

《宏观经济学》

图书基本信息

书名：《宏观经济学》

13位ISBN编号：9787811079470

10位ISBN编号：781107947X

出版时间：2008-6

出版社：中国矿业大学出版社

页数：261

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

前言

宏观经济学领域各学派并存。国内宏观经济学教材大都秉承新古典综合派的逻辑体系，以凯恩斯理论作为基础，综合了新古典主义的宏观经济理论。我们在教学过程中发现此类教材在教学中存在一些问题。首先，体现在与微观经济学的衔接上，微观经济理论以新古典经济理论为主，以往教材直接引入凯恩斯宏观经济理论，学生思维转换突然，不便于接受。我们认为，应该先明确凯恩斯理论对新古典经济理论否定了什么。为此，我们在第一章介绍了新古典主义的宏观经济理论，并着重介绍了凯恩斯理论与新古典主义理论在基本观点和方法上的区别。其次，以往的教材对于描述宏观经济状态和过程的总量指标没有明确区分，我们在本教材中予以了明确。第三，以往的教材在对开放经济的描绘中，仅仅从国际收支平衡表的角度说明了国际收支平衡，并没有从经济循环的角度加以说明，我们在本教材中予以了补充。同时，增加了对欧洲货币制度的说明。与此同时，我们在编写本教材过程中着力体现出理论与实际相结合的特点。宏观经济学就其内容本身来说是一门理论性和抽象性较强的学科，初学者往往觉得晦涩难懂，甚至乏味。为克服这一现象，提高学生的学习兴趣 and 积极性，本教材在保持理论体系完整的同时，力求紧密结合应用范例进行说明，从而更有利于对理论知识的理解和把握。为了让学生了解宏观经济学的可应用性，本教材在大部分章节后安排了一些案例，其中大部分既介绍经济事件，又做了简要分析，希望通过这种方式能够激发学生的学习兴趣，并启发学生像经济学家那样思考，善于运用宏观经济学的原理和方法考察和理解经济现象，思考和研究经济问题。

本书是高等学校“十一五”规划教材之一，由黑龙江科技学院长期从事西方经济学教学与研究工作的教师共同编写。具体分工情况是：第二章、第十章、第十一章由赵淑英编写；第一章、第七章、第八章由韩巍编写；第四章、第五章、第六章由郑伟东编写；第九章由金英姬编写；第三章由王云松编写；姜颖也参与了部分章节编写与校对工作。全书最后由赵淑英总纂定稿。

《宏观经济学》

内容概要

《宏观经济学》系统介绍了宏观经济学的知识，内容包括：绪论，国民收入核算，简单国民收入决定理论，IS~LM模型，宏观经济政策实践，宏观经济政策分析，总需求，国际经济，失业与通货膨胀，经济周期理论，经济增长理论等。

