

《新课程地理教学论》

图书基本信息

书名：《新课程地理教学论》

13位ISBN编号：9787562151715

10位ISBN编号：7562151717

出版时间：2011-6

出版社：西南师范大学出版社

作者：黄京鸿

页数：353

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《新课程地理教学论》

内容概要

《新课程地理教学论》，本书基于笔者黄京鸿主持的多项教育部及市、校级地理教育科研项目，在全面构建地理教学论学科体系基础上，融入了富有特色的地理美育系列科研成果，在充分体现当代课程教学理论与学习理论、地理素质教育理念、现当代地理教学设计思想、地理学习策略运用、审美化地理教学、地理情感教学方法及地理美育方法、地理教学技术与艺术的结合、地理课堂教学组织管理、地理课外资源开发与环境建设、地理教师美育素养及专业素质全面发展等方面不乏独到建树，较为集中地荟萃了笔者多年的教学科研成果。

《新课程地理教学论》

书籍目录

前言绪论 和谐为美：地理教学论的当代追求第一节 地理教学论的历史发展第二节 地理教学论研究概说第一章 与时俱进：地理教育发展与改革第一节 中外地理教育发展与改革第二节 当代地理课程改革的理念和目标第二章 追求和谐：地理教学目的的时代取向第一节 地理教学目的与功能第二节 地理课程目标系统第三章 学生为本：地理课程与教材的重大变革第一节 地理课程及时代变革第二节 地理课程标准及其特点第三节 地理教材系统及其应用第四章 多样统一：地理教学模式、方法、技术与艺术第一节 认识地理教学过程第二节 地理教学规律与地理教学原则第三节 地理教学模式第四节 地理教学方法第五节 地理教学媒体第六节 常用地理教学技术与艺术第五章 生命关怀：地理学习心理及教学策略第一节 现当代主要学习理论及启示第二节 地理学习心理及教学策略第六章 促进和谐：地理课堂教学设计与实施第一节 现代地理教学设计的有关理论第二节 地理课堂教学设计与实施第七章 促进和谐：地理课外活动设计与实施第一节 地理课外活动第二节 地理研究性学习第三节 地理课程资源开发与环境建设第八章 激励为要：发展性地理教学评价第一节 新课程中的地理教学评价第二节 地理教师教学评价第三节 地理学习评价第四节 课程改革中的地理考试第九章 源头活水：地理教学研究第一节 地理教学研究概述第二节 地理教学研究选题与研究方法第三节 地理教学研究论文的撰写第十章 不断超越：地理教师的专业发展第一节 地理教师专业化的时代背景第二节 地理教师专业发展的要求第三节 地理教师专业素养及发展途径主要参考文献后记

《新课程地理教学论》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com