

《计算机系统与网络技术》

图书基本信息

书名：《计算机系统与网络技术》

13位ISBN编号：9787111244806

10位ISBN编号：711124480X

出版时间：2008-7

出版社：机械工业

作者：刘江//宋晖

页数：312

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

人类步入21世纪，信息技术已经渗透成为社会经济生活各个角落的重要支撑技术。与此同时，随着计算机应用的普及，信息技术教育的部分基础内容下移到初等教育和外移到社会培训点，信息社会对高等教育人才素质培养提出了更高更新的要求，学生既要掌握专业知识，还必须具有应用计算机技术解决问题、提高工作绩效的综合能力。因此，高校计算机基础教育的水平将直接影响国家各行各业信息化的水平，是人才培养的重要基础性环节。高校计算机基础教育要适应新的形势变化，提高起点，探索新的课程体系和教学方法，使之适应需求的不断变化，紧紧跟踪新技术的应用和发展趋势。为了引导和推动高等学校计算机应用基础课程建设，完善计算机应用基础课程体系，提高高校计算机基础教学水平，2007年初上海市教委组织了全市高校计算机基础教学状况调查。调查发现，面向计算机文化素养、操作能力和程序设计基本能力培养的普及性计算机教育开展得很活跃、很广泛，而面向计算机综合应用能力培养的课程和培训项目相对很少，发展很不平衡。调查掌握了上海高校计算机基础教学现状，并认真参考了“中国高等院校计算机基础教育改革课题组”的研究报告——《中国高等院校计算机基础教育课程体系2006》中的改革思路和课程方案，上海市教委提出了重点建设面向计算机综合应用能力培养的系列课程的思路。经多次组织从事计算机基础教学和研究的专家、教授和教师召开研讨会，广泛听取大家的意见后，市教委决定首批集中建设“计算机系统与网络技术”、“信息系统与数据库技术”和“多媒体应用系统技术”3门课程。上海市教委成立了由资深的计算机教育专家组成的教材编写指导委员会，汇集了全市15所高校富有一线教学经验的教师，共同参与该系列教材的编写工作。教材的内容注重从培养学生综合应用信息技术分析和解决实际问题的能力出发，跟踪计算机最新应用技术和信息化社会的实际需求，基本理论知识和综合应用开发并重，使学生有效地掌握计算机应用系统的分析、设计和实现方法，提高学生信息技术的综合应用能力。该系列课程将在试点的基础上逐步推广，各高校可根据理工、财经、人文、艺术、医学、农林等学科类别的计算机应用需求，有选择地删节和增加相关内容。该教材的问世凝聚了众多高校教授的专业智慧，体现了他们先进的教学思想，也得到了机械工业出版社的大力支持，在此一并表示衷心感谢。希望广大师生在教材使用中提出宝贵的意见和建议，以不断完善课程体系和教学内容，为计算机基础教学水平的提高共同努力，为国家建设和经济社会发展培养更多的优秀人才。