《宏观经济学》可作为高等学校经济管理类专业学生的学习用书，也可供广大对宏观经济学感兴趣的读者学习参考。

《宏观经济学》

书籍目录

第一章 绪论第一节 宏观经济学的产生与发展第二节 宏观经济学的研究对象和方法复习思考题第二章 国民收入核算第一节 国民经济核算体系第二节 国民收入流量循环模型第三节 国内生产总值第四节 GDP的核算方法第五节 国民收入中的几个概念第六节 国民收入核算中的恒等式复习思考题第三章 简单国民收入决定理论第一节 均衡国民收入第二节 消费函数、储蓄函数与投资函数第三节 经典消费模型选解第四节 均衡国民收入的决定第五节 乘数理论复习思考题第四章 产品市场和货币市场的一般均衡：IS-LM模型第一节 投资与投资函数第二节 IS曲线：产品市场均衡第三节 利率的决定第四节 LM曲线：货币市场的均衡第五节 IS-LM模型分析复习思考题第五章 宏观经济政策实践第一节 宏观经济政策目标和工具第二节 财政政策第三节 凯恩斯主义的货币政策第四节 货币主义的货币政策复习思考题第六章 宏观经济政策分析第一节 财政政策和货币政策的影响第二节 财政政策的效果第三节 货币政策的效果第四节 两种政策的混合使用复习思考题第七章 总需求-总供给模型第一节 总需求曲线第二节 总供给曲线第三节 AD-AS模型分析复习思考题第八章 国际经济基础第一节 国际经济的基本知识第二节 汇率和对外贸易第三节 国际收支平衡第四节 IS-LM-BP模型第五节 资本完全流动下的IS-LM-BP模型第六节 开放经济条件下的财政与货币政策复习思考题第九章 失业与通货膨胀第一节 失业第二节 通货膨胀第三节 失业与通货膨胀的关系复习思考题第十章 经济周期理论第一节 经济周期概述第二节 非凯恩斯主义经济周期论第三节 凯恩斯主义经济周期论第四? 新凯恩斯主义经济周期论及经济周期预测复习思考题第十一章 经济增长理论第一节 经济增长概述第二节 经济增长因素的分析第三节 索洛经济增长模型第三节 引入人口增长与技术进步的索洛模型第四节 经济增长理论的发展复习思考题主要参考书目

章节摘录

因此，年度预算平衡的思想受到众多经济学家的质疑。这样，年度平衡预算思想发展为保持每一个经济周期的预算平衡思想，这就是周期平衡预算。在萧条时期政府采取扩张性政策，可以允许赤字的存在，在繁荣时期政府采取紧缩性政策，可以有预算盈余，但要以繁荣时期的预算盈余弥补衰退时期的预算赤字，使每个经济周期政府的盈余和赤字相抵，实现整个经济周期的预算平衡。周期平衡预算的思想从理论上讲十分完美，但具体实行起来却非常困难，因为在一个经济周期内很难准确地估计出繁荣和衰退的时间和程度，并且两者更难相等，因此，周期平衡预算很难实现。1962年美国肯尼迪政府总统经济顾问委员会提出一个新的思想，认为每年度的预算平衡甚至周期的预算平衡都是不必要的。财政政策的目标应该是提供足够的有效需求在制止通货膨胀的同时实现充分就业。因此，不能机械地用财政预算收支平衡的观点对待预算盈余和预算赤字，而应从经济周期的需要出发来合理地利用预算盈余和预算赤字。当存在通货紧缩缺口即有大量失业存在时，政府有责任不惜一切代价实行扩张性财政政策，增加政府支出和减少税收，实现充分就业，即使原来存在预算赤字，政府也应不惜赤字的继续扩大而果断地执行扩张性的财政政策。当经济存在通货膨胀缺口时，政府要采取紧缩性财政（政策即减少支出、增加税收，即使原先存在预算盈余，也要不惜盈余的继续扩大实施紧缩性的财政政策。功能财政的中心思想就是：政府为了实现充分就业和物价稳定，应根据经济形势的变化采取相应的政策措施，需要有赤字就要有赤字，需要存在盈余就要有盈余，而不应单纯为实现财政的收支平衡而影响政府制定和执行正确的财政政策。功能财政思想否定了原来的预算思想，主张预算的目标是实现无通货膨胀的充分就业，而不是仅仅追求政府的收支平衡。因此，这一思想的提出同单纯强调政府收支平衡的思想相比是一大进步。但是也应该看到，功能财政的实施也存在相当大的困难。一方面，经济形势的波动常常难以预测，对经济形势的估计也不会十分准确；另一方面，政府的决策需要一定的时间，并且效果也具有某种滞后性，所以导致这种政策难以奏效。例如，为消除失业采取了减税和增加政府支出等扩张性财政政策后，由于政策的滞后性，经济形势可能已转入了繁荣，但扩张性政策仍在实施，结果会导致更加严重的通货膨胀。

《宏观经济学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com