

《教育研究的理论与方法》

图书基本信息

书名：《教育研究的理论与方法》

13位ISBN编号：9787303092567

10位ISBN编号：7303092560

出版时间：2008-5

出版社：北京师范大学出版社

作者：杨小微,等

页数：389

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介以及在线试读，请支持正版图书。

更多资源请访问：www.tushu000.com

《教育研究的理论与方法》

内容概要

《教育研究的理论与方法》分为三个部分，第一章至第三章是《教育研究的理论与方法》的概论部分，通过对科学方法的历史演进过程的回顾与反思，梳理自然科学研究经历的从经验到科学、从粗放到精致的发展脉络；《教育研究的理论与方法》的第四章至第十二章构成第二部分，分述了当今教育研究领域人们时常要用到的各种研究方法；第十三章，即最后一章为《教育研究的理论与方法》第三部分，相当于从数据资料整理与分析的技术层面进行总括性收尾。这一章主要介绍了教育研究中资料的整理与分析方法。

《教育研究的理论与方法》

书籍目录

第一章 从经验到科学：科学方法的历史与反思第一节 科学兴起时期第二节 近代科学时期第三节 现代科学时期思考与行动进一步阅读的书目第二章 在自然与人文之间：社会科学研究概观第一节 人文科学与社会科学的比较第二节 社会科学研究的实证倾向及其面临的难题第三节 社会科学领域的范式变革及其对教育研究的影响思考与行动进一步阅读的书目第三章 追求独特与卓越：教育研究概述第一节 教育研究的对象、性质和意义第二节 教育研究的过程与规范第三节 教育研究的方法类型思考与行动进一步阅读的书目第四章 教育研究中的观察法第一节 教育观察法的起源及其特点第二节 定量观察法第三节 定性观察法思考与行动进一步阅读的书目应用实例第五章 教育调查研究第一节 教育调查概述第二节 问卷调查第三节 访谈调查思考与行动进一步阅读的书目应用实例第六章 教育实验研究第一节 教育实验的特征及局限性第二节 教育实验假说的形成与表述第三节 教育实验的变量控制第四节 教育实验的类型分析存在争议的问题进一步阅读的书目应用实例第七章 教育行动研究第一节 教育行动研究概述第二节 教育行动研究的模式及其实施第三节 教育行动研究与其他研究的关系思考与行动进一步阅读的书目应用实例第八章 教育叙事研究第一节 教育叙事研究概述第二节 合作型叙事研究第三节 教师自传型叙事思考与行动进一步阅读的书目应用实例第九章 教育人种志研究第一节 教育人种志研究概述第二节 教育人种志研究的过程思考与行动进一步阅读的书目应用实例第十章 教育案例研究第一节 教育案例研究概述第二节 教育案例研究的过程与方法第三节 教育案例研究的理论价值和实践意义思考与行动进一步阅读的书目应用实例第十一章 教育理论研究第一节 教育理论研究概述第二节 形成教育理论的过程第三节 教育理论研究的主要方法思考与行动进一步阅读的书目第十二章 教育文献研究第一节 教育文献概述第二节 教育研究中的文献法第三节 教育研究中的内容分析思考与行动进一步阅读的书目应用实例第十三章 教育研究中的统计方法第一节 统计方法的选用第二节 常用统计参数与描述统计第三节 推断统计[^]第四节 多因素分析简介第五节 SPSS统计软件简介思考与行动进一步阅读的书目主编后记参考文献

《教育研究的理论与方法》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:www.tushu000.com