看，《教育信息化国际比较研究》共分为五章。第一章为基础理论篇，主要对信息化和教育信息化相关的概念和理论进行探讨，同时也从文化的角度探讨了互联网发展对青少年身心发展的诸方面影响；第二章和第三章分别介绍美国、欧盟英国、法国、德国、芬兰四国、亚洲新加坡、日本、韩国三国及中国的教育信息化发展概况；第四章和第五章是两个教育信息化研究案例，研究者以问卷调查的方式获得了国内基础教育和高等教育信息化方面的大量数据，并以此为基础与国外同时期的调查数据进行了比较，试图揭示出教育信息化发展的内在规律及发展趋势。

信息通讯技术在将我们带入信息社会的同时，也为教育的改革与发展提供了一个强大而持久的动力之源，推动着学校从工业化的教育模式向信息化迈进。在这个重大的变革过程中，无论是发达国家还是发展中国家，都将信息技术在学校中的应用视为让自己的国家实现跨越式发展的重要契机。教育信息化，可以说为新时代全球的教育改革注入了新活力。

《教育信息化国际比较研究》的一个显著特点是用数据来提出和研究问题，用数据来说明和解释问题。此外，为方便教学使用，在书中的每章开始处都设有“内容导读”、“关键词”和“数据摘要”；在每章结尾处则有“思考题”和“动手研究”，以方便学生根据本章所学内容进行科研训练。

## 书籍目录

内容提要第一章 引言：信息化浪潮源头探究内容导读关键词数据摘要一、“信息化”与“信息社会”概述二、“教育信息化”概念分析（一）“教育信息化”的内涵（二）教育信息化的基础：校园信息化（三）校园信息化的中心：教学信息化及其影响因素（四）校园信息化的组织保障：管理信息化（五）校园信息化的发展阶段三、教育信息化热点聚焦：青少年网络文化（一）“网络文化”概述（二）“N世代”与青少年亚文化新特征（三）“网络学习社群”与青少年的学习（四）网络“自我认同”与青少年的心理发展（五）“虚拟社区”与“网络伙伴”对青少年社会交往的影响（六）“网络游戏”与青少年的休闲娱乐（七）“网络成瘾”对青少年成长的影响（八）用开放的眼光看待青少年网络文化思考题动手研究参考文献第二章 浪潮巅峰的美国教育信息化内容导读关键词数据摘要一、美国教育信息化发展概述二、基于E-learning的美国K-12网校（一）K-12网校的类型简介（二）K-12网校的发展现状及趋势三、美国大学数字化校园的理想与现实（一）基于学术文化的数字化校园（二）基于知识型组织的数字化校园（三）“基于信息”或“基于交流”的大学（四）数字化校园构建之原则四、美国高校信息化热点聚焦：数字版权保护与开放教育资源（一）美国大学校园中的数字版权保护问题（二）美国大学中的“开放教育资源”运动思考题动手研究参考文献第三章 逐浪伴行的全球教育信息化热潮内容导读关键词数据摘要一、欧盟国家的教育信息化发展概述（一）英国（二）法国（三）德国（四）芬兰（五）欧盟教育信息化问题分析二、加拿大教育信息化发展概述三、亚洲诸国教育信息化概述（一）新加坡（二）日本（三）韩国四、中国教育信息化概述（一）中国台湾地区（二）中国香港特区（三）中国大陆地区思考题动手研究参考文献第四章 研究案例：中国东中部地区教育信息化调查及国际比较研究内容导读关键词数据摘要一、研究设计与实施概述（一）研究目标及调查设计（二）调查问卷编制及工具选择（三）调查对象抽样及受访学校背景二、学校的信息化建设与管理（一）校园信息化基础设施建设（二）校园信息化管理三、信息技术在教学中的应用（一）教师的信息技术应用（二）中小学生的信息技术应用（三）关于师生信息技术应用的初步结论四、中小学信息化过程中存在的问题（一）经费和设备短缺依然存在，校园网络管理有待加强（二）教学资源短缺仍是问题，需要有鼓励教师使用的措施（三）学生网络文化渐现雏形，网络成瘾有待关注五、主要研究结果及讨论思考题动手研究参考文献第五章 研究案例：中国和美国高校信息化国际比较研究内容导读关键词数据摘要一、研究目标及设计二、调查过程概述（一）调查实施过程（二）受访者背景信息三、中、美高校信息化基础设施建设状况比较（一）校园信息化基础设施建设（二）校园管理信息系统的建设及应用四、中、美高校中师生的信息技术应用状况比较（一）教师的信息技术应用（二）大学生的信息技术应用（三）国内高校师生对校园信息化的意见与建议五、研究结论及讨论思考题动手研究参考文献附录：附录A：发放大学生问卷的各高校BBS网站名单附录B：凯伯莉·杨设计的网络成瘾量表附录C：陈淑惠设计的中文网络成瘾量表附录D：本书图索引附录E：本书表索引

# 《教育信息化国际比较研究》

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)