

# 《现代教育技术》

## 图书基本信息

书名：《现代教育技术》

13位ISBN编号：9787307091610

10位ISBN编号：7307091615

出版时间：2011-8

出版社：武汉大学出版社

页数：299

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)

# 《现代教育技术》

## 内容概要

为了适应教师职业发展的实际需要，我们在总结多年教育技术公共课教学和在职教育技术能力培训实践经验的基础上，组织编写了本书。由周全林编著的《现代教育技术》主要内容包括：教育技术概述、现代教学媒体、教学过程设计与评价、网络教育资源的应用、图像资源开发、数字音频资源、数字视频资源、Flash教学动画资源开发、多媒体演示文稿Powerpoint、信息技术与课程整合、现代教育技术实验。

《现代教育技术》不仅适用于高等院校师范专业现代教育技术公共课教学教材、教师继续教育(教师培训)的教材使用，也可作为教师教学及广大教育工作者使用的参考书。

## 书籍目录

第1章 教育技术概述	1.1 教育技术的内涵与应用	1.1.1 教育技术的概念	1.1.2 教育技术的发展历程	1.1.3 教育技术的主要应用领域	1.2 教育技术与教学	1.2.1 关于学习	1.2.2 关于教学	1.2.3 关于学生	1.2.4 关于教师	1.3 教育信息化	1.3.1 信息时代教育的特点	1.3.2 教育信息化的内涵	1.3.3 教育信息化与教育改革的关系	1.3.4 教育信息化的意义	思考题																														
第2章 现代教学媒体	2.1 教学媒体概述	2.1.1 教学媒体的含义	2.1.2 教学媒体的发展	2.1.3 教学媒体的分类	2.2 教学媒体选择运用的原理与方法	2.2.1 教学媒体的特性	2.2.2 教学媒体编制的效果原理	2.2.3 教学媒体的选择	2.2.4 教学媒体设计的心理学依据	2.2.5 教学媒体选择的模型	2.2.6 教学媒体在促进教育变革和发展中的作用	思考题	第3章 教学过程设计与评价	3.1 教学过程设计概述	3.1.1 教学过程设计的定义	3.1.2 教学过程设计与教学设计	3.1.3 教学过程设计的基本要素与模式	3.1.4 信息化教学过程设计	3.2 教学过程设计的基本工作	3.2.1 分析学习者特征	3.2.2 分析教学内容	3.2.3 编写教学目标	3.2.4 教学内容与教学目标的结合	3.3 教学策略设计	3.3.1 教学方法	3.3.2 教学组织形式	3.3.3 教学媒体选择	3.3.4 自主学习策略	3.3.5 合作学习策略	3.4 教学评价设计	3.4.1 教学评价的概念	3.4.2 教学评价的类型	3.4.3 教学评价的实施过程	3.4.4 教学评价的功能	3.4.5 信息化教学评价	思考题									
第4章 网络教育资源的应用	4.1 网络教育资源概述	4.1.1 网络信息资源特点	4.1.2 网络信息资源的种类	4.1.3 网络信息资源的评价	4.2 网络信息资源检索技术	4.2.1 Internet网络信息资源的检索	4.2.2 数据库信息资源的检索	4.3 社会性软件在网络教育中的应用	4.3.1 社会性软件概述	4.3.2 常见社会性软件在学习中的应用实例	4.4 版权保护与网络资源的合理利用	4.4.1 电子期刊所涉及的知识产权问题	4.4.2 电子期刊的合理使用	4.4.3 充分利用信息技术,做好个人知识管理	思考题	第5章 图像资源开发	5.1 图像基本概念	5.1.1 位图与矢量图	5.1.2 分辨率	5.1.3 色彩模式	5.2 图像文件	5.2.1 图像文件的格式	5.2.2 图像的获取	5.3 图像处理软件Photoshop	5.3.1 软件简介	5.3.2 Photoshop基本操作	5.3.3 选择图像固定的区域	5.3.4 图像变形与污点修复	5.3.5 图像色彩处理	5.3.6 图层操作	5.3.7 文字输入与编辑	5.3.8 效果滤镜的应用	思考题												
第6章 数字音频资源	6.1 数字音频基础知识	6.1.1 声音及其三要素	6.1.2 模拟音频的数字化	6.1.3 常见的数字音频文件格式	6.1.4 数字音频文件格式转化	6.2 数字音频获取	6.2.1 从网上下载数字音频	6.2.2 直接录制数字音频	6.2.3 从磁带录音转录成数字音频	6.2.4 从CD得到数字音频	6.3 数字音频编辑	6.3.1 Adobe Audition 3.0界面简介	6.3.2 编辑音频的基本操作	6.3.3 常见的音频编辑	6.4 音频媒体的教学功能及应用	6.4.1 音频媒体的教学功能	6.4.2 音频媒体的教学应用	思考题	第7章 数字视频资源	7.1 数字视频基础知识	7.1.1 视频基础知识	7.1.2 数字视频的生成	7.1.3 视频压缩的一些基本概念	7.1.4 常用的数字视频文件格式	7.1.5 数字视频格式转换	7.2 数字视频获取	7.2.1 通过拍摄直接获取数字视频	7.2.2 从模拟视频转化为数字视频	7.2.3 从视频光盘中获取数字视频	7.2.4 通过互联网下载视频	7.2.5 把动画转换为数字视频	7.3 数字摄像机与摄像技巧	7.3.1 数字摄像机简介	7.3.2 数字摄像机的基本组成	7.3.3 数字摄像机的基本操作	7.3.4 摄像技巧	7.4 数字视频编辑	7.4.1 数字视频编辑简介	7.4.2 蒙太奇艺术手法	7.4.3 镜头组接	7.4.4 用会声会影进行非线性编辑	7.5 视频媒体的教学功能及应用	7.5.1 视频媒体的教学功能	7.5.2 视频媒体的教学应用	思考题
第8章 Flash教学动画资源开发	8.1 动画概述	8.1.1 动画的内涵	8.1.2 Flash动画的教学功用	8.2 Flash的工作环境	8.2.1 菜单栏	8.2.2 主工具栏	8.2.3 工具箱	8.2.4 浮动面板	8.2.5 舞台	8.2.6 时间轴	8.3 常用对象的编辑	8.3.1 文本的编辑	8.3.2 编辑图形对象	8.3.3 使用外部图片	8.4 Flash动画制作的基本概念	8.4.1 帧和关键帧	8.4.2 图层	8.4.3 逐帧动画和补间动画	8.4.4 场景	8.4.5 元件、实例和库	8.5 Flash动画制作的一般过程	8.5.1 新建及保存动画文件	8.5.2 设置文档属性	8.5.3 创建动画对象及设置变化	8.5.4 测试或播放	8.5.5 发布动画	8.6 Flash基本类型动画的制作方法	8.6.1 逐帧动画的制作	8.6.2 形状补间动画的制作	8.6.3 动画补间动画的制作	8.6.4 有声动画的制作	8.6.5 交互动画的制作	8.7 Hash动画的优化与发布	8.7.1 Hash动画的优化	8.7.2 Flash动画的发布	思考题									
第9章 多媒体演示文稿PowerPoint	9.1 PowerPoint 2003基础	9.1.1 PowerPoint 2003概述	9.1.2 PowerPoint 2003程序的启动	9.1.3 PowerPoint的存盘操作	9.2 PowerPoint基本操作	9.2.1 对演示文稿的操作	9.2.2 幻灯片的一般修饰	9.3 对象的插入与编辑	9.3.1 文本插入与编辑	9.3.2 图片的插入及其编辑	9.3.3 自选图形的插入与编辑	9.3.4 艺术字的插入与编辑	9.3.5 影片、声音的插入与播放设置	9.3.6 图表的插入与编辑	9.3.7 添加其他多媒体对象	9.4 动画设计及幻灯片放映	9.4.1 动画设计	9.4.2 幻灯片切换效果	9.4.3 自动播放演示文稿	9.4.4 设定交互放映	9.4.5 幻灯片放映演示	9.5 演示文稿的打包	思考题																						
第10章 信息技术与课程整合	10.1 信息技术与																																												