《计算机系统与网络技术》

内容概要

书籍目录

序言前言	第1章 微型计算机硬件基础	1.1 微型计算机硬件结构	1.1.1 微型计算机硬件组成	1.1.2 摩尔定律	1.2 微处理器	1.2.1 微处理器的基本结构	1.2.2 8086微处理器	1.2.3 微处理器的实现技术	1.3 指令系统及执行过程	1.3.1 指令格式	1.3.2 寻址方式	1.3.3 指令的执行过程	1.4 80x86系列微处理器指令系统	1.4.1 数据传送指令	1.4.2 算术运算指令	1.4.3 逻辑运算指令	1.4.4 移位指令	1.5 习题	第2章 微型计算机的主要部件	2.1 内存储器	2.1.1 存储器的基本概念	2.1.2 存储体系的演变	2.1.3 半导体存储器	2.2 外部设备	2.2.1 输入输出接口	2.2.2 输入输出控制方式	2.2.3 常用外部设备	2.2.4 外部存储设备	2.3 总线	2.3.1 总线功能	2.3.2 总线类型	2.3.3 PC的总线标准	2.4 中断技术	2.4.1 中断基本概念	2.4.2 程序中中断的处理过程	2.5 习题	第3章 计算机操作系统与Windows XP	3.1 操作系统概述	3.1.1 操作系统的地位	3.1.2 操作系统的形成	3.1.3 操作系统分类	3.1.4 操作系统的管理功能	3.1.5 常见操作系统	3.2 Windows XP的特色与管理机制	3.2.1 Windows操作系统发展历程	3.2.2 Windows XP的特色	3.2.3 Windows XP的管理机制	3.3 Windows配置与性能优化	3.3.1 Windows配置	3.3.2 系统性能监视与优化	3.3.3 病毒与安全	3.4 习题	第4章 微型计算机的选购、组装和维护	4.1 微型计算机的选购	4.1.1 微机选购要点	4.1.2 常用计算机配件的选购	4.2 微型计算机的组装与参数设置	4.2.1 微型计算机的组装	4.2.2 微型计算机系统的参数设置	4.3 微型计算机的维护	4.3.1 微机的测试	4.3.2 测试软件	4.3.3 微机的保养	4.3.4 微机常见故障排除	4.4 习题	第5章 计算机网络基础	5.1 计算机网络概述	5.1.1 计算机网络的发展历史	5.1.2 计算机网络的定义、功能和组成	5.1.3 计算机网络的分类	5.1.4 计算机网络拓扑结构	5.1.5 计算机网络的应用	5.2 数据通信基础	5.2.1 数据通信基本概念	5.2.2 数据传输模式	5.2.3 数据交换技术	5.3 网络体系结构与协议	5.3.1 网络体系结构	5.3.2 OSI模型	5.3.3 TCP/IP协议	5.4 Internet及其常用服务	5.4.1 Internet起源和发展	5.4.2 Internet组织与管理	5.4.3 Internet常用服务	5.5 习题	第6章 计算机网络TCP/IP协议集	6.1 网络接口层	6.1.1 以太网协议	6.1.2 SLIP协议	6.1.3 PPP协议	6.2 网络层	6.2.1 IP协议	6.2.2 路由协议	6.2.3 ICMP协议	6.2.4 ARP协议与RARP协议	6.2.5 IPv6协议	6.3 传输层	6.3.1 用户数据报协议	6.3.2 传输控制协议	6.4 应用层	6.4.1 域名系统	6.4.2 TELNET协议	6.4.3 HTTP协议	6.4.4 FTP协议	6.4.5 邮件传输协议	6.5 习题	第7章 计算机组网设备和配置	7.1 网络传输介质及连接方式	7.1.1 网络传输介质	7.1.2 网络连接方式	7.2 网卡	7.2.1 网卡分类	7.2.2 网卡工作原理	7.3 集线器	7.3.1 集线器的结构	7.3.2 集线器的组网方式	7.4 交换机	7.4.1 交换机分类	7.4.2 交换机工作原理	7.4.3 交换机组网	7.4.4 交换机配置实例	7.5 路由器	7.5.1 路由器概述	7.5.2 静态路由与动态路由	7.5.3 路由器工作原理	7.5.4 路由器组网实例	7.5.5 路由器的配置	7.6 习题	第8章 计算机组网技术	8.1 局域网标准	8.1.1 局域网标准	8.1.2 以太网	8.1.3 令牌环网	8.1.4 无线局域网	8.2 局域网组网技术	8.2.1 局域网组网模式	8.2.2 局域网的规划和设计	8.2.3 小型办公室网络组建实例	8.2.4 校园网组建实例	8.3 网络操作系统	8.3.1 UNIX	8.3.2 Windows Server 2003	8.3.3 NetWare	8.3.4 Linux	8.4 服务器管理和配置	8.4.1 服务器管理	8.4.2 HTTP应用服务器配置	8.4.3 FTP应用服务器配置	8.4.4 电子邮件服务器配置	8.5 广域网技术	8.5.1 广域网的网络模型	8.5.2 综合业务数字网	8.5.3 帧中继	8.5.4 异步传输模式	8.6 Internet接入	8.6.1 Internet接入方式	8.6.2 ADSL接入实例	8.6.3 局域网Internet接入实例	8.7 习题	第9章 网络管理与网络安全	9.1 网络管理	9.1.1 网络管理功能	9.1.2 网络管理体系和标准	9.1.3 简单网络管理协议	9.1.4 网络管理工具	9.2 网络安全概述	9.2.1 网络安全目标	9.2.2 网络安全威胁	9.2.3 网络安全的层次体系	9.3 网络安全技术	9.3.1 加密与认证技术	9.3.2 防火墙	9.3.3 入侵检测技术	9.3.4 VPN技术	9.3.5 网络病毒	9.4 习题	第10章 实验	10.1 Windows XP系统管理	10.1.1 实验目的	10.1.2 实验内容	10.2 计算机系统维护	10.2.1 实验目的	10.2.2 实验内容	10.3 交换机、路由器及其配置	10.3.1 配置交换机和划分VLAN	10.3.2 配置路由器	10.4 组建局域网	10.4.1 组建小型办公局域网	10.4.2 ADSL接入Internet	10.5 服务器管理与配置	10.5.1 Active Directory的安装管理	10.5.2 用户账户管理	10.5.3 Web服务器的配置和使用	10.5.4 FTP服务器的配置和使用	10.6 网络管理工具的使用	10.6.1 常用网络命令	10.6.2 网络嗅探工具Ethereal的使用	10.6.3 MIBView工具的使用