# 《现代教育技术》

课程整合的概述10.1.1 信息技术与课程整合的含义10.1.2 信息技术与课程整合的意义10.1.3 信息技术与课程整合的基本原则10.1.4 整合对教师提出的新要求10.2 信息技术与课程整合的运作10.2.1 信息技术与课程整合的三种基本模式10.2.2 信息技术与课程整合的策略10.2.3 信息技术与课程整合的评价10.3 信息技术与课程整合的实践10.3.1 信息技术与主要课程的整合10.3.2 信息技术与英语的整合10.3.3 信息技术与数学的整合10.3.4 信息技术与其他课程整合的案例思考题第11章 现代教育技术实验实验一 建立和使用数字化教学资源库实验二 信息化教学设计案例与分析实验三 图像素材的获取与加工（一）实验四 图像素材的获取与加工（二）实验五 录音及音频素材处理实验六 视频素材的加工与处理实验七 运用Flash制作简单动画实验八 运用PowerPoint制作课件实验九 网络课程的教学运用附录1 中小学教师教育技术能力标准第一部分 教学人员教育技术能力标准一、意识与态度二、知识与技能三、应用与创新四、社会责任第二部分 管理人员教育技术能力标准一、意识与态度二、知识与技能三、应用与创新四、社会责任第三部分 技术人员教育技术能力标准一、意识与态度二、知识与技能三、应用与创新四、社会责任附录2 面向教师的美国国家教育技术标准参考文献

## 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:[www.tushu000.com](http://www.tushu000.com)