------	---------------	---------------	-----------------	------------	----------	-----------------	----------------	-----------------	---------------	------------	------------	---------------	---------------------	--------------	--------------	--------------	------------	--------	----------------	----------	----------------	---------------	--------------	----------	--------------	----------------	--------------	--------------	--------	------------	------------	---------------	----------	--------------	------------------	--------	------------------------	------------	---------------	---------------	--------------	-----------------	--------------	------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	--------------------	-----------------	-----------------	-------------	--------	--------------------	--------------	--------------	------------------	-------------------	----------------	--------------------	--------------	-------------	------------	-------------	----------------	--------	-------------	-------------	------------------	----------------------	----------------	-----------------	----------------	------------	----------------	--------------	--------------	---------------	--------------	-------------	----------------	--------------------	---------------------	---------------------	--------------------	--------	--------------------	-----------	-------------	--------------	-------------	---------	------------	------------	--------------	--------------------	--------------	---------	---------------	--------------	---------	------------	----------------	--------------	-------------	--------------	--------	----------------	-----------------	--------------	--------------	--------	------------	--------------	---------	--------------	----------------	---------	-------------	---------------	-------------	---------------	---------	-------------	-----------------	---------------	---------------	--------------	--------	-------------	-----------	-------------	-----------	------------	-------------	-------------	---------------	-----------------	-------------------	---------------	------------	------------	---------------------------	---------------	-------------	--------------	-------------	-------------------	------------------	-----------------	-----------	----------------	---------------	-----------	--------------	----------------	--------------------	----------------	-----------------------	--------	---------------	----------	--------------	-----------------	----------------	--------------	------------	--------------	--------------	-----------------	------------	---------------	-----------	--------------	-------------	------------	--------	---------	---------------------	-------------	-------------	--------------	-------------	-------------	------------------	---------------------	--------------	------------	------------------	-----------------------	---------------	------------------------------	---------------	---------------------	---------------------	----------------	---------------	--------------------------	---------------------

《计算机系统与网络技术》

用附录 本书常用英文缩略语中英文对照表上海市高等学校计算机等级考试(三级)《计算机系统与网络技术》考试大纲及样题 上海市高等学校计算机等级考试(三级)考试大纲总体说明 上海市高等学校计算机等级考试(三级)《计算机系统与网络技术》考试大纲 上海市高等学校计算机等级考试(三级)《计算机系统与网络技术》考试样题参考文献

《计算机系统与网络技术》

精彩短评

- 1、当初为了考上海市高校计算机等级买的，内容很简单，适合初学者或者单纯为了考试。
- 2、因为最近很忙所以放弃了计算机考试，不过书倒是很实用的
- 3、这本书不错，紧扣考纲，我这次的网络三级合格了！
- 4、这本书写的很切实际，支持~~~
- 5、对考上海市三级网络的人很有有用哦
- 6、上海计算机三级考试必备，你说重要不？
- 7、填空选择知识内容几乎全覆盖，最后的模拟题很有参考价值

《计算机系统与网络技术》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com